

GUIDE DE LECTURE

VAE BEES1

SKI NORDIQUE

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées .
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

Conformément aux dispositions du décret n° 2004-893 du 27 août pris pour application l'article L.212-1 et suivants du code du sport, le candidat à la validation des acquis de l'expérience doit, dans tous les cas, satisfaire aux exigences techniques préalables à l'entrée dans la formation ou à l'inscription du diplôme visé.

Le candidat à l'obtention du BEES 1^{er} degré option ski nordique, par la validation des acquis de l'expérience, doit satisfaire aux exigences techniques préalables - définies dans l'arrêté **du 13 janvier 1999 modifié par l'arrêté du 1^{er} septembre 2005** - constituées par :

- La réussite au test technique ;
- et avoir suivi avec succès la partie du programme de formation définie à l'article 2, à l'exception des quatre UF suivantes du deuxième et du troisième cycle : UF cartographie-orientation, sécurité, UF milieux et publics particuliers (milieu scolaire et classes transplantées), UF entraînement et environnement sportif et UF environnement économique et réglementaire, qui peuvent faire l'objet d'une demande de validation des acquis de l'expérience

EPREUVE GENERALE

ACTIVITE	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
PARTICIPER AU DEVELOPPEMENT D'UN SITE NORDIQUE.	<p>Concevoir un réseau de pistes.</p> <p>Concevoir un espace d'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir les conditions d'une pratique éducative. - Organiser une porte de départ. - Expliciter le cadre de pratique du ski nordique de fond. - Conseiller les gestionnaires de site sur l'organisation et le fonctionnement général du site de ski nordique. 	
	Assurer la mise en œuvre du matériel spécifique.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'offre matériel du marché. - Différencier les matériaux et leurs spécificités. - Conseiller un responsable (élu ou professionnel) sur le choix du matériel pour équiper une structure. - Expliciter le montage d'une paire de fixations. - Expliquer les techniques de fartage et dé fartage. - Expliquer les procédures de la maintenance du matériel et de la gestion de stock de matériel. 	

DEVELOPPER LE SKI SPORTIF.	Organiser une compétition (niv régional).	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter la réglementation sportive. - Travailler avec des partenaires institutionnels. - S'impliquer dans le fonctionnement d'une structure fédérale. - Expliciter la mise en place d'un stade de départ et d'arrivée des courses avec toutes les circulation nécessaires pour les catégories concernées. 	
	Entraîner à la pratique compétitive, technique, tactique et éthique.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer des gestes ou des séquences gestuelles. - Perfectionner des jeunes. - Gérer un groupe de jeunes compétiteurs. 	
	Animer un club.	<ul style="list-style-type: none"> - S'investir dans son fonctionnement. - Participer activement à la vie associative (entraînement, manifestations....). - Intégrer la législation et réglementation propre au ski de fond dans son action de d'animation. - Prendre en compte les contraintes institutionnelles. 	<i>Faire partie du comité directeur serait apprécié (aspects administratif et développement)</i>

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITE	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
<p>ENCADRER DIFFERENTS PUBLICS enfants, adultes, seniors, handicapés physiques.</p>	<p>Initier aux activités de la spécialité.</p> <p>Perfectionner ou entraîner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser le contexte d'une action éducative. - Organiser une action en tenant compte des règles : <ul style="list-style-type: none"> o Donner les consignes o Mettre en place les outils o Conduire l'action o Démontrer des gestes o Corriger le pratiquant o Sécuriser le pratiquant - Expliquer des gestes ou des séquences gestuelle. - Evaluer le niveau des clients ou élèves. - Effectuer une approche biomécanique des techniques pour déterminer avec précision les objectifs à atteindre et les mises en situations nécessaires. - Fixer les objectifs de la séance ou du cycle. 	<p><i>Prendre en compte l'environnement et le public</i></p> <p><i>Orientation qu'il veut donner à la séance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>objectif(s) à poursuivre</i> - <i>aménagements du milieu</i> - <i>processus d'évaluation</i> <p><i>Sur le terrain en référence aux niveaux définis dans le mémento de l'enseignement du ski nordique.</i></p>

		<p>Adapter son action éducative à des publics différents.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre des parcours pédagogiques spécifiques adaptés au niveau des clients.- Démontrer tous les gestes techniques du ski nordique à tous les niveaux de pratique.- Insérer une (ou des) séance(s) dans le cadre d'un projet pédagogique et éducatif. - Evaluer l'action d'enseignement.- Argumenter ses choix pédagogiques.- Vérifier le niveau d'acquisition des publics.- Réorienter ses contenus si nécessaire.	
--	--	---	--

EPREUVE PRATIQUE

ACTIVITE	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
<p>ASSURER UN DEPLACEMENT EN TOUTE SECURITE EN MOYENNE MONTAGNE ENNEIGEE POUR TOUS PUBLICS.</p>	<p>Animer un déplacement en présence de publics différents.</p> <p>Organiser un déplacement en milieu hivernal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire des cartes (cartes d'état majors au 25/1000. - Lire et interpréter tous les éléments de nivellement et de planimétrie. - Tracer un itinéraire. - Corriger un itinéraire. - S'orienter : <ul style="list-style-type: none"> Utiliser la boussole Suivre un azimuth Réaliser une triangulation - Identifier les dangers objectifs et les ressources de l'environnement. - Adapter son déplacement aux dangers objectifs et subjectifs. - Evaluer le niveau technique des élèves. - Décider d'un cheminement adapté aux conditions météorologiques, nivologiques et aux publics. 	<p><i>L'environnement spécifique de l'activité nécessite :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>la connaissance des moyens de secours.</i> - <i>les capacités physiques minimales pour intervenir en urgence.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier le danger immédiat. - Prévoir les solutions de secours. - Maîtriser les premiers secours - Donner les secours adaptés - Déclencher l'alarme et le plan de secours. - Parcourir une distance à vitesse soutenue en toute sécurité - Skier avec un sac à dos dans des conditions difficiles. 	
	Assurer la mise en œuvre du matériel spécifique.	<ul style="list-style-type: none"> - Monter une paire de fixations. - Farter et défarter le matériel. - Assurer la maintenance du matériel. - Gérer un stock de matériel. 	

ACTIVITE	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
ENSEIGNER LA TECHNIQUE DU SKI NORDIQUE.	Encadrer des séances de ski nordique.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les techniques et les conditions de pratique. - Adapter les techniques des différentes pratiques (classique, patinage et descente). - Evoluer sur tous les terrains dans toutes les conditions de neige et en utilisant toutes les techniques. - Evoluer hors traces. - Négocier des passages particuliers (bosses, rupture de pente, compression) . - Evoluer à vitesse élevées sur des pistes tracées. - Réaliser une boucle tracée en terrain varié avec réalisation et enchaînement de tous les pas (pas alternatif en terrain plat, pas alternatif en montée, pas de un, pas de deux, pas de patineur deux temps, pas de patineur alternatif,...). - Parcourir une boucle de 10 km pour homme et 5 km pour femme, en technique de patinage, chronométrée..... 	<p style="text-align: center;"><i>Cette compétence concerne la technique classique, le patinage, la descente et le ski hors-pistes.</i></p>

EPREUVE ORALE LANGUES VIVANTES ETRANGERES

ACTIVITE	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
ENSEIGNER LE SKI DANS UNE LANGUE ETRANGERE.	Conduire des séances de ski nordique à un public étranger.	<ul style="list-style-type: none">- S'exprimer dans une langue vivante Etrangère (anglais, allemand, italien ou espagnol)- Transmettre les consignes techniques et pédagogiques dans la langue du client	