

**GUIDE DE LECTURE**  
**VAE BEES1**  
**SKI NAUTIQUE**

## CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.  
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.  
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.  
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FAIRE DECOUVRIR LE SKI NAUTIQUE A TOUT PUBLIC.	Identifier les pratiquants.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décrire les caractéristiques permettant de cibler les différents profils des pratiquants :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ l'âge, le sexe, la morphologie</li><li>▪ le vécu sportif : relation à l'eau, connaissance de la glisse ...</li><li>▪ les attentes</li><li>▪ la motivation</li><li>▪ les éventuels problèmes de motricité et de blocages liés à l'eau et (ou) à des échecs passés</li><li>▪ la connaissance "à priori" du ski nautique.</li></ul></li></ul>	

	Elaborer une séance de découverte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiariser le pratiquant avec le matériel et l'eau : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vocabulaire spécifique : chausse, spatule, dérive, palonnier, flexion, gainage...</li> <li>▪ réglage de la taille des chausses</li> <li>▪ choix de la taille du gilet</li> <li>▪ exercices à terre : manipulation du matériel, simulation de la position de départ</li> <li>▪ exercices dans l'eau : positions et déplacements.</li> </ul> </li>   <li>- Choisir la démarche pédagogique en fonction de l'analyse du public : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leçon à la barre</li> <li>▪ leçon accompagnée</li> <li>▪ leçon à la corde.</li> </ul> </li>   <li>- Choisir le matériel adapté: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ taille et forme des skis</li> <li>▪ taille du gilet</li> <li>▪ longueur de corde.</li> </ul> </li>   <li>- Prévoir toutes les mesures de sécurité indispensables : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parfait état du matériel et dl' équipement du bateau</li> <li>▪ conditions météorologiques favorables.</li> </ul> </li> </ul>	
--	------------------------------------	--	--

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENSEIGNER LES BASES DU SKI NAUTIQUE A TOUT PUBLIC ET DANS TOUT TYPE DE STRUCTURE.</p>	<p>Faire acquérir les actions motrices et les positions élémentaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer les positions et actions clé contribuant au respect de l'attitude de base : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ corps vertical</li> <li>▪ souplesse des jambes et tonicité du buste</li> <li>▪ regard orienté dans la direction choisie</li> <li>▪ appui sur le palonnier et corde tendue.</li> </ul> </li> <li>- Expliquer les principes biomécaniques élémentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prise de carre, changement de direction et de vitesse</li> <li>▪ variation de tension de la corde de traction.</li> </ul> </li> <li>- Définir les consignes d'enseignement adaptées au type de public.</li> <li>- Choisir les consignes adaptées au skieur.</li> <li>- Choisir les exercices éducatifs adaptés au skieur .</li> <li>- Déterminer des critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ position du corps, déséquilibres et chutes</li> <li>▪ position des skis</li> <li>▪ mouvements du corps</li> <li>▪ trajectoires et zones de déplacement.</li> </ul> </li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS</p>	<p>Faire progresser le skieur dans les 3 disciplines (slalom, saut et figures ).</p> <p>Renforcer les savoirs-faire déjà acquis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmettre les composantes spécifiques à chaque discipline.</li> <li>- Argumenter les différentes progressions (stades de progression) dans chaque discipline.</li> <li>- Proposer des situations visant l'amélioration technique et l'orientation vers la compétition : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parcours de figures</li> <li>▪ enchaînements de parcours de slalom complets</li> <li>▪ passages au tremplin avec trajectoire de bateau rectiligne.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Le candidat peut faire référence aux règlements des compétitions Guide Fédéral.</i></p>

