

GUIDE DE LECTURE
VAE BEES 1
MOTOCYCLISME

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités: Il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches: Les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences: Les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires: Elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>MAITRISER LES ELEMENTS TECHNIQUES ET LA LOGIQUE INTERNE DE 2 DISCIPLINES AU MOINS : VITESSE, TRIAL, ENDURO, MOTOCROSS</p>	<p>Expliciter les gestes techniques de base d'au moins 2 disciplines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances techniques de 2 disciplines motocyclistes ; - Analyser les éléments techniques spécifiques de 2 disciplines motocyclistes. - Expliquer les techniques de pilotage d'au moins 2 disciplines. - Mobiliser les connaissances relatives au matériel utilisé et son réglage. 	
<p>GARANTIR LA SECURITE DES PRATIQUANTS EN TOUTES CIRCONSTANCES.</p>	<p>Identifier et sécuriser la (les) zone(s) d'évolution en fonction du niveau et du nombre de pratiquants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances relatives aux aspects techniques du sport motocycliste pour analyser les risques potentiels. - Adopter les mesures nécessaires pour garantir la sécurité des pratiquants et des tiers. - Eduquer les pratiquants au respect des règles de sécurité. 	<p><i>Ces compétences peuvent être validées par une qualification de Directeur de course FFM.</i></p>

ACCUEILLIR LES DIFFERENTS PUBLICS (ENFANTS, ADOLESCENTS ET ADULTES).	Organiser les conditions d'un bon accueil.	<ul style="list-style-type: none"> - Aménager l'espace d'accueil. - Informer les différents publics sur la pratique et son organisation. - Etre disponible, à l'écoute. - Se montrer persuasif, motivé, dynamique et rassurant. 	
	Orienter les nouveaux pratiquants.	<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir la demande du public accueilli. - Expliciter ses connaissances des activités de l'organisation, de la réglementation sportive nationale et du fonctionnement d'une école de pilotage. - Orienter de manière adaptée la demande identifiée. 	
DEVELOPPER ET GERER L'ACTIVITE MOTOCYCLISTE	Favoriser l'accès à la pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Aménager des espaces et des sites de pratique. - Organiser la logistique qui encadre l'activité. 	

	Participer à la gestion d'une structure d'organisation d'activités motocyclistes (association, société commerciale, EURL, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'environnement socio-économique de la structure. - Etudier une tarification des prestations. - Proposer une tarification des prestations. - Contracter les assurances nécessaires à une couverture complète des risques liés à la pratique, l'enseignement, l'organisation des activités motocyclistes. - Appliquer les obligations en matière d'assurance ; RC, Individuelle Accident des pratiquants, des intervenants et des dirigeants, organisateurs ou employeurs - assurance professionnelle, assurance obligatoire des véhicules terrestres à moteur – assurance des locaux, des biens, etc. 	
PROMOUVOIR L'ACTIVITE MOTOCYCLISTE SOUS TOUTES SES FORMES (EDUCATIF, LOISIRS, COMPETITION).	Elaborer des documents de promotion.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les techniques d'expression écrite de communication. 	
	Utiliser les techniques et outils de base de la communication.	<ul style="list-style-type: none"> - Diffuser l'information par voie orale ou écrite. - Maîtriser les outils modernes de communication (fax, Email, Internet, ...). 	

<p>ORGANISER UNE MANIFESTATION MOTOCYCLISTE EN TOUTE SECURITE.</p>	<p>Formaliser le projet d'activité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer les objectifs visés. - Identifier les caractéristiques des différents publics. - Tenir compte des contraintes liées à la réglementation et des possibilités offertes. - Recenser les ressources disponibles et à mobiliser. - Appliquer les règlements en vigueur. - Effectuer les démarches administratives nécessaires. - Etablir un budget prévisionnel. 	
	<p>Conduire des projets d'activité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer sur le projet en interne et en externe. - Planifier les tâches à effectuer . - S'assurer de la bonne réalisation des tâches à effectuer . - Adapter le projet si nécessaire. - Assurer un suivi budgétaire du projet. 	
	<p>Evaluer les projets d'activité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer les bilans qualitatifs et quantitatifs. - Etablir le bilan financier d'un projet d'activité. - Rendre compte aux décideurs voire aux partenaires. 	

<p>ACCOMPAGNER ET MANAGER LES PILOTES EN COMPETITION.</p>	<p>Préparer le déplacement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser la logistique du déplacement ; matériel véhicule, hébergement, équipements. - Répondre aux attentes et aux besoins des pilotes. 	
	<p>Conseiller les sportifs lors des compétitions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guider le pilote pour les vérifications administratives et contrôle technique. - Conduire le dernier entraînement, les séances de qualification. - Accompagner le pilote pendant la reconnaissance du parcours (circuit). - Conseiller le pilote pendant la reconnaissance du parcours (circuit) : choix des trajectoires, tactique de course, pièges à éviter, zones de dépassements... - Conduire l'échauffement. - Construire un discours « avant et après » course. - Donner des consignes claires, concises entre chaque manche, zone, ou à chaque contrôle (selon les disciplines). 	
	<p>Accompagner les sportifs après la compétition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la réalisation de la performance avec le sportif : respect des consignes, fautes techniques, choix opérés. - Gérer la réussite et/ou l'échec. 	

