

GUIDE DE LECTURE

VAE BEES1

SQUASH

## CONSIGNES DE LECTURE

**Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:**

Colonne activités: **il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.  
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».**

Colonne tâches: **les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.  
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».**

Colonne compétences: **les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.  
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.**

Colonne observations / commentaires: **elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.**

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ANIMER LES ACTIVITES D'INITIATION ET D'ENTRAINEMENT DU SQUASH.</p> <p>ENCADRER LES ACTIVITES D'INITIATION ET D'ENTRAINEMENT DU SQUASH.</p>	<p>Concevoir des séances d'enseignement et d'entraînement , adaptées à différents publics (jeune, débutant, joueur confirmé).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances techniques pour définir le niveau des pratiquants.</li> <li>- Définir le niveau des pratiquants.</li> <li>- Elaborer des séances d'enseignement dans un but de progression des pratiquants</li> <li>- Mobiliser les connaissances de base d'ordre tactique, physiologique et psychologique appliquées au squash.</li> <li>- Définir de indicateurs d'évaluation e des critères de réussite observables.</li> <li>- Proposer des situations d'apprentissage en utilisant les principes techniques et tactiques du squash.</li> </ul>	<p><i>Le dossier devra également faire apparaître une réflexion technique et pédagogique sur l'expérience et les connaissances du candidat, éprouvées auprès de divers publics (jeune, débutant,, joueur confirmé).</i></p>

	<p>Animer des séances d'enseignement et d'entraînement, adaptées à différents publics (jeune, débutant, joueur confirmé).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des séances d'enseignement dans un but de progression des pratiquants.</li> <li>- Mobiliser les connaissances de base d'ordre tactique, physiologique et psychologique appliquées au squash.</li> <li>- Proposer des situations d'apprentissage en utilisant les principes techniques et tactiques du squash.</li> <li>- Analyser les particularités liées au jeune joueur.</li> <li>- Adapter ses interventions.</li> </ul>	
<p>PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT ET A LA GESTION DU CLUB.</p>	<p>Concevoir le projet d'animation du club, en liaison avec le politique fédérale.</p> <p>Mettre en œuvre le projet d'animation du club, en liaison avec le politique fédérale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser l'environnement socio-économique et juridique du club de squash.</li> <li>- Promouvoir le développement du club dans le cadre du projet fédéral (participation aux championnats, organisation des compétitions).</li> <li>- Expliciter les particularités de fonctionnement du milieu associatif.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter le projet fédéral : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ développement du mini squash</li> <li>▪ ouverture vers l'animation scolaire</li> <li>▪ développement des manifestations loisirs (squash pass et challenge pass).</li> </ul> </li> <li>- Rédiger des écrits techniques, des bilans et rapports d'activités.</li> </ul>	
	<p>Accueillir le public.</p> <p>Informé le public sur les services et prestations offerts par le club.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les principes de fonctionnement du club, la réglementation sportive.</li> <li>- Utiliser les bases de la communication.</li> <li>- Concevoir des documents simples d'information.</li> <li>- Appliquer la réglementation en matière d'assurance sportive.</li> </ul>	
	<p>Assurer la gestion sportive et administrative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'utilisation des équipements et les programmations des activités du club.</li> <li>- Evaluer les actions d'enseignement et d'animation réalisées.</li> <li>- Faire la synthèse et le compte-rendu des actions d'enseignement et d'animation réalisées, devant les instances du club.</li> </ul>	

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
INITIER AU SQUASH EN SEANCE INDIVIDUELLE OU COLLECTIVE LES JOUEURS DEBUTANTS.	Elaborer les séances de découverte et d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les caractéristiques des différentes catégories de joueurs, leurs attentes et motivations.</li> <li>- Définir les objectifs et situations pédagogiques en fonction des caractéristiques du public               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jeune joueur (mini-squash)</li> <li>▪ joueur débutant</li> </ul> </li> <li>- Déterminer une progression.</li> </ul>	<p><i>Dans le dossier du candidat doit apparaître une réflexion technique et pédagogique sur son expérience, ses compétences éprouvées auprès de divers publics (jeune, débutant, joueur confirmé). Celles –ci pourront être attestées par le personnel technique qualifié cde la ou des structures dans laquelle (ou lesquelles) le candidat a exercé en qualité d'enseignant.</i></p>
	Conduire les séances de découverte et d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer l'environnement (consignes aux pratiquants).</li> <li>- Garantir la sécurité de l'environnement.</li> <li>- Observer les pratiquants.</li> <li>- Adapter ses interventions au groupe (consignes, outils, situations pédagogiques, démonstration).</li> <li>- Transmettre les connaissances techniques de base de l'activité squash.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENTRAINER ET PERFECTIONNER LES JOUEURS CONFIRMES.	Préparer des séquences d'entraînement jusqu'aux premiers niveaux de compétition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les particularités liées au joueur confirmé.</li> <li>- Evaluer le niveau technique des joueurs.</li> <li>- Définir une progression en fonction du niveau.</li> </ul>	
	Mettre en place des séances d'entraînement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances techniques, physiologiques et psychologiques, dans un but de progression des joueurs.</li> <li>- Mobiliser les connaissances techniques, tactiques, physiologiques et psychologiques adaptées au jouer confirmé en vue de le préparer aux compétitions.</li> <li>- Evaluer la progression des joueurs.</li> </ul>	

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENCADRER LES ACTIVITES D'INITIATION ET D'ENTRAINEMENT DU SQUASH.	Améliorer le niveau technique des pratiquants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontrer les coups techniques de base du squash (frappes, placements, déplacements,...) et les différentes situations de jeu en les réalisant.</li> <li>- Maîtriser l'ensemble des coups techniques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ services et retours</li> <li>▪ coups en situation d'attaque ou de défense</li> <li>▪ déplacements</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>une attestation fédérale de classement actuel ou passé au moins 3B minimum</i></li> <li>- <i>Le Brevet Fédéral d'Edicateur 2<sup>ème</sup> degré ou une attestation fédérale.</i></li> <li>- <i>ou toute attestation de son pays d'origine prouvant son expérience à l'encadrement</i></li> </ul>
PARTICIPER AU DEVELOPPEMENT SPORTIF DU CLUB ET DU COMITE.	Accompagner les équipes du club dans les championnats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règlements techniques de la FF de Squash.</li> <li>- Analyser l'environnement socio-économique et juridique de la structure.</li> <li>- Identifier le rôle et les compétences des différentes institutions dans la vie sportive en général et dans le squash en particulier.</li> </ul>	

	Organiser les rencontres des championnats fédéraux et les tournois au sein de la structure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser les démarches auprès des institutions.</li> <li>- Arbitrer les rencontres.</li> <li>- Organiser l'arbitrage, le classement et la remise des prix.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter le brevet de juge-arbitre ou une attestation fédérale ou toute attestation de son pays d'origine prouvant son expérience à l'arbitrage</i></p>
--	---	--	---