

Une approche architecturale de l'aisance aquatique en 10 points

La notion d'aisance aquatique se traduit dans les murs par la notion de bien-être, indispensable aux plus jeunes pour leur donner confiance. Elle induit des notions de confort thermique, acoustique, visuel et celle de sécurité mais surtout, « se sentir en sécurité ». Avant la performance, plus liée à l'apprentissage de la natation, l'aisance aquatique appelle un environnement construit dans lequel on se sent bien.

Prendre contact avec l'eau :

« On n'a jamais deux fois l'occasion de faire une première bonne impression » : le contact avec l'eau se fait symboliquement dès le parvis... en n'étant pas en contact avec l'eau. Un auvent assez large pour accueillir les classes, leur permettre d'attendre le bus à l'abri des intempéries ou du soleil. Un espace conçu pour toute la famille, qui offre des jeux aux plus petits pour attendre les grands, des bancs, des espaces de regroupement.

Le parcours se prolonge du parvis vers le Hall. La zone d'attente des espaces d'accueil est trop souvent dédiée aux adultes, sous la forme de petit salon/café tourné vers la halle bassin. Il pourra être agrémenté d'un espace jeux bien délimité et identifié, avec du mobilier adapté aux enfants. Les parents comme les enfants s'en trouveront soulagés, le temps de la queue pour les bornes ou la banque « ticketing ».

Parcours ludique à travers les vestiaires : cet espace est souvent traité comme un parcours obligatoire mais hors des plaisirs aquatiques, purement fonctionnel. Un « non-lieu », au cœur même du centre aquatique. Cette fracture dans l'expérience du plaisir aquatique doit être réduite. On trouve au stade nautique de Mérignac une partie vestiaire cabines et casier formant une placette au centre de laquelle se trouve un espace de jeux/attente. A Ozoire la Ferrière, labyrinthe mural joue avec les mosaïques et accompagne les enfants sur le parcours qui devient jeux.

Plus loin vers les douches, une cabane forme un espace ludique clos mais ouvert dans lequel déposer ses enfants comme dans un parc pour avoir les mains libres les deux minutes que dure sa propre douche.

Orientation aisée, se sentir « chez soi » : le parcours à travers les cabines, casiers et douches doit être intuitif. Les vestiaires groupes pour les classes seront chacun identifié : couleur, logos, symbole, Si possible on amènera de la lumière naturelle jusque dans ces espaces. Le principe de « marche en avant » devra être une évidence : « tout droit » jusqu'à la halle bassin, suis tes pieds ils t'y mèneront !

Sensibilisation à l'hygiène : l'espace des douches est aussi un endroit pour informer et éduquer les enfants aux ablutions avant la baignade. Des messages simples, dynamiques, évolutifs, pourront facilement être diffusés par gobos. La piscine Serpolet présente un bar à savon qui rend attractif ce moment par l'usage de produit du monde entier aux parfums variés.

Le gout de la piscine

L'hygiène des douches, le port du bonnet, d'un maillot de bain dédié à la piscine sont autant de réflexes primordiaux à acquérir à cet âge-là.

Si l'aisance aquatique est liée au bien être, alors c'est un des principaux facteurs : le « gout du chlore » est directement lié à cette prise de conscience collective. Moins l'eau est sale, moins la réaction chimique libère de chloramines dans l'air, moins ça sent le chlore. Le confort olfactif est un des critères numéro un d'une piscine propre !

Associé à l'hygiène, l'ingénierie de traitement d'air et traitement d'eau devra toujours être à la recherche d'un équipement de pointe.

Des espaces adaptés à chaque âge

L'accès à la halle bassin pourra se faire en douceur avec un espace de douche intégré dans ce volume, ouvert et perméable comme s'il faisait partie de l'offre aquatique. La transition se fait alors en douceur, l'enjeu étant de créer cette continuité sans compromettre l'intimité des douches.

Le trajet vers le bassin d'activité ou les espaces aqualudiques évitera de longer les grandes profondeurs du bassin sportif, vécues parfois comme anxiogènes par les plus petits.

Sur les splashpad et bassins ludiques, le concepteur regroupera les jeux par tranches d'âge pour éviter les bousculades avec les grands, tout en prenant soin de créer une certaine continuité d'un Age vers l'autre.

Un environnement accueillant

La halle bassin est un grand volume contraint par des dimensions de désenfumage, par des matériaux hydrofuges, par des larges façades vitrées laissant la lumière et la chaleur entrer, par des plans de bassins normés.

Autant de matériaux et de formes favorisant la réverbération du son. Le traitement acoustique pour tendre vers un son mat sera donc aussi déterminant pour le confort des jeunes baigneurs.

Confort acoustique : On trouvera parfois des « refuges acoustiques » : par exemple, les gradins où s'assoient les élèves en apprentissage lorsqu'ils ne sont pas dans l'eau pourront être creusés en « alcove » et renforcés d'absorbants (dalles acoustiques) pour créer un espace plus calme.

