

GUIDE DE LECTURE

VAE BEES1

CANOË-KAYAK

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments. Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle. Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « s'informer sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

Conformément aux dispositions du décret n° 20004-893 du 27 août pris pour application de l'article L.212-1 et suivants du code du sport, le candidat à la validation des acquis de l'expérience doit, dans tous les cas, satisfaire aux exigences techniques préalables à l'entrée dans la formation ou à l'inscription à l'examen du diplôme visé.

Le candidat à l'obtention du BEES premier degré option canoë-kayak, par la validation des acquis de l'expérience, doit satisfaire aux exigences techniques préalables - définies dans **l'arrêté du 07 juillet 1989 modifié par l'arrêté du 10 décembre 2004** – correspondant à :

- pour l'obtention du certificat de qualification complémentaire de raft en eaux vives, canoë-kayak en eaux vives ou nages en eaux vives, le candidat doit satisfaire à une mise en situation correspondant à l'épreuve C (épreuves pratiques) de **l'arrêté du 07 juillet 1989 modifié par l'arrêté du 10 décembre 2004** se rapportant à la qualification complémentaire concernée.
- Le candidat qui a subi cette mise en situation avec succès obtient la validation de l'épreuve C (épreuves pratiques) relative au certificat de qualification complémentaire visé.

EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FAIRE DECOUVRIR LE CANOE KAYAK A TOUS PUBLICS.	Renseigner sur les activités nautiques (canoë-kayak).	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les attentes et les motivations des pratiquants.- Différencier les attentes et les motivations des pratiquants.- Définir les types d'activités par finalités :<ul style="list-style-type: none">▪ initiation et découverte (premier contact)▪ randonnée (découverte du milieu et tourisme)▪ apprentissage (acquisition de techniques dans une discipline)▪ entretien musculaire et cardio-vasculaire▪ pratiques ludiques et « fun ».	