<p>PREPARER DES COMPETITEURS DE NIVEAU REGIONAL.</p>	<p>Développer les facteurs contribuant à la performance : - technique - physique - mental- tactique.</p> <p>Améliorer les performances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumenter une planification de l'entraînement sur une saison dans le but d'optimiser les résultats.</li> <li>- Concevoir des séances d'entraînement (aspects quantitatifs et qualitatifs).</li> <li>- Construire des séquences d'évaluation pour modifier si besoin le plan d'entraînement.</li> <li>- Prendre en compte les contraintes liées à la météo en prévoyant des situations de remplacement.</li> <li>- Prévoir des activités à terre complémentaires dans le cadre de la préparation mentale et physique.</li> <li>- Organiser des stages d'entraînement pour créer au sein du groupe une dynamique d'émulation.</li> </ul>	<p><i>Niveau moyen des skieurs : Régional Voir "séries Régionales de classement" dans les Règlements additionnels du Guide Fédéral.</i></p>
<p>PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE.</p>	<p>Dynamiser la structure en s'impliquer activement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter le fonctionnement administratif et juridique pour le rendre plus efficace ("comment ça marche" ?).</li> <li>- Situer son rôle et ses limites.</li> <li>- Se situer au sein de la structure en relation avec les autres personnes ("qui fait quoi"?).</li> <li>- Identifier ses interlocuteurs.</li> <li>- Etablir tout document relatif au fonctionnement de la structure et à l'exercice de sa fonction (documents administratifs, financiers et liés à la communication).</li> </ul>	<p><i>L'implication du candidat comme dirigeant au sein de la structure serait appréciée.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PROMOUVOIR LE SKI NAUTIQUE AU SEIN DE LA STRUCTURE.</p>	<p>Développer la structure au plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quantitatif : nombre de participants nombre et durée des animations proposées</li> <li>- qualitatif :</li> </ul> <p>Améliorer l'accueil, les installations sur l'eau et à terre, le matériel et l'encadrement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en liaison avec les différents acteurs externes : structures de sports, de loisirs, centres municipaux, centres de vacances etc.</li> <li>- Expliciter les moyens à mettre en œuvre pour rechercher de nouveaux partenaires (communication externe,...).</li> <li>- Développer les activités en fonction des demandes.</li> <li>- Convaincre des futurs pratiquants de participer aux activités.</li> <li>- Favoriser l’adhésion à la pratique de l’activité du nouveau public accueilli au sein de sa structure (publicité, rencontre, etc.).</li> </ul>	
	<p>Organiser des manifestations comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les « journées découvertes »</li> <li>- Les « sessions de passage de tests fédéraux »</li> <li>- Les compétitions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer ses responsabilités.</li> <li>- Elaborer un budget prévisionnel.</li> <li>- Expliciter les différentes possibilités de financement.</li> <li>- Constituer des dossiers de demande de subvention.</li> <li>- Prendre en compte le cahier des charges imposé par la structure et (ou) par la Fédération de ski nautique.</li> <li>- Prévoir le matériel nécessaire relatif à la sécurité.</li> </ul>	<p><i>L’expérience d’organisations de manifestations serait appréciée.</i></p> <p><i>Le candidat peut faire référence au Guide Fédéral : Tests fédéraux Règlement et cahiers des charges des compétitions.</i></p>

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES " METIER " VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FAIRE DECOUVRIR LE SKI NAUTIQUE A TOUT PUBLIC.	Accueillir un groupe de débutants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir un dialogue pour identifier les différents profils des pratiquants :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'âge,</li> <li>▪ le vécu sportif : relation à l'eau, connaissance de la glisse ...</li> <li>▪ les attentes</li> <li>▪ la motivation</li> <li>▪ les éventuels problèmes de motricité et de blocages liés à l'eau et (ou) à des échecs passés</li> <li>▪ la connaissance "à priori" du ski nautique.</li> </ul> </li> <li>- Se rendre disponible par rapport au groupe.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation-du diplôme fédéral Initiateur de Club ou Moniteur Fédéral ou de la Pré qualification.</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience d'encadrement.</i></p>

