LA CARTE DE PROGRESSION TECHNIQUE, SÉCURITÉ, SENS MARIN-ENVIRONNEMENT KITEBOARD





NIVEAU 2

Atteindre tout point du plan d'eau, sur un trajet choisi et encadré par le moniteur



NIVEAU 4

Naviguer en autonomie et gérer toutes les conditions de pratique



Piloter et se déplacer en kite sur un trajet choisi et encadré par le moniteur



NIVEAU 3

Évoluer librement dans une zone de navigation surveillée



NIVEAU 5

Naviguer de facon performante et responsable





PILOTER ET SE DÉPLACER EN KITE SUR UN TRAJET CHOISI ET ENCADRÉ PAR LE

- PILOTAGE ET DÉPLACEMENT SANS TRACTION
- Préparer et manipuler son aile au sol
- Se connecter, décoller et atterrir avec assistance Contrôler les mouvements de l'aile et la positionner en sécurité
- Se déplacer sans l'aide de la traction ☐ Manipuler et porter son flotteur tout en pilotant l'aile
- Redécoller seul son aile de l'eau

PILOTAGE ET DÉPLACEMENT AVEC TRACTION SANS ENGIN DE GLISSE

- Produire de la traction pour se déplacer
- ☐ Orienter la traction pour diriger son déplacement

OPPOSITION À LA TRACTION POUR RÉGULER SES DÉPLACEMENTS

☐ S'incliner et ou se déplacer pour réguler la traction



- S'équiper avec le matériel proposé
- Sécuriser son matériel sur la plage Manipuler le système de sécurité permettant d'annuler la traction et vérifier
- ☐ Maintenir une distance de sécurité avec les autres pratiquants et
- Rester dans la zone de navigation définie par le moniteur

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

- Sur la plage ou à l'arrêt sur l'eau, savoir d'où vient le vent Prendre connaissance des spécificités du site (obstacles)
- ☐ Prendre conscience des autres usages du site

ENVIRONNEMENT

- ☐ Ramener à terre ses détritus ☐ Signaler les objets polluants ou dangereux repérés
- Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés



D'EAU. SUR UN TRAJET CHOISI ET **ENCADRÉ PAR LE MONITEUR**

MONTER SUR LE FLOTTEUR

- Produire de la traction pour se lever sur le flotteur
- ☐ S'appuyer sur son flotteur pour basculer

AVANCER EN ÉQUILIBRE SUR LE FLOTTEUR, EN SURPUISSANCE

Conduire la planche pour créer une opposition

Produire de la traction pour avancer

- Réaliser des trajectoires permettant de gagner sous le vent ou au vent
- ☐ Modifier sa position pour maintenir l'équilibre
- RÉALISER DES TRANSITIONS SIMPLES SANS S'ARRÊTER ☐ Réguler sa traction pendant le changement d'amure
- ☐ Conduire son flotteur sur des trajectoires adaptées

RÉGLER SON AILE

Positionner son point de tension en fonction de sa pratique

MONTER SUR LE FLOTTEUR

- ☐ Signaler ses difficultés
- Communiquer par signes ses intentions

- Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des onditions aménagées (self rescue...)
- Repérer l'évolution des dangers signalés par le moniteur

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

- SENS MARIN ☐ Connaître la dynamique des marées
- ☐ Evaluer la nature de l'aérologie (vent on-off, rafales, turbulences)
- ☐ Situer sa zone d'arrivée
- □ Partager l'usage du site

ENVIRONNEMENT

☐ Connaître les principales espèces naturelles les plus courantes

NAVIGUER DE FACON

















Piloter le flotteur en fonction de la traction et de la direction choisie

Décoller et atterrir seul son aile Réaliser des sauts simples

revenir poser à terre

Découvre la navigation sur différents types de flotteur

- ☐ Reconnaitre les exigences d'une situation de navigation
- ☐ Evaluer ses capacités à pratiquer dans la situation de pavigation Repérer les conditions de sécurité pour décoller, se mettre à l'eau et

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

SENS MARIN

- ☐ Surveiller l'état de son matériel et l'entretenir
- ☐ Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages ☐ Anticiper l'évolution des conditions naturelles de navigation

Connaître et appliquer les réglementations générales (division 240, arrêtés des préfectures maritimes) et spécifiques du site (zones dédiées et chenaux...)

ENVIRONNEMENT

☐ Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique

☐ Connaître la procédure de déclenchement des secours

☐ S'équiper avec le matériel réglementaire

☐ Prendre connaissance de la réglementation du site

- ☐ Contrôler avec précision sa vitesse et sa direction

☐ Connaître les procédures d'alerte et de signalement

☐ Réaliser des sauts à simple rotation

- Rejoindre tout point du plan d'eau de manière efficace Réaliser des iibes sans perte de vitesse et des transitions sautées
- ☐ Remonter et descendre la vague sans perturber la navigation

☐ Choisir, dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et

□ Pratiquer sur plusieurs supports Découvre la sustentation en foil

NAVIGUER EN AUTONOMIE ET

GÉRER TOUTES LES CONDITIONS

■ Savoir renoncer à la navigation

- ☐ Maitriser les manœuvres de sécurité courantes dans toutes les conditions (déclenchement-libération à bon escient, self rescue…)

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

SENS MARIN ☐ Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des

usages du site ☐ Partager ses observations et son analyse avec les autres





Optimiser ses trajectoires en fonction du projet de navigation

- Réaliser des virements sur support directionnel
- ☐ Réaliser différentes familles de saut
- Pratiquer sur tous les supports, y compris le foil

curité sur une durée et dans des périmètres élargis

☐ Porter assistance aux autres pratiquants (récupérer et ramener à terre les personnes ou le matériel)

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT —

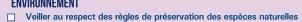
ser vis à vis du milieu et autres pr

programme de navigation



Présenter les informations météo utiles à la définition du





☐ Sensibiliser les autres pratiquants aux enjeux de préservation des

■ Evaluer son niveau d'engagement en fonction des conditions

Connaître les principaux éléments du patrimoine maritime ou lacustre ☐ Connaître les métiers liés au milieu











