

**GUIDE DE LECTURE**  
**VAE BEES1**  
**ROLLER-SKATING**

## CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments. Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle. Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « s'informer sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
<p>ACCUEILLIR ET INITIER DIFFERENTS PUBLICS AU ROLLER SKATING.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ enfants en école de patinage,</li> <li>▪ enfants en centre de loisirs et de vacances,</li> <li>▪ enfants en centre d'animation (école de sport municipale ...),</li> <li>▪ publics scolaires du CP au CM2, cycles 2 et 3,</li> <li>▪ adultes débutants ou initiés.</li> </ul>	<p>Mettre en place les conditions de découverte de la pratique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le contexte local et institutionnel de l'animation.</li> <li>- Situer les différents niveaux de responsabilité.</li> <li>- Rédiger le projet d'animation (projet</li> <li>- Apprécier le type de motivation des pratiquants qui lui sont confiés et répondre à leurs attentes.</li> <li>- Choisir les modalités de l'animation.</li> <li>- Adapter les modalités de l'animation.</li> <li>- Justifier ses choix.</li> </ul>	<p><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans toutes les spécialités du roller skating.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Encadrer un groupe dans le cadre d'une animation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les objectifs et les responsabilités concernant la mise en place, l'animation, la sécurité et l'évaluation.</li> <li>- Coordonner une équipe d'animateurs : initiateurs, EJ, éducateurs, BAFA...</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans toutes les spécialités du roller skating.</i>
	Mettre en place et gérer différentes formes de travail (collectif, individuel, par atelier...) adaptées aux objectifs visés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les apprentissages fondamentaux du roller skating par cycles.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i>
	S'appuyer sur les normes en vigueur pour l'utilisation des matériels et des locaux mis à disposition du public.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les textes spécifiques gérant l'EPS à l'école</li> <li>- Expliciter la réglementation spécifique des centres de vacances et de loisirs.</li> <li>- Expliciter la réglementation fédérale dans ce domaine.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i>
	Mettre en place les mesures de sécurité liées à la pratique du roller skating (port des protections obligatoires...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les règles et mesures de sécurité inhérentes à la pratique du roller skating.</li> <li>- S'adapter à l'environnement.</li> <li>- Réparer le matériel.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans toutes les spécialités du roller skating.</i>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Mettre en place une évaluation périodique des résultats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les acquisitions en roller skating.</li> <li>- Rédiger un compte rendu de l'activité.</li> <li>- Présenter un compte rendu de l'activité.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans toutes les spécialités du roller skating.</i>
PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS.	Développer les qualités physiques de base et la motricité spécifique de la discipline.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmer la progression du pratiquant.</li> <li>- Adapter le programme de progression en fonction de l'évolution du pratiquant.</li> <li>- Evaluer en utilisant les batteries de tests appropriés à la spécialité.</li> <li>- Encadrer des stages sportifs en milieu associatif.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Renforcer les savoir-faire techniques de base et développer l'intelligence tactique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les connaissances techniques fondamentales du roller skating.</li> <li>- Comprendre les situations d'opposition.</li> <li>- Observer les prestations techniques et les situations d'opposition à des fins technico-tactiques.</li> <li>- Evaluer les prestations techniques individuelles soumises à notation.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Participer à l'organisation de compétitions de roller skating.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les réglementations fédérales.</li> <li>- Identifier l'environnement institutionnel.</li> <li>- Travailler en équipe.</li> <li>- Conduire un projet.</li> <li>- Gérer un projet.</li> <li>- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
PARTICIPER A L'ENCADREMENT DE FORMATIONS.	Mettre en œuvre les contenus de formation :techniques, pédagogiques, réglementaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser à la construction, l'animation, la gestion et l'évaluation d'une séance d'initiation au roller skating.</li> </ul>	<p><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i></p>
	Former les initiateurs fédéraux (BIF) et participer, comme membre du jury, aux sessions d'examens des BIF.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprécier le rôle et les tâches d'un initiateur.</li> <li>- Transmettre du savoir avec une démarche de formateur de jeunes adultes et d'adultes (permettre l'appropriation de connaissances et de compétences).</li> <li>- Mettre en œuvre ses capacités d'observation et d'écoute.</li> <li>- Maîtriser les outils d'évaluation en tant qu'examineur.</li> </ul>	<p><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans toutes les spécialités du roller skating.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Participer, dans son domaine de compétence, à la formation de juges et d'arbitres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter la réglementation fédérale et l'environnement du roller skating.</li> <li>- Identifier les tâches d'un juge et d'un arbitre.</li> <li>- Permettre l'appropriation de savoirs avec une démarche de formateur de juges et d'arbitres.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins une spécialité du roller skating.</i>
PROMOUVOIR ET DEVELOPPER LE ROLLER SKATING.	Animer et développer un club de roller skating.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre ses connaissances sur le fonctionnement d'une association.</li> <li>- Identifier l'environnement institutionnel du roller skating.</li> <li>- Travailler en liaison avec différents acteurs institutionnels.</li> <li>- Organiser des manifestations sportives en extérieur et en salle.</li> <li>- Coordonner techniquement une équipe.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Participer à la conception et à la mise en œuvre d'un projet : objectifs, moyens, actions, évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un projet.</li> <li>- Formaliser des besoins et les moyens.</li> <li>- Coordonner les actions de mise en œuvre.</li> <li>- Communiquer autour du projet</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i>
	Gérer, dans leurs dimensions administrative et technique, des projets d'animation et d'organisation de manifestations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les normes et règles de sécurité en vigueur.</li> <li>- Conduire un projet en respectant la réglementation et les différentes étapes de mise en œuvre.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Accueillir du public.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseiller les pratiquants potentiels en s'appuyant sur les informations techniques.</li> <li>- Motiver les pratiquants potentiels en s'appuyant sur les informations techniques.</li> <li>- Mettre en oeuvre les techniques de base de la communication : affiches, plaquettes, vidéo, démonstrations.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Développer des activités connexes (gala de sports de glace...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des manifestations sportives en extérieur et en salle : activités pluridisciplinaires, démonstrations de sportifs de haut niveau, galas ...</li> </ul>	<p><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i></p>
	Organiser des randonnées sur site protégé ou non protégé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les normes et règles de sécurité en vigueur.</li> <li>- Repérer le parcours.</li> <li>- Apprécier le niveau de difficulté du parcours.</li> <li>- Apprécier les différents postes d'encadrement.</li> <li>- Coordonner une équipe d'encadrement.</li> <li>- Animer une équipe d'encadrement.</li> <li>- Conduire un véhicule : accompagner un cortège devant et derrière.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Participer à l'encadrement technique d'un skate park.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseiller les pratiquants sur le matériel spécialisé.</li> <li>- Adapter le matériel spécialisé en fonction des besoins identifiés</li> <li>- Réparer le matériel spécialisé</li> <li>- Apprécier les fonctions et les caractéristiques des modules utilisés dans les skate parks.</li> </ul>	
	Conseiller en matière d'équipement et assurer les relations avec les fournisseurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprécier les fonctions et les caractéristiques des modules utilisés dans les skate parks.</li> <li>- Adapter le site de pratique en fonction de l'évolution de la demande des pratiquants.</li> <li>- Définir le matériel nécessaire à l'apprentissage du roller et du skate.</li> <li>- Mettre en oeuvre les aspects relationnels : prise de contact, élocution, assurance, rayonnement.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette tâche dans au moins trois spécialités du roller skating.</i></p>

