

GUIDE DE LECTURE

VAE

PARTIE COMMUNE DU BEES DU

PREMIER DEGRE

EPREUVE ECRITE : sciences biologiques et sciences humaines.

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>INITIER LES PUBLICS AUX DIFFERENTES PRATIQUES DE L’ACTIVITE.</p> <p>PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS AUX DIFFERENTES ACTIVITES.</p>	<p>Préparer une séance.</p> <p>Préparer un cycle d’apprentissage ou d’entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques fonctionnelles (biomécaniques et physiologiques) et les caractéristiques sociales et psychologiques de chaque public. - Prendre en compte l’aptitude et la motivation du public accueilli. - Analyser les attentes d’un groupe. - Elaborer les objectifs et contenus d’une séance adapté au public. - Organiser une ou plusieurs séances pour un ou plusieurs publics en fonction des contraintes et des objectifs. - Prévoir un plan d’entraînement annuel adapté. - Choisir la ou les méthodes pédagogiques les plus adaptées au public concerné. - Prévoir les critères d’évaluation. - Evaluer son groupe grâce à des outils pédagogiques et des mises en situation. - Evaluer la progression de chaque pratiquant. 	

	<p>Animer un ou des groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constituer des groupes. - Se placer et se rendre disponible par rapport au groupe. - Donner des consignes claires et concises intégrant des critères de réalisation et des règles d'action. - Adapter son langage en fonction du niveau de compréhension des pratiquants. - Observer la progression et le fonctionnement du groupe. - Réguler son mode d'intervention. - Gérer le temps imparti. - Gérer l'espace imparti. - Vérifier si les objectifs fixés sont atteints (résultats, progrès etc.). 	<p><i>Adaptation des contenus, du comportement de l'animateur etc.</i></p>
	<p>Faire acquérir de nouveaux savoirs et comportements techniques.</p> <p>Proposer des situations dans une perspective de perfectionnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les facteurs biomécaniques et psychosociologiques servant l'efficacité du geste sportif, la prévention et la sécurité propres à l'activité. - Expliciter les principales adaptations physiologiques de l'organisme à l'effort propre à l'activité. - Moduler l'intensité du travail en fonction des comportements observables de son public. - Argumenter ses choix pédagogiques dans la mise en place des objectifs, de cycles, de séances, d'éducatifs et d'outils d'évaluation. 	

EPREUVE ORALE :

- Le cadre institutionnel, socio-économique et juridique dans lequel s’inscrit la pratique des APS
- Gestion, promotion, communication liées aux champs d’activité des activités physiques et sportives (A.P.S.)
- L’esprit sportif

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE, PROFESSIONNEL ET INSTITUTIONNEL.</p>	<p>Evoluer dans un environnement économique, professionnel et institutionnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les partenaires et leurs compétences. - Se situer au sein du mouvement sportif . - Se situer dans l’organigramme de sa structure. - Communiquer oralement dans l’environnement professionnel. 	<p><i>Participation à des réunions, animation d’une réunion.</i></p>
	<p>Accueillir tous les publics. Informer les publics sur l’activité. Renseigner sur le fonctionnement de la structure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter, dialoguer, écouter et s’exprimer clairement. - Expliciter le fonctionnement de sa structure. - Présenter l’activité, les règles de la pratique, son organisation. - Adapter l’information en fonction des publics. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	<p>S’assurer de la sécurité des installations et du matériel.</p> <p>Veiller aux respects des obligations légales en matière de sécurité des pratiquants et des tiers.</p> <p>Veiller au respect de l’esprit sportif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les caractéristiques juridiques et organisationnelles de sa structure. - Situer sa structure dans son environnement législatif et réglementaire des APS. - Identifier les caractéristiques juridiques du métier d’éducateur sportif. - Identifier les responsabilités relevant du métier d’éducateur sportif. - Se référer aux différents acteurs intervenant dans le domaine des sports et des loisirs. - Promouvoir des valeurs du sport. 	<p><i>A l’échelon local, départemental, régional ou national</i></p> <p><i>Arbitrage, respect des autres, de soi-même, connaissance des règles déontologiques liées aux APS., la lutte contre le dopage et la prévention des conduites à risque.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	<p>Gérer un projet d’activités :</p> <p>Préparer un projet d’activités.</p> <p>Conduire un projet d’activités.</p> <p>Evaluer un projet d’activités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les objectifs du projet. - Etablir l’état des lieux en faisant ressortir les forces et faiblesses, les opportunités et les contraintes. - Prévoir les ressources nécessaires au projet. - Planifier et organiser un projet d’activités (cycle, saison etc.) en fonction des contraintes et des objectifs. - Communiquer sur le projet. - Présenter le projet aux décideurs. - Dresser un bilan du projet et fixer ces perspectives. - Rendre compte aux décideurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>En adéquation avec les finalités de la structure.</i> - <i>En fonction des caractéristiques des publics.</i> - <i>En fonction des moyens matériels, humains et financiers disponibles.</i> <p><i>Fonctionnement de la structure, équipe pédagogique, publics concernés, conditions matérielles, horaires, etc.</i></p> <p><i>Bilans intermédiaires et bilan final.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PROMOUVOIR SA STRUCTURE , LA DISCIPLINE OU L’ACTIVITE.</p>	<p>Organiser les actions de promotion et de communication.</p> <p>Favoriser l’accès à la pratique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire la promotion d’une action. - Adapter ses modes de communication en fonction des interlocuteurs (dirigeants, pratiquants, parents, partenaires publics et privés, etc.). - Mettre en forme des messages simples et des messages promotionnels (affiche, annonce etc.). - Valoriser la structure en utilisant les circuits locaux de communication. 	