

GUIDE DE LECTURE  
VAE BEES1  
TENNIS DE TABLE

## CONSIGNES DE LECTURE

**Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:**

- Colonne activités: **il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.  
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».**
- Colonne tâches: **les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.  
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « s'informer sur les publics et leurs caractéristiques ».**
- Colonne compétences: **les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.  
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.**
- Colonne observations / commentaires: **elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.**

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ACCUEILLIR LES BENEVOLES, JOUEURS ET PARENTS.	Accueillir et orienter les nouveaux pratiquants.	- Maîtriser les principes de base de l'accueil.	
ANIMER ET ENTRAÎNER différents publics.	Identifier les différents niveaux de pratique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer les critères techniques pour définir le niveau des pratiquants.</li> <li>- Exploiter les critères techniques pour définir le niveau des pratiquants.</li> </ul>	
	Animer des séances d'entraînement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir le projet d'animation de la structure.</li> <li>- Formaliser le projet d'animation.</li> <li>- Présenter le projet d'animation du club, auprès des responsables de la section ou de différents partenaires.</li> <li>- Mettre ses connaissances théoriques du tennis de table au service de l'entraînement des joueurs.</li> </ul>	<p><i>Dans le dossier du candidat doit apparaître une réflexion pédagogique à partir de son expérience et de ses connaissances théoriques sur le tennis de table. Il doit également faire preuve de sa connaissance du milieu associatif et du projet fédéral (Organisation des épreuves, Méthode française, etc..).</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser ses connaissances d'ordre technique, tactique, physique et psychologique fondamentales relatives au tennis de table (coups techniques, déplacements, services, travail de l'endurance, de la vitesse, les étirements, la concentration, la résistance au stress).</li> <li>- Mettre en oeuvre les connaissances d'ordre pédagogique relatives à l'apprentissage et à l'entraînement du tennis de table (la gestion des groupes, la relation entraîneur entraîné, le capitaneat)</li> </ul>	
	Réaliser le projet d'animation du club ou du comité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser l'environnement socio-économique (le développement et l'environnement du club, les emplois, l'organisation des compétitions.</li> </ul>	
ASSURER LA GESTION ADMINISTRATIVE.	Réaliser les compte rendus écrits des actions menées en interne et en externe (entraînement, tournois stages, animation scolaire).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un rapport ou un projet en réunion.</li> </ul>	

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENTRAINER DIFFERENTS PUBLICS DE PRATIQUANTS.	Construire des séances pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer les pratiquants.</li> <li>- Evaluer les niveaux de pratique des pongistes.</li> </ul>	<p><i>Ces compétences pédagogiques peuvent être attestées par la ou les structures employeuses pendant les années de référence.</i></p> <p><i>Le candidat doit avoir exercé en qualité d'entraîneur, au moins pendant trois ans, auprès d'un public de niveau départemental pendant au moins 50% du temps de son exercice « professionnel » et 50% auprès d'enfants scolarisés en école primaire</i></p>
	<p>Encadrer des séances pour différents publics (débutants, loisirs, compétiteurs) en fonction des publics, ces séances sont plus ou moins dirigées.</p> <p>Animer des séances pour différents publics (débutants, loisirs, compétiteurs) en fonction des publics, ces séances sont plus ou moins dirigées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les spécificités de pongistes de niveau débutant (balle blanche et balle orange de la méthode française de la FFTT à savoir, la prise de la raquette, le service réglementaire, l'attaque du coup droit, l'attaque du revers, la frappe du coup droit, le pivot, la liaison).</li> <li>- Construire des séances adaptées au niveau observé.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Assurer l'accompagnement et le capitanat des compétiteurs lors des épreuves sportives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les spécificités de pongistes de niveau départemental (raquette de bronze à raquette d'or.</li> <li>- Construire une progression pour un niveau donné.</li> <li>- Déterminer pour les joueurs les objectifs sportifs à atteindre.</li> </ul>	
	<p>Encadrer animer des séances pour différents publics (débutants, loisirs, compétiteurs).</p> <p>Animer des séances pour différents publics (débutants, loisirs, compétiteurs).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les spécificités de pongistes de niveau débutant (balle blanche et balle orange de la méthode française de la FFTT à savoir, la prise de la raquette, le service réglementaire, l'attaque du coup droit, l'attaque du revers, la frappe du coup droit, le pivot, la liaison).</li> <li>- Analyser les spécificités de pongistes de niveau départemental (raquette de bronze à raquette d'or.</li> <li>- Construire des séances adaptées au niveau observé.</li> <li>- Adapter la conduite de séance en fonction des publics.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Assurer l'éducation sportive des joueurs en matière de respect du partenaire et de l'adversaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer une équipe ou un athlète lors d'une compétition, d'une rencontre.</li> <li>- Conseiller une équipe ou un athlète lors d'une compétition (conseils en fonction de l'adversaire).</li> <li>- Gérer un groupe de joueurs.</li> <li>- Enseigner les éléments techniques fondamentaux du tennis de table (les coups techniques, les déplacements, les services).</li> </ul>	

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENTRAINER DIFFERENTS PUBLICS.	Déterminer pour les joueurs un programme de progression.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraîner des joueurs de différents niveaux et au minimum classés 45.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation de classement (délivré par la ligue régionale ou autre attestation de son pays d'origine) certifiant que le candidat a obtenu, au moins le classement 45.</i></p>
ACCOMPAGNER LES JOUEURS EN COMPETITION.	Démontrer à l'entraînement les coups techniques de base.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en oeuvre les connaissances techniques et tactiques, au cours d'une partie disputée en deux manches gagnantes d'un niveau de joueurs classés 45.</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation de réussite (note supérieure ou égale à 10) à l'épreuve de démonstration du grade fédéral « 35 technique » signé par le directeur technique national de la FFTT, ou tout autre attestation de son pays d'origine .</i></p>
	Assurer l'éducation sportive des joueurs en matière de respect du partenaire et de l'adversaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseiller des joueurs en compétition classés au moins 45.</li> <li>- Conseiller une équipe ou un athlète lors d'une compétition (conseils techniques en fonction de l'adversaire).</li> </ul>	<p><i>Le candidat peut présenter une attestation de diplôme d'entraîneur fédéral ou tout autre attestation de son pays d'origine.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	<p>Encadrer des séances pour différents publics (débutants, loisirs, compétiteurs).</p> <p>Animer des séances pour différents publics (débutants, loisirs, compétiteurs).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer des séances adaptées au niveau observé.</li> <li>- Animer des séances pédagogiques.</li> <li>- Mettre en oeuvre les connaissances techniques.</li> <li>- Démontrer deux catégories de coups du tennis de table (les services, les remises du service court, les topspins, les attaques, les coups de contre ou les coups de défense).</li> </ul>	
	<p>Enseigner les règles du jeu auprès de différents publics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les connaissances portant sur les règlements techniques de la FFTT.</li> <li>- Démontrer les coups techniques (les services, les remises les attaques, les défenses, les blocs, les topspins).</li> <li>- Arbitrer une rencontre.</li> </ul>	