	Participer à la gestion du budget des actions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les bases d'élaboration d'un budget d'action.</li> <li>- Conseiller les dirigeants sur les ressources possibles.</li> </ul>	
	Réaliser un compte rendu des actions auprès des instances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Evaluer techniquement l'ensemble des composantes d'une action.</li> <li>- Maîtriser l'outil informatique (traitement de texte et tableur).</li> <li>- Rédiger un compte rendu.</li> <li>- Présenter un compte rendu en réunion.</li> </ul>	

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
<p>ACCUEILLIR ET INITIER DIFFERENTS PUBLICS AU ROLLER SKATING.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ enfants en école de patinage,</li> <li>▪ enfants en centre de vacances et de loisirs,</li> <li>▪ enfants en centre d'animation (école de sport municipale ...),</li> <li>▪ publics scolaires du CP au CM2, cycles 2 et 3,</li> <li>▪ adultes débutants.</li> </ul>	<p>Elaborer et formaliser un projet éducatif et pédagogique approprié au public concerné.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre la méthodologie de projet.</li> <li>- Repérer les apprentissages fondamentaux du roller skating par cycles.</li> <li>- Appréhender les différents publics, notamment en fonction des âges et du milieu social.</li> <li>- Apprécier les différents niveaux de pratique en fonction des catégories d'âges.</li> </ul>	<p><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités suivantes du roller skating : course, danse, patinage artistique, randonnée, rink hockey, roller in line hockey, roller acrobatique, skate board.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Mettre en place et gérer différentes formes de travail : collectif, individuel, par atelier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir une démarche pédagogique adaptée au public concerné.</li> <li>- Entretien du matériel.</li> <li>- Réparer le matériel.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités du roller skating.</i>
	Utiliser de façon pertinente les consignes et les corrections collectives et individuelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir une démarche pédagogique adaptée au public concerné.</li> <li>- Adapter ses attitudes.</li> <li>- Faire varier ses consignes à bon escient.</li> <li>- Valoriser l'évaluation dans une relation de confiance.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités du roller skating.</i>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Mettre en place les mesures de sécurité liées à la pratique du roller skating (port des protections obligatoires ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les règles et mesures de sécurité générales liées à la pratique du roller skating.</li> <li>- Mettre en œuvre les règles et mesures de sécurité spécifiques à chaque spécialité.</li> <li>- Utiliser du matériel adapté à l'âge et au niveau des pratiquants.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités du roller skating.</i>
	Développer l'autonomie des pratiquants en termes de sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre l'appropriation de savoirs avec une démarche de formateur de jeunes et d'adultes.</li> <li>- Sensibiliser les pratiquants par le biais d'une pédagogie active.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités du roller skating.</i>
	Mettre en place une progression pédagogique visant à l'appropriation des éléments techniques de base.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer une progression pédagogique à partir des connaissances des apprentissages fondamentaux du roller skating par cycles.</li> <li>- Mettre en oeuvre les contenus pédagogiques et techniques de l'activité.</li> </ul>	<i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités du roller skating.</i>



ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Encadrer des randonnées sur site protégé ou non protégé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire un projet en respectant la réglementation.</li> <li>- Conseiller sur le matériel spécifique à partir d'une bonne connaissance de ce matériel.</li> <li>- Réparer le matériel.</li> <li>- Adapter le matériel en fonction du pratiquant et de l'environnement sur la base d'une bonne connaissance du matériel spécifique.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
	Participer à l'animation pédagogique d'un skate park.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseiller sur le matériel spécifique à partir d'une bonne connaissance de ce matériel.</li> <li>- Adapter le matériel en fonction du pratiquant et de l'environnement sur la base d'une bonne connaissance du matériel spécifique.</li> <li>- Réparer le matériel.</li> <li>- Apprécier les fonctions et les caractéristiques des modules utilisés dans les skate parks.</li> <li>- Gérer les relations entre pratiquants de différentes disciplines sportives (roller, skate, BMX ...).</li> <li>- Mettre en place des animations répondant aux attentes des pratiquants.</li> <li>- Permettre à chacun de pratiquer selon son niveau.</li> <li>- Gérer la sécurité sur le site de pratique.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Mettre en place une évaluation périodique des résultats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer des outils d'analyse et d'évaluation</li> <li>- Evaluer les acquisitions en roller skating.</li> <li>- Evaluer le comportement des pratiquants et du public.</li> </ul>	<p><i>L'éducateur doit pouvoir exercer cette activité dans au moins trois des spécialités du roller skating.</i></p>
PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS	Formaliser une programmation et des contenus d'enseignement et d'entraînement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir un programme d'enseignement et d'entraînement.</li> <li>- Rédiger un programme d'enseignement et d'entraînement.</li> </ul>	<p><i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i></p>
	Mettre en œuvre au plan pédagogique un projet d'entraînement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmer une progression d'entraînement adaptée au pratiquant</li> <li>- Adapter le programme de progression en fonction de l'évolution du pratiquant</li> <li>- Evaluer en utilisant les batteries de tests appropriés à la spécialité.</li> </ul>	<p><i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i></p>

	Développer l'autonomie en matière d'entraînement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les pratiquants</li> <li>- Adapter ses réponses pédagogiques.</li> <li>- Apprendre aux pratiquants à se prendre en charge.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Evaluer les prestations des sportifs à l'entraînement et en compétition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les situations de jeu.</li> <li>- Evaluer les prestations techniques.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Enseigner les règles du jeu à différents publics.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les tâches d'un juge et d'un arbitre.</li> <li>- Permettre l'appropriation de savoirs avec une démarche de formateur de juges et d'arbitres.</li> <li>- Pratiquer l'arbitrage dans un club ou lors de compétitions.</li> </ul>	<i>En particulier dans sa spécialité du roller skating.</i>

## EPREUVES TECHNIQUES

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES /OBSERVATIONS
INITIER, PERFECTIONNER ET FORMER AU ROLLER SKATING.	Définir le contenu technique de séances d'animation et de perfectionnement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les réglementations techniques fédérales.</li> <li>- Réaliser des techniques (se déplacer, se diriger, s'arrêter, sauter, se retourner en patineur ou en skateur confirmé).</li> </ul>	<i>Dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Faire une démonstration technique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des techniques (se déplacer, se diriger, s'arrêter, sauter, se retourner en patineur ou en skateur confirmé).</li> </ul>	<i>Dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Encadrer des sportifs en compétition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les règlements techniques fédéraux.</li> <li>- Avoir l'expérience des manifestations et compétitions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conseiller les pratiquants</li> <li>▪ manager les pratiquants</li> <li>▪ gérer l'environnement.</li> </ul> </li> </ul>	<i>Du niveau départemental au niveau national, dans sa spécialité du roller skating.</i>

Activités	Tâches	Compétences « métier » validées par l'épreuve	Commentaires/observations
	Former des initiateurs fédéraux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les règlements techniques fédéraux.</li> <li>- Mettre en œuvre le cahier des charges établi par la FFRS.</li> <li>- Mettre en œuvre le contenu de la formation.</li> <li>- Transmettre des connaissances techniques et développer le savoir faire pédagogique.</li> <li>- Avoir l'expérience des manifestations et compétitions fédérales.</li> </ul>	<i>Dans sa spécialité du roller skating.</i>
	Participer à la formation de l'arbitrage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer l'arbitrage en club ou en compétition.</li> </ul>	<p><i>Dans sa spécialité du roller skating.</i></p> <p><i>Aux niveaux local, départemental, voire au-delà, selon la réglementation spécifique de la spécialité.</i></p> <p><i>Avec une certaine régularité en club, ponctuellement en compétition.</i></p>