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER UNE ACTION EDUCATIVE (activité commune à toute action éducative de la découverte à l'entraînement).	Prendre en compte les caractéristiques des publics concernés.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les différents publics et leur environnement. - Prendre en compte leurs attentes et leurs motivations. - Adapter les démarches aux différents publics. 	<i>Compétences indispensables pour la validation du groupe B de la partie spécifique</i>
	Définir des objectifs pédagogiques adaptés.	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances relatives aux aspects techniques de l'activité. - Adapter les objectifs aux attentes des publics concernés. - Adapter les objectifs en prenant en compte les caractéristiques des publics concernés. 	<i>Compétences indispensables pour la validation du groupe B de la partie spécifique</i>
	Tenir compte des contraintes et des ressources.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'environnement de l'action éducative. - Ajuster les objectifs en fonction des contraintes et des ressources. 	<i>Compétences indispensables pour la validation du groupe B de la partie spécifique</i>

	<p>Evaluer l'action éducative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les écarts entre objectifs et réalisation de l'action éducative. - Identifier les raisons de cet (ces) écart(s). - Apporter les mesures correctives nécessaires à la progression des pratiquants. 	<p><i>Compétences indispensables pour la validation du groupe B de la partie spécifique</i></p>
	<p>Secourir un pratiquant en difficulté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir tout risque d'aggravation de l'accident. - Analyser la gravité de la situation et des dommages corporels subis. - Alerter les secours appropriés. - Renseigner les secours sur le nombre et la gravité apparente des blessures. - Prodiger les premiers soins. - Rassurer les pratiquants en difficulté ainsi que ses compères. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENCADRER EN TOUTE SECURITE UN PUBLIC D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS VOIRE D'ADULTES EN SITUATION DE DECOUVERTE DE L'ACTIVITE MOTOCYCLISTE	Préparer une action de découverte de l'activité.	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter la zone d'évolution au contexte de l'action. - Définir les conditions matérielles adaptées. - Respecter les règles techniques et de sécurité. 	
	Conduire une action de découverte.	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances sur les caractéristiques des différents publics et sur les processus de découverte de l'activité associés. - Adapter les objectifs au contexte effectif de l'action. - Répondre aux obligations de moyen pour garantir la sécurité des pratiquants et des tiers. - Sensibiliser les pratiquants au respect des règles. - Sensibiliser le public à la pratique du motocyclisme. - Gérer la dynamique du groupe de pratiquants. - Proposer des situations pédagogiques adaptées aux attentes et potentiels du public accueilli. 	
	Evaluer une action de découverte.	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les conditions d'une évaluation qualitative et quantitative. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
INITIER ET PERFECTIONNER EN TOUTE SECURITE UN PUBLIC D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS ET D'ADULTES DANS AU MOINS DEUX DISCIPLINES : VITESSE, TRIAL, ENDURO, MOTOCROSS	Proposer une progression pédagogique.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les aspects technique et pédagogique spécifiques à l'apprentissage de l'activité motocyclisme, au perfectionnement et à l'entraînement (notions d'objectif, d'évaluation, de validation, de progression, de mise en situation, la gestion des groupes, ...). - Adapter la progression pédagogique aux caractéristiques de chaque public accueilli. 	
	Construire des séances pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les objectifs principaux ou secondaires de la progression pédagogique dans laquelle s'inscrivent les séances. - Appliquer les bases techniques pour au moins 2 disciplines. - Mettre ses connaissances théoriques du motocyclisme au service de sa pédagogie. - Construire des séances adaptées au niveau observé et au public concerné. 	

	<p>Encadrer une séance d'initiation et de perfectionnement pour différents publics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Initier les pratiquants dans au moins 2 disciplines. - Gérer un groupe tous publics. - Privilégier l'aspect ludique. - Utiliser les techniques pédagogiques adaptées à l'objectif visé et le public rencontré (observation, écoute, réactivité, adaptation, motivation, dynamique de groupe, ...). - Démontrer les gestes techniques de base dans au moins 2 disciplines. - Placer le débutant en situation de réussite. - Rassurer les pratiquants. 	
	<p>Evaluer les résultats d'une séance d'initiation ou de perfectionnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les progrès des pratiquants à l'issue de la séance. - Evaluer la satisfaction des pratiquants. - Justifier si nécessaire ses choix pédagogiques auprès des pratiquants. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENTRAINER EN TOUTE SECURITE UN PUBLIC DE PRATIQUANTS D'UN NIVEAU REGIONAL POUR AU MOINS UNE DISCIPLINE PARMIS VITESSE, TRIAL, ENDURO, MOTOCROSS.</p>	<p>Programmer un cycle d'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances techniques et tactiques pour assurer un enseignement de qualité. - Mobiliser les connaissances d'ordre pédagogique relatives à l'entraînement (les notions d'objectif, d'évaluation, de validation, de progression, de mise en situation...) appliquées aux disciplines motocyclistes. - Utiliser les bases de l'anatomie et de la physiologie de l'effort appliquées à la pratique du motocyclisme de compétition. - Evaluer le niveau d'un pilote. - Organiser sa progression. - Elaborer le plan d'entraînement de ses pilotes. 	

