

*Le Comité d'histoire des ministères chargés de la  
Jeunesse et des Sports*

*vous adresse ses meilleurs vœux pour l'année 2021.*



**Vie du Comité**

**Un nouveau secrétaire général pour le CHMJS**



Après des études de droit, Sébastien ABDUL, né le 21 décembre 1969 à PAU (64), a rejoint le ministère de l'intérieur en 1997 où il a exercé diverses fonctions (chargé de mission à la sous-préfecture de Provins, responsable formation de la préfecture de Seine-et-Marne puis responsable ressources humaines sectoriel des personnels de préfecture au ministère de l'intérieur).

À sa sortie de l'ENA en 2007, il choisit le corps interministériel des administrateurs civils et le ministère de l'Éducation nationale où il exerce les fonctions de contrôleur de gestion du programme soutien et, quelques années plus tard, celles de chef de département de l'allocation des moyens pour l'enseignement supérieur.

Entre-temps sa carrière le conduira en Normandie où il exercera à Rouen à partir de 2009 les fonctions de juge administratif puis de juge des comptes au sein de la Chambre régionale des comptes de Normandie. Ses dernières fonctions l'ont conduit en Vendée fin 2016 où il a exercé les fonctions de sous-préfet de l'arrondissement de Fontenay-le-Comte.

Sa récente nomination, sur proposition du secrétariat général de l'Éducation nationale, comme secrétaire général exécutif des comités d'histoires de l'Éducation nationale, et de la Jeunesse et des Sports (où il succède à François BODDAERT) est le signe de l'intérêt de ce ministère au périmètre aujourd'hui élargi, pour deux instances contribuant, chacune dans leur culture propre, à la conservation et la diffusion de la connaissance des métiers, des structures, des politiques, qui, au cours des années, ont façonné leur histoire.

Le CHMJS profite par ailleurs de la présente Lettre pour remercier chaleureusement de nouveau François BODDAERT, comme il l'a fait lors de son assemblée plénière du 16 novembre 2020, pour le travail considérable qu'il a effectué ces dernières années pour le compte du Comité, et pour son développement. Il lui adresse ses meilleurs vœux de succès dans ses fonctions auprès du secrétaire général des ministères sociaux en tant que chargé de mission interministériel et, en sus, au centre de crise sanitaire de la direction générale de la santé. Nous comptons tous sur lui pour que l'année 2021, que nous lui souhaitons la plus heureuse possible, redevienne une année normale !





**Jeudi 11 février 2021**, en ligne

**Participation et contestation dans les candidatures aux Jeux olympiques et paralympiques**

**Journée d'étude** internationale organisée par l'unité de recherche « Sport et sciences sociales » (UR 1342) de l'université de Strasbourg.

Programme : <https://f3s.unistra.fr/actualites/actualite/news/participation-et-contestation-dans-les-candidatures-aux-jeux-olympiques-et-paralympiques/>

**Inscription** gratuite : <https://sondagesv3.unistra.fr/index.php/364958?newtest=Y&lang=fr>



**Du mercredi 2 au vendredi 4 juin 2021, à Arras.**

« Vingt ans après... Écrire l'histoire du sport » - 15èmes carrefours d'histoire du sport (report d'octobre 2020).

Le présent [lien](#) permet d'accéder à la présentation de ces journées et à l'appel à communication. ( <http://sherpas.univartois.fr/content/download/348/1567/file/CARREFOURS%20HISTOIRE%20DU%20SPORT%20APPEL%20A%20COMMUNICATIONS.pdf> ).



### Les services déconcentrés du ministère des Sports sont intégrés au sein de l'Éducation nationale



Colin MIÈGE, membre du CHMJS (collège des personnalités qualifiées) a écrit dans la revue Droit du sport un article relatif à l'intégration récente des services déconcentrés chargés de la jeunesse et des sports au sein de ceux de l'éducation nationale. Le lien ci-après a été aimablement transmis par [droitdusport.com](http://droitdusport.com), et peut donc permettre aux lecteurs de la Lettre du Comité d'histoire de prendre connaissance du texte.

<https://www.droitdusport.com/actualite/les-services-deconcentres-du-ministere-des-sports-sont-integres-au-sein-de-leducation-nationale>

Il ne s'agit pas encore d'histoire, à strictement parler, mais d'une réforme administrative historique, qui clôt l'existence des services déconcentrés identifiables tels que nous les avons connus, et qui ont rendu de bons et loyaux services pendant plus d'un demi-siècle.

