

**GUIDE DE LECTURE**  
**VAE BEES 2**  
**VOL LIBRE**

## CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments. Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle. Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

**Conformément aux dispositions du décret n° 20004-893 du 27 août pris pour application de l'article L. 212-1 et suivants du code du sport et à l'arrêté du 10 décembre 2004 modifiant l'arrêté du 23 juillet 2004, le candidat à l'obtention du BEES 2ème degré option vol libre, par la validation des acquis de l'expérience (VAE), doit satisfaire :**

- **à l'exigence technique préalable constituée par le brevet d'Etat d'éducateur sportif du premier degré, option vol libre.**

**La partie spécifique du brevet d'Etat d'éducateur sportif du deuxième degré, option vol libre, peut être validée en totalité par la voie de la validation des acquis de l'expérience.**

# EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p style="text-align: center;"><b>FORMER</b></p> <p>Tout type d'acteur intervenant dans les domaines relatifs à l'encadrement, à l'organisation et au développement des activités du vol libre.</p>	<p>Encadrer des groupes et/ou individu en situation de formation.</p> <p>Former les enseignants impliqués dans des projets scolaires.</p> <p>Participer à des jurys.</p> <p>Gérer des projets d'actions de formation de formateurs et/ou d'entraîneurs.</p> <p>Assurer un suivi personnalisé.</p> <p>Evaluer les dispositifs et les actions de formation.</p> <p>Participer aux travaux d'ingénierie de formations fédérale et d'état.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser à l'écrit des connaissances dans les domaines relatifs :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- à la technique et aux formes de pratique</li> <li>- à la pédagogie</li> <li>- à la formation initiale et continue des moniteurs</li> </ul> </li>   <li>- Analyser des dispositifs et des actions de formation.</li>   <li>- Mener une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle.</li>   <li>- Formaliser ses analyses.</li>   <li>- Mobiliser oralement des connaissances dans les domaines relatifs :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- au matériel et la technologie</li> <li>- aux règles de fonctionnement des institutions partenaires</li> <li>- à l'organisation et la réglementation de la discipline au niveau national et international.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>ECRIT</i></p> <p><i>/programme approfondi des connaissances de base exigées par l'épreuve écrite du premier degré, et plus spécialement orienté vers les applications pédagogiques.</i></p> <p><i>/problèmes de l'entraînement et de la pratique du vol libre à haut niveau, problèmes relatifs à l'organisation et au déroulement des compétitions.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ORAL</i></p> <p><i>organisation et réglementation du vol libre aux niveaux national et international.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p style="text-align: center;"><b>ENTRAINER</b></p> <p>Un ou plusieurs sportifs dans le cadre d'équipes régionales, ou au sein de la filière d'accès au haut niveau.</p>	<p>Préparer un individu ou un collectif à la performance et à la compétition.</p> <p>Accompagner les sportifs en compétition.</p> <p>Evaluer les programmes d'entraînement.</p> <p>Organiser le recrutement dans la filière du haut niveau.</p> <p>Participer à la constitution des équipes régionales et nationales.</p> <p>Former les directeurs d'épreuves de vol libre.</p> <p>Participer aux travaux de recherche sur l'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser à l'écrit des connaissances dans les domaines relatifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- à la technique et aux formes de pratique</li> <li>- à la performance</li> <li>- à l'entraînement et à la compétition</li> </ul> </li>   <li>- Analyser des dispositifs et des actions d'entraînement.</li>   <li>- Mener une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle.</li>   <li>- Formaliser ses analyses.</li>   <li>- Mobiliser oralement des connaissances dans les domaines relatifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- au matériel et la technologie</li> <li>- aux règles de fonctionnement des institutions partenaires</li> <li>- à l'organisation et la réglementation de la discipline au niveau national et international</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Idem</i></p>

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p style="text-align: center;"><b>FORMER</b></p> <p>Tout type d'acteur intervenant dans les domaines relatifs à l'encadrement, à l'organisation et au développement des activités du vol libre.</p>	<p style="text-align: center;">Encadrer des groupes et/ou individu en situation de formation.</p> <p style="text-align: center;">Former les enseignants impliqués dans des projets scolaires.</p> <p style="text-align: center;">Participer à des jurys.</p> <p style="text-align: center;">Gérer des projets d'actions de formation de formateurs et/ou d'entraîneurs.</p> <p style="text-align: center;">Assurer un suivi personnalisé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser, présenter un écrit.</li> <li>- Concevoir des dispositifs et des actions de formation .</li> <li>- Coordonner des dispositifs et des actions de formation.</li> <li>- Adapter les dispositifs et actions de formation aux différents publics.</li> <li>- Comprendre les stratégies de formation mises en place dans le milieu.</li> <li>- Réunir les ressources nécessaires.</li> <li>- Mener une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle.</li> <li>- Formaliser ses analyses.</li> <li>- Communiquer sur les résultats de ses analyses.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i><b>SEANCE</b></i>  <i>organisation, présentation et conduite d'une séance d'information, de perfectionnement ou d'entraînement au cours d'un stage de formateurs (élèves moniteurs, moniteurs fédéraux, stagiaires biplace, etc.)</i></p> <p><i>les candidats doivent être jugés sur un texte de présentation du contenu technique et pédagogique de la ou des séances, et la conduite de ces dernières</i></p> <p style="text-align: center;"><i><b>EXPOSE</b></i> suivi d'un entretien portant sur un rapport préparé et présenté par le candidat sur l'organisation et la</p>