	<p>Concevoir une séance de découverte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques des pratiquants. - Estimer le profil du payeur (niveau technique et capacité physique). - Repérer les éventuels problèmes de motricité et d'appréhension liée à l'eau. - Choisir la démarche pédagogique en fonction de l'analyse du public. - Choisir le matériel en fonction du profil des payeurs. - Définir la zone d'évolution. - Expliquer les principes élémentaires du maniement de la pagaie et les bonnes postures. - Prévoir les consignes de sécurité. 	
	<p>Concevoir des programmes d'animation et d'activités de loisir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monter des produits touristiques de randonnée. - Prévoir de sensibiliser les pratiquants au patrimoine et à l'environnement. - Intégrer des connaissances liées à l'environnement. - Connaître l'organisation des activités en milieu associatif et scolaires, centre de vacances avec de jeunes enfants, des adolescents et des personnes à mobilité réduite. - Développer une démarche marketing autour des programmes d'animation. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
PREPARER DES COMPETITEURS DE NIVEAU REGIONAL.	Concevoir des projets d'entraînement.	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer des objectifs sportifs adaptés aux capacités des payeurs. - Construire une stratégie après une analyse des forces et faiblesses. - Elaborer les situations d'entraînement en application de la stratégie définie. 	
	Planifier une saison sportive.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer une progression permettant d'atteindre les résultats - Programmer l'entraînement afin d'élever le niveau de performance et de compétitivité du payeur. 	
	Suivre le payeur pendant la saison sportive.	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer des outils d'évaluation des capacités des payeurs. - Analyser les résultats et en tenir compte dans la programmation de l'entraînement. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS.</p>	<p>Faire progresser les pratiquants dans les activités du canoë-kayak et ses disciplines associées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le fonctionnement et les représentations de l'individu dans l'activité. - Organiser l'acquisition des notions fondamentales par rapport à l'âge et au niveau de pratique. - Transmettre les composantes spécifiques à chaque discipline. - Choisir les exercices éducatifs adaptés au pagayeur. - Déterminer les critères d'évaluation pour le cadre et l'apprenant. - Expliquer les éléments fondamentaux des activités du canoë kayak.. 	
	<p>Stabiliser les habiletés acquises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des situations variées visant l'acquisition d'une même habileté. - Proposer des situations visant à automatiser l'habileté. 	<p><i>« habileté » est employé au sens large en relation avec la finalité poursuivie par les types d'activité.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p align="center">CONTRIBUER A L'ORGANISATION D'UNE MANIFESTATION.</p>	<p>Participer à la préparation d'une manifestation.</p> <p>Participer à la logistique de la manifestation.</p> <p>Participer au suivi de la manifestation sportive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les réglementations qui s'appliquent aux organisations de manifestations sportives (réglementations administrative et fédérale, normes,...). - Expliciter la méthodologie de projet choisie pour organiser une manifestation sportive. - Elaborer un projet de manifestation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ réaliser l'inventaire des moyens mis à disposition ▪ planifier dans le temps les différentes tâches à accomplir et les répartir en fonction des moyens humains ▪ prévoir les dispositifs de sécurité (participants et spectateurs) ▪ préparer le budget prévisionnel ▪ organiser la promotion de la manifestation en coordonnant le travail de chacun ▪ identifier les différents partenaires à rencontrer ▪ défendre son projet de façon claire et précise devant les partenaires. ▪ réaliser le compte rendu de la manifestation aux différents partenaires. 	<p><i>« manifestation » englobe les compétitions, les stages, les actions de promotion,...</i></p> <p><i>Le candidat peut attester de l'expérience d'organisation de manifestation.</i></p> <p><i>Le candidat peut attester d'une participation comme officiel dans une compétition.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
PARTICIPER A LA VIE DE LA STRUCTURE.	Dynamiser la structure en s'impliquant activement.	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les statuts des différentes structures accueillant la pratique du canoë-kayak - Situer la structure dans l'organisation fédérale - Identifier les différents partenaires institutionnels de la structure - Connaître les outils de gestion administrative d'un club - Préparer les décisions des instances dirigeantes puis les appliquer - Constituer des dossiers de demande de subvention - Préparer un projet de développement pour la structure. 	
	Promouvoir la structure.	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les relations de la structure avec les collectivités, les services de l'Etat, le mouvement sportif, l'école,... - Proposer des activités nautiques en fonction des demandes. - Concevoir des opérations de communication ou de relation publique pour favoriser la recherche de clientèle ou trouver des partenaires. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p align="center">ASSURER LA MAINTENANCE DU MATERIEL ET ENTREtenir LES SITES DE PRATIQUE.</p>	<p>Suivre et contrôler les équipements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les techniques d'entretien du matériel. - Proposer des méthodes visant le bon état d'hygiène du matériel (rinçage, produits anti bactériologiques). - Contrôler le bon état du matériel nautique, des locaux. - Maîtriser les techniques d'entretien du matériel nautique. - Assurer le suivi du matériel roulant. 	
	<p>Veiller à l'entretien de sites de pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les dangers potentiels d'un site de pratique. - Repérer les perturbations de son site de pratique dans une logique de développement durable. - Proposer des aménagements pour sécuriser le site de pratique. - Reconnaître régulièrement les parcours de navigation. - Adapter le matériel au milieu de pratique. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Veiller à la sécurité des activités et du matériel.	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la conformité des activités et des équipements vis à vis des obligations réglementaires. - Prendre en compte le règlement intérieur de la structure organisatrice des activités. - Informer les responsables de la structure du calendrier et des stages prévus pour les pratiquants. - Proposer des mesures préventives pour réduire les risques lors des activités. - Surveiller les condition de transport des pagayeurs et des embarcations. 	

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FAIRE DECOUVRIR LE CANOE KAYAK A TOUS PUBLICS.	Accueillir un groupe de débutant.	<ul style="list-style-type: none">- Etablir un dialogue pour situer le profil des pratiquants et de leurs attentes ;- S'informer sur les capacités physiques éventuels et toute incompatibilité à la pratique.	

	<p>Animer une séance (de découverte) d'une des activités du canoë kayak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer rapidement un matériel adapté aux pratiquants. - Organiser la manipulation du matériel en évitant tout traumatisme. - Donner des consignes de sécurité et notamment en cas de retournement de l'embarcation. - Communiquer les règles de fonctionnement du groupe. - Donner des buts précis aux pagayeurs. - Guider la construction de solutions techniques par le pagayeur. - Favoriser l'auto-évaluation dans les apprentissages. - Entretenir une motivation des pratiquants par une attitude positive. - Proposer des situations pédagogiques qui favorisent la réussite de tous. - Favoriser les situations de déplacement générant des sensations de glisse. - Exploiter les possibilités du site de pratique. 	
--	--	---	--