[Nota : sera prochainement intégrée au site du CHMJS une fiche de « Repères historiques » sur les services déconcentrés des ministères de la Jeunesse et des Sports].

### Gravir les Alpes, du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours – Pratiques, émotions, imaginaires

Ouvrage collectif sous la direction de Patrick CLASTRES (membre du collège scientifique du CHMJS), Delphine DEBONS, Jean-François PITTELOUP & Grégory QUIN.



#### Nota

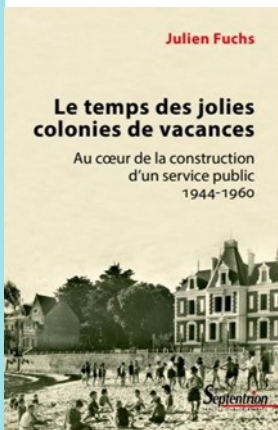
Les manifestations, appels à communications ou parutions d'ouvrages que mentionne le CHMJS dans sa Lettre périodique n'engagent aucunement sa responsabilité, sauf pour ce dont il est à l'origine.

Cet [ouvrage](#) s'inscrit dans le sillage des historiens et sociologues qui, après Philippe Joutard et son maître-livre sur *L'Invention du mont Blanc* (1986), ont exploré la profession, l'origine sociale, l'âge et le genre des alpinistes, leurs traditions d'écriture, et les enjeux politiques et diplomatiques attachés au contrôle des espaces sommitaux et frontaliers. Il élargit aussi le propos vers le goût de l'aventure et de l'exploration, les progrès des sciences et des techniques ou l'expansion des loisirs.

Mais, il veut surtout contribuer à explorer de nouvelles voies du côté des pratiques, des émotions et des imaginaires. Une attention particulière est ainsi accordée au renouvellement des sources : manuscrits des clubs alpins, objets, peinture, photographie, poésie. Les sciences du corps et de la montagne sont également mobilisées pour dialoguer avec l'histoire : physiologie et thanatologie, géochimie et paléoclimatologie, géographie.

De nouveaux éclairages sont proposés sur les conquérants des sommets longtemps invisibilisés que sont les femmes, les ouvriers, les guides. Cet ouvrage résonne, enfin, comme un appel à dépasser l'histoire de l'alpinisme en envisageant une histoire mondiale des ascensionnismes qui soit davantage interconnectée et transnationale.

Aux Presses universitaires de Rennes : <https://www.decitre.fr/livres/gravir-les-alpes-du-xixe-siecle-a-nos-jours-9782753580275.html>



## Le temps des jolies colonies de vacances - Au cœur de la construction d'un service public 1944-1960

Dans sa lettre n° 34 de juin 2020, le CHMJS avait présenté l'ouvrage de Julien FUCHS, membre du collège scientifique du CHMJS. Olivier CHOVAUX en fait la recension dans la [revue STAPS](#) 2020/4 N° 130. Les articles de la revue STAPS peuvent être achetés à l'unité.

([https://www.cairn.info/revue-staps-2020-4-page-121.htm?WT.tsrc=cairnEmailAlert&WT.mc\\_id=STA\\_130](https://www.cairn.info/revue-staps-2020-4-page-121.htm?WT.tsrc=cairnEmailAlert&WT.mc_id=STA_130))



## Le corps à l'école

Dans un excellent article publié par The conversation France le 6-1-2021, Sylvain WAGNON, professeur des universités en sciences de l'éducation, faculté d'éducation, université de Montpellier, et Fabien GROENINGER, chercheur associé au laboratoire interdisciplinaire en didactique éducation et formation (LIRDEF) évoquent le thème : « [Le corps à l'école](#) : une dimension oubliée ».

Outre de nombreuses problématiques de la période actuelle, les lecteurs de la Lettre du CHMJS retrouveront dans ce texte bien documenté des questions qui se sont posées lors du transfert de l'éducation physique et sportive du ministère de la Jeunesse et des Sports au ministère de l'Éducation nationale en 1981 (décret du 28 mai 1981, art. 1, relatif aux attributions du ministre de l'Éducation nationale).