	<p>Proposer une séance de découverte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'étape préliminaire de familiarisation avec le matériel et l'eau.</li> <li>- Choisir le vocabulaire spécifique : chausse, spatule, dérive, palonnier, flexion, gainage...</li> <li>- Régler la taille des chausses.</li> <li>- Choisir la taille du gilet.</li> <li>- Equiper le pratiquant avec du matériel adapté: taille et forme de skis.</li> <li>- Proposer des exercices : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ à terre : manipulation du matériel, simulation de la position de départ</li> <li>▪ dans l'eau : positions et déplacements.</li> </ul> </li> <li>- Mettre en place la démarche pédagogique en fonction de l'analyse du public : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leçon à la barre</li> <li>▪ leçon accompagnée</li> <li>▪ leçon à la corde (adapter la longueur).</li> </ul> </li> <li>- Rassurer le débutant.</li> <li>- Favoriser des situations dynamiques et positives.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation du diplôme fédéral : Initiateur de Club ou Moniteur Fédéral ou de la Pré qualification.</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience d'encadrement.</i></p>
--	---	--	--

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENSEIGNER LES BASES DU SKI NAUTIQUE A TOUT PUBLIC ET DANS TOUT TYPE DE STRUCTURE.</p>	<p>Faire acquérir les actions motrices et les positions élémentaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer par un vocabulaire clair les positions et actions-clé contribuant au respect de l'attitude de base : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ corps vertical</li> <li>▪ souplesse des jambes et tonicité du buste</li> <li>▪ regard orienté dans la direction choisie</li> <li>▪ appui sur le palonnier et corde tendue.</li> </ul> </li> <li>- Donner les consignes d'enseignement adaptées au type de public.</li> <li>- Adapter son langage, ses consignes et les exercices éducatifs au skieur.</li> <li>- Corriger les fautes d'action et de position.</li> <li>- Effectuer des démonstrations.</li> <li>- S'adapter aux réussites et aux échecs.</li> <li>- Expliquer les critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ position du corps, déséquilibres et chutes</li> <li>▪ position des skis</li> <li>▪ trajectoires et zones de déplacement du skieur.</li> </ul> </li> <li>- Mettre en œuvre des situations d'évaluation.</li> <li>- Garantir une durée de pratique (« tours de ski ») adaptée au skieur.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation du diplôme fédéral : Initiateur de Club ou Moniteur Fédéral ou de la Pré qualification</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience d'encadrement</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS.	<p>Faire progresser le skieur dans les 3 disciplines : slalom, saut et figures.</p> <p>Renforcer les savoirs-faire déjà acquis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer les composantes spécifiques à chaque discipline, pour les faire assimiler.</li> <li>- Réaliser des démonstrations.</li> <li>- Argumenter les progressions incluant les étapes clé dans chaque discipline.</li> <li>- Animer des situations visant l'amélioration technique et l'orientation vers la compétition : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parcours de figures</li> <li>▪ enchaînements de parcours de slalom complets</li> <li>▪ passages au tremplin avec trajectoire de bateau rectiligne.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation du diplôme fédéral : Initiateur de Club ou Moniteur Fédéral ou de la Pré qualification</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience d'encadrement</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PREPARER DES COMPETITEURS DE NIVEAU REGIONAL.</p>	<p>Développer les facteurs contribuant à la performance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technique</li> <li>- physique</li> <li>- mentale</li> <li>- tactique</li> </ul> <p>Améliorer les performances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier l'entraînement sur une saison.</li> <li>- Optimiser les résultats.</li> <li>- Gérer des séances d'entraînement (aspects quantitatifs et qualitatifs).</li> <li>- Construire des séquences d'évaluation pour modifier si besoin le plan d'entraînement .</li> <li>- Mettre en œuvre des séquences d'évaluation pour modifier si besoin le plan d'entraînement.</li> <li>- S'adapter aux contraintes liées à la météo en prévoyant des situations de remplacement.</li> <li>- Animer des activités à terre complémentaires dans le cadre de la préparation mentale et physique.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation du diplôme fédéral Moniteur Fédéral</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience d'encadrement de niveau Régional voir Guide Fédéral Règlements additionnels :</i></p> <p><i>"séries de classement.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
GARANTIR TOUTES LES MESURES DE SECURITE INDISPENSABLES.	Vérifier l'état du matériel et des installations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler l'état de l'équipement du skieur : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skis</li> <li>▪ gilets</li> <li>▪ cordes et des palonniers.</li> </ul> </li>   <li>- Contrôler l'état de l'aménagement du bateau : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plage arrière</li> <li>▪ mât, systèmes de sécurité (release, compteurs).</li> </ul> </li>   <li>- Vérifier les éléments mécaniques de base : niveaux, pompe de cale, hélice.</li>   <li>- Vérifier les installations : bouées, tremplin, ponton.</li>   <li>- Effectuer les tâches de réglage, d'entretien et de réparation correspondant aux éléments contrôlés.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Le candidat peut présenter une attestation de la Pré qualification.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Donner les instructions nécessaires au pilote.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner des consignes pour ajuster les trajectoires du bateau aux conditions de circulation dans la zone de pratique : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navigation des autres bateaux</li> <li>▪ conditions météorologiques</li> <li>▪ balisage des zones de circulation</li> <li>▪ obstacles</li> <li>▪ installations sportives : bouées des chenaux de slalom et de saut et tremplin.</li> </ul> </li>   <li>- Donner des consignes pour adapter la vitesse du bateau au skieur en fonction de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ son poids</li> <li>▪ son ou ses skis</li> <li>▪ son niveau</li> <li>▪ son évolution : positions et trajectoires.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation de la Préqualification</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation du diplôme fédéral de Pilote Régional</i></p> <p><i>Guide fédéral : règlement des compétitions</i></p> <p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience du terrain</i></p>
	Intervenir en cas de mise en danger des pratiquants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hisser le skieur à bord.</li>   <li>- Aider le skieur à rechausser dans l'eau ou sur le bateau.</li>   <li>- Appliquer les premiers gestes de secourisme en cas d'accident.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation de son expérience du terrain.</i></p>