	<p>Conduire l'entraînement (formation technique et préparation physique).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les techniques de conduite de l'entraînement appliquées au sport motocycliste (la gestion des groupes, la relation entraîneur/entraîné, notions de mise en situation,...). - Déterminer les points forts et faibles d'un pilote. - Prendre en compte les points forts et faibles d'un pilote. - Rester à l'écoute de ses pilotes. - Entretenir la motivation de ses pilotes. 	
	<p>Expliciter les différentes techniques de pilotage dans une discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les gestes techniques de l'activité. - Evaluer une performance. - Expliciter les gestes techniques à partir d'une analyse détaillée des situations rencontrées. - Maîtriser l'outil vidéo. 	
	<p>Assurer l'éducation sportive des pilotes en matière de respect des adversaires, des officiels, des dirigeants et des partenaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les pilotes aux règles essentielles du fair-play et de la vie en société en général. - Faire preuve de rigueur dans l'application des règles essentielles de fair-play et de loyauté à l'égard des adversaires, officiels, dirigeants et partenaires. 	

	Enseigner les règles sportives et techniques aux des pilotes.	<ul style="list-style-type: none">- Expliciter les règlements sportifs généraux de la FFM et de la FIM ainsi que les règles techniques et de sécurité.- Expliciter le rôle des différents officiels.- Expliciter l'organisation sportive de la FFM.	
--	---	---	--

EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FAIRE PREUVE D'UNE MAITRISE TECHNIQUE PERSONNELLE DANS AU MOINS UNE DISCIPLINE PARMI : VITESSE, TRIAL, ENDURO, MOTOCROSS (en moto ou quad).	Démontrer une capacité à maîtriser les techniques de pilotage d'une discipline motocycliste.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser les gestes de base et les différentes techniques de pilotage spécifiques à une discipline motocycliste en s'appuyant sur une expérience vécue. - Etre en mesure de réaliser une performance sportive dans une discipline motocycliste. 	<i>Compétences indispensables pour la validation de tout ou partie du diplôme</i>
	Conseiller sur les techniques professionnelles de la discipline.	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte la spécificité technique d'une discipline pour garantir la sécurité des pratiquants et des tiers. - Expliciter les règlements sportifs spécifiques d'une discipline. - Guider un pratiquant dans le choix de son matériel. - Mobiliser les connaissances techniques pour procéder au réglage du matériel. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
SENSIBILISER LES PRATIQUANTS AUX DIFFERENTS MILIEUX DE PRATIQUE.	Sensibiliser les pratiquants au respect des règles techniques et de sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les règles techniques et de sécurité et les règles sportives de base de la FFM. - Alerter les pratiquants sur les risques de la pratique motocycliste en fonction des différents lieux de pratiques. 	<i>Ces compétences peuvent être validées par une qualification de Directeur de course FFM (ODC) ou de Commissaire Sportif FFM (OCS)</i>
	Sensibiliser les pratiquants au respect des règles du code de la route.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les grands principes en matière de Sécurité Routière. - Alerter les pratiquants aux risques de la pratique motocycliste sur voies ouvertes à la circulation publique. 	
	Sensibiliser les pratiquants au respect du milieu naturel.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les règles de bonnes conduites en milieu naturel. - Eduquer au respect de ces règles. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
GERER ET ENTRETENIR UN PARC DE MATERIEL.	Choisir le matériel.	<ul style="list-style-type: none"> - Recenser les besoins en matériel en fonction des activités et des attentes des pratiquants. - Tenir compte de la réglementation en vigueur. - Prendre en compte l'évolution des pratiques. - Prendre en compte l'évolution technologique des matériels. 	
	Entretien du matériel.	<ul style="list-style-type: none"> - S'assurer que le matériel roulant et les équipements soient conformes à la réglementation. - Assurer l'entretien courant (nettoyage, graissage, réglages) des machines. - Veiller à limiter la pollution des machines (émissions sonores, gaz d'échappement, récupération des fluides, ...). - Utiliser un nettoyeur haute pression en toute sécurité. - Remédier aux pannes les plus fréquentes. - Démonter et monter les principaux organes d'un motorcycle ou d'un quad. 	<p style="text-align: center;"><i>Compétences indispensables pour la validation de tout ou partie du diplôme</i> <i>Ces compétences peuvent être validées par une qualification de Commissaire Technique FFM (OCT)</i></p>

	Gérer un parc de matériel.	<ul style="list-style-type: none">- Assurer le maintien d'un stock suffisant de pièces détachées de rechange les plus usuelles.- Prévoir le remplacement des matériels roulants et des équipements.	
--	----------------------------	--	--