( [https://theconversation.com/le-corps-a-lecole-une-dimension-oubliee-152562?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20janvier%202021%20-%201826517765&utm\\_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20janvier%202021%20-%201826517765+CID\\_3d27ad548728325021b25c46c35e752a&utm\\_source=campaign\\_monitor\\_fr&utm\\_term=Le%20corps%20%20l%20cole%20%20une%20dimension%20oubliee](https://theconversation.com/le-corps-a-lecole-une-dimension-oubliee-152562?utm_medium=email&utm_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20janvier%202021%20-%201826517765&utm_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20janvier%202021%20-%201826517765+CID_3d27ad548728325021b25c46c35e752a&utm_source=campaign_monitor_fr&utm_term=Le%20corps%20%20l%20cole%20%20une%20dimension%20oubliee) )



## Rendez-vous de l'histoire de Blois – activités de 2020



Les traditionnels rendez-vous de l'histoire de Blois, du 7 au 11 octobre 2020, avaient pour thème « Gouverner ».

Le sport avait trouvé très légitimement sa place dans ce cadre. Ainsi avait pu être traité le dimanche 11 octobre avec le concours de Florence CARPENTIER (membre du collège scientifique du CHMJS) « **Gouverner le sport : l'histoire de l'olympisme** ».

De même avait été développé avec Patrick CLASTRES (également membre du collège scientifique du CHMJS) le vendredi 9 octobre « **Enseigner l'histoire du sport : l'histoire des Jeux olympiques** » aux côtés de Yvan GASTAUT et Nicolas BANCEL.

À noter également le samedi 10 octobre « **Les capitaines de l'équipe de France de football : un exemple de gouvernement entre pairs ?** » par François Da ROCHA CARNEIRO, ainsi que « **Une histoire de quatre grandes équipes de France de football : 1958, 1982, 1998, 2018** » le même jour par le même conférencier et Mélanie TRAVERSIER.

L'équipe des Rendez-vous de l'histoire a indiqué à la mi-décembre 2020 qu'il est possible de retrouver « Les rencontres des Rendez-vous de l'histoire 2020 » en audio et vidéo sur le site internet : <http://rdv-histoire.com/>

### Série d'émissions sur le sport dans Culture monde, sur France culture



Ces émissions diffusées fin 2020 de 11h à 12h sur France culture sont particulièrement intéressantes par les nombreux constats, interrogations, voire interpellations qu'elles portent, notamment sur les politiques publiques, y compris celles de notre pays.

Scandales financiers, corruption, manque de transparence, violences sexuelles : ces dernières années, de nombreuses révélations ont fait apparaître les dérives économiques et sociales du sport international. Face à la puissance du *business*, à la starisation des joueurs, et à *l'omerta* sur les oppressions, le sport de haut niveau est-il capable de revenir à ses fondamentaux ? Les compétitions internationales peuvent-elles se réinventer ? La crise de la Covid 19 est-elle l'occasion de repenser l'organisation d'un modèle sur des bases plus saines et plus solides ?

**Le 28 décembre 2020** : JO, coupes du monde, des grand-messes menacées ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/series/sport-international-des-modeles-a-reinventer>

Événements coûteux et peu compatibles avec les nouvelles exigences environnementales et sociales des opinions publiques, les Jeux Olympiques et autres peuvent-ils se réformer ?

**Le 29 décembre 2020** : foot : fin de partie pour un système à la dérive ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/series/sport-international-des-modeles-a-reinventer>

Inflation des salaires, bulle spéculative du marché des transferts et dépendance aux droits télévisuels : la pandémie accélère la crise.

**Le 30 décembre 2020** : racisme, les athlètes entrent en jeu.

<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/sport-international-des-modeles-a-bout-de-souffle-34-racisme-les-athletes-entrent-en-jeu>

De la footballeuse Megan Rapinoe au basketteur LeBron James, en passant par Killian Mbappé, ou Antoine Griezmann, les sportifs n'ont cessé de donner de la voix, ces derniers mois, pour dénoncer les discriminations.

**Le 31 décembre 2020** : violences sexuelles : *l'omerta* enfin brisée.

<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/sport-international-des-modeles-a-bout-de-souffle-44-violences-sexuelles-lomerta-enfin-brisee>

Frappé par une diversité de témoignages - dont celui de la patineuse française Sarah Abitbol dans un livre - relatant agressions, abus, et viols, le monde du sport vacille. Entre rêves de gloire, entraîneurs omniprésents et fédérations complaisantes, ces drames se ressemblent et ne sont que la face visible d'un système dont on peine à évaluer l'ampleur.