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS.</p>	<p>Démontrer des gestes techniques dans chaque discipline :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slalom</li> <li>- figures</li> <li>- saut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire appliquer les règlements de compétition pour les respecter.</li> <li>- S'adapter aux conditions météorologiques.</li> <li>- Choisir les vitesses du bateau autorisées par le règlement et adaptées à son niveau et à ses objectifs.</li> <li>- Construire des parcours de figures correspondant à son niveau, tout en respectant le règlement.</li> <li>- Dominer le stress des épreuves de compétition .</li> <li>- Effectuer des parcours complets avec la vitesse du bateau la plus élevée et la corde la plus courte possible (Slalom).</li> <li>- Réceptionner au minimum un saut, le plus long possible, en position de skieur (Saut).</li> <li>- Démontrer des prestations physiques en slalom, figures et saut.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut attester d'une expérience de compétiteur.</i></p> <p><i>Niveau de ski du prérequis pour l'inscription au BE : ski de Bronze.</i></p> <p><i>Le candidat doit faire référence au Guide fédéral : Règlement International.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
GERER UNE COMPETITION REGIONALE.	Organiser une compétition Régionale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer les instances et personnes concernées.</li> <li>- Consulter les instances et personnes concernées.</li> <li>- Informer les instances et personnes concernées.</li> <li>- Obtenir les autorisations nécessaires.</li> <li>- Evaluer les ressources humaines indispensables pour les mettre à disposition du jury.</li> <li>- Mettre en place tous les éléments nécessaires à la sécurité des compétiteurs, officiels et spectateurs.</li> </ul>	<i>Le candidat peut attester d'une expérience d'organisation de compétition.</i>
	Juger les 3 disciplines : - slalom - figures - saut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles principales de déroulement d'une compétition.</li> <li>- Faire appliquer les règles spécifiques de chaque discipline : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Figures : reconnaître, écrire et valider chaque figure</li> <li>▪ Slalom : comptabiliser les nombre de bouées franchies</li> <li>▪ Saut : valider ou non chaque essai.</li> </ul> </li> <li>- Déterminer les positions de skieur et de chute.</li> <li>- Contrôler les vitesses et les trajectoires du bateau.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut attester du niveau "juge régional"</i></p> <p><i>Le candidat peut attester d'une participation comme Officiel dans une compétition</i></p> <p><i>Le candidat doit faire référence au</i> <i>Guide fédéral : Règlement International</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Confirmer les scores.</li><li>- Délibérer de façon objective.</li><li>- S'informer des modifications du Règlement International et des Additifs Nationaux.</li></ul>	
--	--	--	--