

GUIDE DE LECTURE
VAE BEES1
ESCALADE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

Colonne activités: **il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».**

Colonne tâches: **les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».**

Colonne compétences: **les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.**

Colonne observations / commentaires: **elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.**

EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ANIMER UNE SEANCE D'ENTRAINEMENT A LA COMPETITION D'ESCALADE.	Préparer des séances d'entraînement.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les facteurs de la performance - Choisir les exercices d'entraînement les plus adaptés - Mettre en œuvre des outils d'évaluation de la performance 	
	Préparer des plans d'entraînement en fonction des objectifs et du public	<ul style="list-style-type: none"> - S'appuyer sur les principes de programmation (simple, double ou multiple) - Adapter les stratégies d'entraînement aux motivations des compétiteurs - Tenir compte des règlements officiels des compétitions 	
	Diriger des séances d'entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des exercices d'entraînement sur tous supports (pans/falaises et SAE) 	

	Evaluer la séance	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte des indicateurs physiologiques de la fatigue - Analyser avec précision le niveau technique des compétiteurs lors d'un entraînement ou d'une compétition 	
	Evaluer le plan d'entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Modifier les exercices et stratégies d'entraînement 	
PARTICIPER A LA GESTION, AU DEVELOPPEMENT ET A LA PROMOTION DE L'ESCALADE AU SEIN D'UN CLUB.	Animer un club	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser le planning des séances - Mettre en place des séances thématiques 	
	<p>Entretenir des SAE</p> <p>Développer des SAE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les normes SAE (fédérales et Afnor) - Expliquer la typologie des produits existants - Tenir compte du droit en matière d'accès et de pratique de l'escalade sur SAE - Vérifier l'état de la fiabilité de la SAE - Rédiger le règlement intérieur de la SAE 	

	Entretien du matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Commander le matériel collectif - Assurer le contrôle régulier des EPI - Tenir compte des connaissances des normes en vigueur sur les EPI - Déterminer les conditions de stockage des EPI 	
	Organiser des manifestations (compétitions, journée de promotion)	<ul style="list-style-type: none"> - Diligenter l'organisation des compétitions d'escalade en France - Ouvrir des voies de compétitions (inter-clubs, départementales) 	
	Organiser un stage d'escalade	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir le site d'escalade le plus approprié - Rédiger un programme de stage - Etablir un budget prévisionnel - Prévoir les conditions d'hébergement, le matériel et le transport - Choisir le site d'escalade le plus approprié - Adapter le programme du stage en fonction des attentes des stagiaires 	

<p style="text-align: center;">DIRIGER UNE ENTREPRISE DE LOISIRS SPORTIFS</p>	<p>Créer son entreprise</p> <p>Gérer son entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir le statut juridique le plus adapté en s'appuyant sur ses connaissances en droit des affaires - Etablir un prévisionnel de trésorerie - Maîtriser les base de la comptabilité générale - Coordonner la travail d'une petite équipe de moniteurs - Maîtriser les bases du marketing et promotion - Communiquer pour faire connaître ses produits - Identifier les niches économiques et l'évolution du marché - S'adapter aux caractéristiques et attentes de la clientèle 	
---	---	---	--

<p>FORMER DES CADRES</p>	<p>Participer à la formation des BAPAAT</p> <p>Participer à la formation des brevets fédéraux</p> <p>Assurer le tutorat d'un BEES1 en stage pédagogique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir un programme conforme aux cahiers des charges de chaque formation - Expliciter le cursus des formations fédérales et des diplômes professionnels - Recruter des public supports pour les séances pédagogiques - Dispenser des cours théoriques de bases - Evaluer les stagiaires en situation pédagogique - Proposer des situations de remédiations 	
--------------------------	---	--	--

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ANIMER UNE SEANCE D'INITIATION OU DE PERFECTIONNEMENT AVEC TOUT PUBLIC SUR SAE OU SUR SITE SPORTIF	Préparer la séance	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir un site, des voies d'escalade - Choisir des exercices adaptés en fonction du public - Vérifier la fiabilité de l'équipement - Considérer les matériaux et normes en vigueur en matière d'équipement - Compléter l'équipement si nécessaire - Faire respecter les techniques de sécurité adaptées aux publics - Mettre en oeuvre la démarche de construction de séances et de cycles pédagogiques - Mettre en correspondance les caractéristiques du public avec les contraintes des voies d'escalade 	

	Diriger la séance	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place les exercices - Veiller à la sécurité permanente de ses clients - Conduire les situations pédagogiques - Communiquer par des consignes adaptées - Motiver et encourager ses clients 	
	<p>Evaluer la séance</p> <p>Réguler la séance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en oeuvre des situations d'évaluation pour déterminer avec précision le niveau technique - Hiérarchiser les facteurs limitants des clients - Adapter le support et les exercices aux réponses des apprenants 	

EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
GUIDER DES CLIENTS EN SITE NATUREL DIT DE "TERRAIN D'AVENTURE	Préparer la sortie	Prendre en compte les principaux éléments de la topologie des voies d'escalade Se renseigner par tous moyens sur la difficulté technique et l'état de l'équipement (topos, renseignements oraux, reconnaissance) Tenir compte de la météorologie pour décider de l'opportunité d'une sortie Prévoir le matériel adapté	

	Diriger la sortie	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les techniques de sécurité spécifiques à l'escalade de plusieurs longueurs (relais, rappel, rajout de corde, ...) - Sécuriser l'équipement en place en rajoutant des points amovibles - Adapter les méthodes de progression et d'assurage des clients à la configuration du terrain - Mettre en oeuvre des techniques de secours légers en grandes voies d'escalade - Intervenir sur une situation de danger - Evoluer rapidement en toute sécurité dans des voies de terrain d'aventure (niveau 7 A) 	
	Evaluer la sortie	<ul style="list-style-type: none"> - Anticiper les défaillances physiques ou psychologiques des clients - Décider de l'opportunité d'un auto-secours ou d'un secours extérieur 	

<p>EQUIPER DES VOIES D'ESCALADE</p>	<p>Participer au plan d'équipement</p> <p>Placer des points d'ancrage</p> <p>Assurer la maintenance de l'équipement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte de ses connaissances juridiques en matière d'accès et de pratique de l'escalade sur SNE (protection de l'environnement, convention) - Evaluer les potentialités d'ouverture - Participer aux démarches administratives et juridiques - Evaluer le coût de l'équipement - Tenir compte des normes et des recommandations en vigueur sur l'équipement des falaises - Maîtriser les techniques de sécurité spécifiques 	
---	---	---	--

UF6

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
GUIDER DES CLIENTS EN CANYON	Préparer la sortie	<ul style="list-style-type: none">- Interpréter des bulletins météo pour décider de l'opportunité d'une sortie- Tenir compte de l'hydrologie- Utiliser le matériel spécifique	
	Diriger la sortie	<ul style="list-style-type: none">- Choisir les techniques de franchissement les plus adaptées aux passages (saut, toboggans, main courante, rappel débrayable)- Tenir compte des risques liés aux mouvements d'eau- Donner des consignes adaptées sur les déplacements et le passage des obstacles	
	Evaluer la sortie	<ul style="list-style-type: none">- Anticiper les défaillances physiques ou psychologiques des clients- Décider de l'opportunité d'un auto-secours ou d'un secours extérieur	