	<p>Evaluer les dispositifs et les actions de formation.</p> <p>Participer aux travaux d'ingénierie de formations fédérale et d'état.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'usage des outils de communication actuels.</li> <li>- Animer une séance de formation.</li> <li>- Formaliser, décrire, synthétiser, analyser sa pratique oralement.</li> </ul>	<p><i>conception d'un stage ou d'un cycle de stages de formation de cadres fédéraux</i></p> <p><i>cet exposé devra s'appuyer sur un document original fourni par le candidat au début de l'examen.</i></p>
--	--	--	--

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENTRAINER</p> <p>Un ou plusieurs sportifs dans le cadre d'équipes régionales, ou au sein de la filière d'accès au haut niveau.</p>	<p>Préparer un individu ou un collectif à la performance et à la compétition.</p> <p>Accompagner les sportifs en compétition.</p> <p>Evaluer les programmes d'entraînement.</p> <p>Organiser le recrutement dans la filière du haut niveau.</p> <p>Participer à la constitution des équipes régionales et nationales.</p> <p>Former les directeurs d'épreuves de vol libre.</p> <p>Participer aux travaux de recherche sur l'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser, présenter un écrit.</li> <li>- Concevoir des dispositifs et des actions d'entraînement.</li> <li>- Coordonner des dispositifs et des actions d'entraînement.</li> <li>- Adapter les dispositifs et actions d'entraînement aux différents publics.</li> <li>- Comprendre les stratégies d'entraînement mises en place dans le milieu.</li> <li>- Réunir les ressources nécessaires.</li> <li>- Mener une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle.</li> <li>- Formaliser ses analyses.</li> <li>- Communiquer sur les résultats de ses analyses.</li> <li>- Maîtriser l'usage des outils de communication actuels.</li> <li>- Animer une séance d'entraînement.</li> <li>- Formaliser, décrire, synthétiser, analyser sa pratique oralement.</li> </ul>	<p><i>Idem</i></p>

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p style="text-align: center;"><b>FORMER</b></p> <p>Tout type d'acteur intervenant dans les domaines relatifs à l'encadrement, à l'organisation et au développement des activités du vol libre.</p>	<p>Encadrer des groupes et/ou individu en situation de formation.</p> <p>Former les enseignants impliqués dans des projets scolaires.</p> <p>Participer à des jurys.</p> <p>Gérer des projets d'actions de formation de formateurs et/ou d'entraîneurs.</p> <p>Assurer un suivi personnalisé.</p> <p>Evaluer les dispositifs et les actions de formation.</p> <p>Participer aux travaux d'ingénierie de formations fédérale et d'état.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piloter une voile biplace : adapter son pilotage (au décollage, en vol et à l'atterrissage) à l'emport d'un passager, en situation d'examen.</li>   <li>- Assurer la sécurité du passager.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>COMPETITION</i></p> <p><i>épreuve en situation de compétition, organisée au cours de manches qualificatives de nationale B, choisies par la commission nationale compétitions de la Fédération française de vol libre et publiées en début d'année dans son calendrier - quatre manches au moins sont proposées aux candidats, dont deux sont obligatoires</i></p> <p style="text-align: center;"><i>DEMONSTRATION BIPLACE</i></p> <p><i>pratique de biplace où le candidat doit effectuer un vol de démonstration en biplace au cours duquel il est jugé sur la qualité des gestes et du décollage, la démonstration du plan de vol et de l'approche, la qualité et la précision de l'atterrissage.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p style="text-align: center;"><b>ENTRAINER</b></p> <p>Un ou plusieurs sportifs dans le cadre d'équipes régionales, ou au sein de la filière d'accès au haut niveau.</p>	<p>Préparer un individu ou un collectif à la performance et à la compétition.</p> <p>Accompagner les sportifs en compétition.</p> <p>Evaluer les programmes d'entraînement.</p> <p>Organiser le recrutement dans la filière du haut niveau.</p> <p>Participer à la constitution des équipes régionales et nationales.</p> <p>Former les directeurs d'épreuves de vol libre.</p> <p>Participer aux travaux de recherche sur l'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer le vol de performance dans le cadre des règlements de compétition</li> <li>- Effectuer des choix tactiques en vol en fonction du règlement compétition de la FFVL</li> <li>- Maîtriser les appareils nécessaires à l'optimisation des performances lors de manches de compétition (GPS, Alti vario)</li> </ul>	<p><i>Idem</i></p>