La hauteur de plafond pourra être adaptée à chaque bassin et donc chaque âge, comme à Lavour où la répartition dessine la façade du centre aquatique du plus petit vers le plus grand.

Confort thermique : Ingrédient bien évidemment essentiel, il touche autant la température du bassin que la sensation de chaud perçue. Les températures de confort des bassins ou le l'air sont connus mais une variable souvent ignorée est celle du rayonnement. En maillot de bain, une « paroi froide », orientée au nord, pourra donner la sensation température inférieure à ce que la mesure de l'air annoncera. Inversement, le rayonnement solaire à travers le vitrage donnera une sensation de chaleur bienveillante.

Innovantes, il existe aujourd'hui des parois vitrées chauffante qui peuvent améliorer le confort près des espaces des lagunes de jeux pour les enfants, plus sensibles de par leur faible masse corporelle au rayonnement.

Polyvalence des bassins

Pour répondre La forte demande conjuguée au manque de centre aquatiques, les exploitants tendent à rechercher la polyvalence des bassins.

Le bassin sportif pourra aussi être utilisé pour l'apprentissage s'il est équipé d'un fond mobile. On pourra régler la profondeur à la dimension exacte voulue selon les âges. C'est aussi pour les plus petits une manière d'appivoiser le grand bassin.

Le principal obstacle reste la température de celui-ci, nettement inférieure à celle du bassin d'apprentissage et onéreuse à monter en température, même de quelques degrés, du fait du grand volume d'eau. Il existe des solutions de boucles thermiques pour chauffer uniquement les bords : ainsi, à l'arrêt, quand le corps ne chauffe plus, les enfants ne prennent pas froid.

Mobilier adapté

Bien sûr, l'appropriation par l'enfant du centre aquatique et de l'eau passe par l'ergonomie des espaces et du mobilier. Du sèche serviette aux sanitaires, du casier au système d'ouverture des cabines de déshabillage, de la signalétique à la sonorisation, tout doit être pensé de son point de vue, adapté. Il n'y a pas que dans le bassin qu'il faut « avoir pied ».

Des lieux dédiés

L'espace ludique et le bassin d'apprentissage pourront être délimité physiquement par des bancs et portillons. Sans donner l'impression de fermer cet espace, il permet aux accompagnants de surveiller plus facilement une zone bien délimitée et aux enfants de visualiser les limites de leur territoire, comme dans un square : « c'est aussi ça se sentir chez soi »

Comme évoqué plus haut, la différenciation des hauteurs sous plafond permet également, tout en conservant une seule grande halle facilement surveillée, de partitionner l'espace en plusieurs volumes : chacun chez soi et tous ensemble à la fois.

Sécurité

« Ne cours pas autour des bassins » : le carrelage sera bien sur antidérapant, la norme PN18 étant souvent dépasser pour du carrelage PN24. Une attention particulière aux pentes d'écoulement d'eau et positionnement des caniveaux est nécessaire pour que cette précaution ne soit pas vaine ;

Positionnement des maitres-nageurs sauveteurs : Il existe des systèmes de surveillance sous l'eau, mais ceux-ci ne dispense pas de la surveillance des maitres-nageurs sauveteurs. Le positionnement des postes MNS est crucial par rapport à l'angle d'arrivée de la lumière et des reflets qu'il provoque sur l'eau. L'éclairage zénithale permettra une meilleure vision jusqu'au fond du bassin, notamment sur les revêtements inox.

Un local MNS entre l'entrée des douches et la halle bassin permettra également par incitation passive à une meilleure utilisation des douches.

Evènementiel : Partager son enthousiasme

Les salles de réunion, local chronométrage, salle de presse exigées par certains programmes sont peu utilisés. En contact avec la halle bassin, certains exploitant les transformerons à temps partiel pour créer le temps d'un après-midi une salle de fête. Un enfant invitant toute sa classe pour son anniversaire fera découvrir à 20 élèves le centre aquatique. Entre eux, dans un cadre festif, les enfants bien accompagnés découvriront l'eau. Plus en confiance car ils se connaissent, se stimulent, ils auront sans doute plus de chance d'y prendre plaisir immédiatement. L'enfant participe lui-même à faire connaître et apprécier le centre aquatique

Continuité des âges

Les efforts fait pour donner de l'aisance aquatique aux 4-6ans doivent s'inscrire dans une continuité ou être perdus : les exploitants sont conscients que si, dans leur offre d'activités, il leur manque une tranche d'Age, un publique qui ne revient pas pendant 3 ans à de forte chance de ne plus revenir du tout. L'aisance aquatique des 4-6 ans doit donc se penser dans l'anticipation de 7-9 ans, 10-12 ans.... Et ainsi de suite.