FAIRE PROGRESSER LES PRATIQUANTS.	Préparer des programmes annuels d'enseignement adaptés.	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenter les choix des différentes progressions. - Mettre en œuvre les principes généraux de la planification de l'entraînement. 	<i>Le candidat relate et analyse une ou plusieurs expériences pédagogiques personnelles (Cf. le dossier pédagogique prévu par l'arrêté du 7 juillet 1989)</i>
	Faire acquérir les compétences nécessaires à la navigation.	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les conduites typiques des pagayeurs pour situer leur niveau de pratique. - Observer les difficultés rencontrées par le pagayeur pour atteindre le but pédagogique fixé. - Aménager le milieu pour favoriser la prise de repères et la mise en œuvre d'auto correction par le pagayeur pour atteindre le but visé. - Trouver les mots justes pour guider les apprentissages. - Corriger les défauts de posture des pratiquants dans l'embarcation. - Garantit une durée de pratique. - Evaluer les progrès réalisés dans l'acquisition de la compétence visée. - Centrer ses contenus d'enseignement sur l'objectif visé. - S'adapter aux contraintes météorologiques. 	

<p>VEILLER A LA SECURITE DES ACTIVITES ET DU MATERIEL.</p>	<p>Vérifier l'état du matériel, des installations et des conditions de navigation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contrôler l'équipement individuel des pagayeurs (aide à la flottabilité, casque, chaussure, etc.). - Contrôler l'équipement et l'état de l'embarcation : présence de réserves de flottabilité, bosses de préhension conformes, cales pieds fixes, etc. - Vérifier que l'équipement du cadre est conforme aux obligations réglementaires (aide à la flottabilité avec harnais et corde de sécurité en cas de besoin). - Etablir une expertise du site du point de vue des risques potentiels (chocs, coincements, dessalage). - Relever les indices d'une situation inhabituelle (hauteur et couleur de l'eau, etc.). - Adapter la difficulté des situations de navigation au niveau de compétence des pratiquants. 	
---	--	---	--

	<p>Informers les pratiquants sur la sécurité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donner des consignes claires sur le fonctionnement du groupe. - Donner les consignes de sécurité aux membres du groupe et s'assurer qu'elles sont bien comprises. - Organiser la récupération du matériel en cas de dessalage d'un pagayeur. - Donner des repères aux pagayeurs pour qu'ils se situent sur le parcours. 	
	<p>Intervenir en cas de mise en danger d'un pratiquant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anticiper son placement par rapport à l'évolution du groupe pour intervenir rapidement. - Soustraire rapidement le pratiquant en proie avec une difficulté. - Aider et accompagner un pagayeur à la nage. 	

EPREUVE PRATIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FAIRE PROGRESSER LES PRATIQUANTS.	Démontrer les gestes techniques dans les disciplines du canoë kayak de slalom, du canoë kayak de descente et du canoë kayak de la course en ligne.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des trajectoires imposées en eaux vives de classe 3 en respectant le règlement sportifs du canoë kayak de slalom. - Propulser son embarcation avec efficacité et en maintenant son équilibre en canoë et en kayak. - Propulser son embarcation en minimisant les coûts énergétiques. 	<i>Embarcation de slalom conseillée.</i>
	Démontrer son aisance technique à conduire les différentes embarcations de canoë kayak de slalom, canoë kayak de descente et de canoë kayak de course en ligne..	<ul style="list-style-type: none"> - Construire ses trajectoires à l'aide de l pagaie, et en anticipant sur les effets des mouvements d'eau sur la carène de l'embarcation. - Conduire son embarcation sur la trajectoire imposée en canoë et en kayak de course en ligne en maintenant son équilibre. 	<i>Embarcation de slalom. Embarcation de course en ligne.</i>
	Situier son niveau de performance sportive dans une des disciplines suivantes, canoë kayak de slalom, canoë kayak de descente, canoë kayak de course en ligne.	<p>Concourir dans une compétition de niveau national en canoë kayak de slalom, en canoë kayak de descente, en canoë kayak de course en ligne.</p> <p>Etre classé dans une épreuve national en canoë kayak de slalom, en canoë kayak de descente, en canoë kayak de course en ligne.</p>	<i>Attestation de performance de la Direction Technique Nationale de la Fédération Française Canoë Kayak.</i>

	Démontrer l'efficacité de son habileté dans de situations d'urgence.	<ul style="list-style-type: none">- Esquimauter en eaux vives de classe 3.- Traverser un pagayeur d'une rive à l'autre en le transportant sur son embarcation dans un passage de classe 3.- Dessaler et récupérer son matériel en eaux vives de classe 3.- Récupérer un nageur dans un courant de classe 2 en utilisant une corde de sécurité.	
--	--	---	--