

**GUIDE DE LECTURE**

**VAE BEES 1**

**SURF**

## CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.  
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.  
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « s'informer sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.  
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

**Conformément aux dispositions du décret n° 2004-893 du 27 août pris pour application de l'article L.212-1 et suivants du code du sport, le candidat à la validation des acquis de l'expérience doit, dans tous les cas, satisfaire aux exigences techniques préalables à l'entrée dans la formation ou à l'inscription à l'examen du diplôme visé.**

Le candidat à l'obtention du BEES premier degré option surf, par la validation des acquis de l'expérience, doit satisfaire aux exigences techniques préalables - définies dans l'arrêté du 10 avril 1996 modifié par l'arrêté du 14 février 2005 - correspondant aux pièces suivantes :

Une copie certifiée conforme :

- Du brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (BNSSA) ou
- Du certificat d'aptitude à l'exercice de la profession de maître nageur sauveteur (MNS) ou
- Du brevet d'Etat d'éducateur sportif du premier degré des activités de la natation (BEESAN) ;
- Une attestation de capacité délivrée par le directeur technique national au vu d'un test technique.

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIERS » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<b>ACCUEILLIR LES PUBLICS.</b>	Accueillir, et informer les publics sur les différentes activités et prestations.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les caractéristiques des publics : âge, motivation.</li><li>- Choisir le vocabulaire technique des activités adapté au public.</li><li>- Maîtriser les techniques de communication de base.</li><li>- Expliciter au public accueilli les activités et prestations proposées.</li><li>- Prendre en compte les différentes demandes (loisirs, sportifs...) et les nouveaux publics (scolaires, adultes, milieux défavorisés...);</li><li>- Orienter le public en fonction de ses attentes et ses caractéristiques.</li></ul>	

	<p>Prendre des inscriptions.</p> <p>Délivrer des licences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter la gestion des plannings des activités.</li> <li>- Présenter la procédure d'enregistrement des licences sur une application informatique : maîtrise du logiciel fédéral : Licences.</li> </ul>	
<p><b>ANIMER DIFFERENTS PUBLICS.</b></p>	<p>Identifier le public en regard des différentes pratiques du surf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques des différents publics : enfants, adultes, scolaires, milieux sensibles.</li> <li>- Expliciter les contenus pédagogiques et techniques des activités d'initiation.</li> <li>- Expliciter les contenus pédagogiques et techniques des activités de perfectionnement.</li> <li>- Décrire les caractéristiques du matériel d'initiation et/ou de perfectionnement.</li> </ul>	

	<p>Définir le lieu d'évolution.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les éléments de météorologiques et océanographiques à considérer pour déterminer une zone d'évolution.</li> <li>- Analyser les cartes météorologiques.</li> <li>- Prendre en compte les données environnementales nécessaires à l'animation de publics en toute sécurité.</li> <li>- Décrire le cadre réglementaire lié à la pratique des activités.</li> <li>- Expliciter les procédures de secours des personnes en difficultés.</li> <li>- Prendre en compte les données réglementaires nécessaires à l'animation de publics en toute sécurité.</li> </ul>	
<p><b>ASSURER LA GESTION ADMINISTRATIVE.</b></p>	<p>Accomplir les démarches administratives liées au fonctionnement de la structure : déclarations, gestion de budget en recettes/dépenses, demandes de subventions, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'écrit d'une lettre administrative.</li> <li>- Expliciter les éléments fondamentaux de la vie de la structure : planification des activités, coordination de l'activité des différents acteurs.</li> <li>- Décrire l'environnement institutionnel et administratif de la structure.</li> <li>- Décrire les éléments fondamentaux de comptabilité : budget, facturation, etc.</li> </ul>	

<b>PARTICIPER A LA VIE ASSOCIATIVE.</b>	Participer à l'organisation et au déroulement de manifestations organisées par la structure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les partenaires institutionnels et administratifs de la structure : mairies, services de secours, Fédération, Comité, etc.</li> <li>- Maîtriser les techniques de communication et d'écrit</li> <li>- Expliciter la réglementation liée à l'organisation d'une manifestation.</li> </ul>	
	Participer au déroulement des compétitions sportives.  Juger des compétitions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter la réglementation sportive</li> <li>- Expliciter les critères de compétitions, les règles de priorités, les procédures de jugement, etc.</li> </ul>	

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIERS » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRE S / OBSERVATION S
<p align="center"><b>ANIMER, ENSEIGNER, ENCADRER LE SURF A DIFFERENTS TYPES DE PUBLICS, EN TOUTE SECURITE.</b></p>	<p>Définir les conditions d'activités optimales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le niveau technique des élèves.</li> <li>- Choisir le matériel et adaptés au niveau des élèves.</li> <li>- Choisir un site adapté au niveau des élèves et aux contraintes météorologiques.</li> </ul>	
	<p>Concevoir une séance d'initiation ou de perfectionnement adaptés à différents types de publics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer les contenus techniques et pédagogiques des activités d'initiation ou de perfectionnement .</li> <li>- Elaborer une progression de situations pédagogiques adaptés au niveau technique, capacités physiques et motivation des élèves.</li> <li>- Définir des critères de réussite observables.</li> </ul>	
	<p>Présenter le cadre d'activité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le vocabulaire technique et pédagogique.</li> <li>- Mettre en oeuvre les comportements nécessaires à l'animation : enthousiasme, convivialité, action, réaction, etc.</li> </ul>	

	<p>Mettre en place des séances d'enseignement ou d'encadrement du Surf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les capacités techniques, physiques et la motivation des élèves.</li> <li>- Choisir le matériel adapté aux pratiquants.</li> <li>- Organiser un site adapté aux niveaux pratiquants et aux objectifs poursuivis.</li> <li>- Repérer les dangers liés au milieu : puissance des vagues, courants, etc.</li> <li>- Anticiper sur les changements de conditions extérieures de pratique.</li> <li>- Fixer des consignes permettant d'assurer la sécurité des élèves.</li> <li>- Faire respecter ces consignes.</li> <li>- Définir des situations et des consignes pédagogiques adaptées.</li> <li>- Maîtriser les gestes techniques nécessaires à la démonstration.</li> <li>- Organiser sa séance pour optimiser le temps d'activité.</li> <li>- Evaluer les prestations de ses élèves.</li> <li>- Analyser l'écart entre l'objectif fixé et le résultat obtenus.</li> <li>- Adapter sa démarche pédagogique en cours d'activité en fonction du degré de réussite.</li> </ul>	
--	---	---	--

	Porter assistance à une personne en difficulté.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en œuvre les techniques de sauvetage : maîtrise du milieu (aptitude à évoluer dans le milieu) et maîtrise du matériel de sauvetage.</li><li>- Organiser et mettre en œuvre des techniques de secourisme.</li><li>- Maîtriser les procédures d'intervention.</li></ul>	
--	---	--	--

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIERS » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p style="text-align: center;"><b>INITIER, PERFECTIONNER ET FORMER AU SURF.</b></p>	<p>Réaliser une démonstration technique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser le milieu : aptitude à évoluer dans le milieu avec son support (passage de barre, capacité à utiliser les courants, lecture de vague, placement, etc.</li> <li>- Démontrer les gestes techniques fondamentaux du Surf dans le respect des critères de jugement : radicalité, utilisation fonctionnelle de la vague, vitesse, style, puissance, etc.</li> </ul>	
	<p>Analyser une prestation technique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les contenus techniques de l'activité.</li> <li>- Evaluer une prestation technique dans le cadre d'une initiation ou un perfectionnement au Surf.</li> <li>- Proposer des situations de remédiation.</li> </ul>	