# LES TRACES DES JO

Thierry MERCADAL a réalisé un documentaire de 52 minutes particulièrement intéressant : « **Les Traces des JO** », portant notamment sur les Jeux olympiques de Grenoble et d'Albertville. La Lettre du CHMJS informera ses lecteurs de sa date de diffusion et du médium concerné.



## Notes de lecture



Dans sa lettre n° 36 de décembre 2020, le CHMJS avait présenté la collection HOMO LUDENS (édition INSEP et Recherche midi). La présente et les prochaines Lettres proposeront des notes de lecture des ouvrages de cette collection. La première est consacrée à :

### **Le sport porte en lui le tout de la société**, entretien avec Edgar MORIN



Ce petit ouvrage (57 pages), bien dense toutefois, est le *verbatim* d'un entretien avec Edgar MORIN, conçu par Benjamin PICHERY (INSEP) et conduit en 2010 par François L'YVONNET (professeur de philosophie et éditeur), l'édition 2020 étant revue et augmentée.



Pour Edgar MORIN, ce penseur et théoricien de la complexité, « *le sport est un phénomène qui, comme un hologramme, porte en lui le tout de la société ; mais il porte aussi sa singularité, qu'est le jeu* ».

Les premières pages sont consacrées à la politique, l'action, et leur complexité « *L'action échappe à la volonté de l'acteur. Tirons les conséquences de ce principe* ».

Il prend l'exemple d'un match de football. Comme en politique, la stratégie doit changer sans arrêt « *... il y a une pensée complexe en œuvre quotidiennement sur nos stades (...). Et elle existe sans le secours de la pensée conceptualisée* ».

Le sport est ensuite analysé comme un phénomène « total », ne mobilisant pas que le corps, mais l'esprit et l'intelligence, comme l'amour et l'intérêt.

Edgar MORIN essaie d'avoir du sport « *une vision complexe, en le prenant à travers tous ses aspects, et pas seulement négatifs* ». Il critique les visions trop unilatérales du sport, le réduisant par exemple, quand elles ne proviennent que d'un regard, à une aliénation, car elles oublient toutes les dimensions de l'être humain, celles de l'*homo sapiens*, de l'*homo faber*, de l'*homo economicus* se combinant avec « *l'un des caractères fondamentaux de l'être humain, qui est d'être homo ludens – l'homme du jeu* », sans oublier également celle d'*homo demens* !

En conclusion, « *je crains que les intellectuels qui s'intéressent subitement au sport, après l'avoir méprisé ou dénigré, n'en retiennent que les aspects négatifs. (...) Pour pouvoir en parler, il faut avoir connu l'ivresse du stade et, en même temps, être capable de s'en détacher* ».

**Michel CHAUVEAU**

*Nota* : on trouve aisément sur internet une biographie d'Edgar MORIN, qui fêtera ses 100 ans le 8 juillet 2021, et la liste de ses publications, comme de nombreux documents audio ou vidéo d'entretiens. On peut également voir ou revoir le portrait de ce penseur planétaire réalisé en 2007 dans la collection *Empreintes* par Jeanne Mascolo de Philippis :

<https://www.france.tv/france-5/empreintes/saison-1/1009257-edgar-morin-un-penseur-planetaire.html>



## Le cinéma d'éducation populaire laïque : une médiation culturelle en mouvement (1920-2020).



Tel était le sujet de la soutenance de l'habilitation à diriger des recherches (HDR) de Pascal LABORDERIE, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication au Centre d'études et de recherches sur les emplois et les professionnalisations (CEREP), université de Reims Champagne-Ardenne, tenue 14 décembre dernier à Metz.

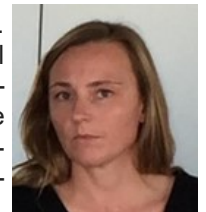
En France, de 1920 à nos jours, les associations d'éducation populaire laïque mirent en œuvre divers dispositifs d'éducation cinématographique, notamment le cinéma éducateur, les ciné-clubs et les festivals. Jour après jour, elles adaptèrent leur politique culturelle aux mutations techniques, économiques, politiques et socio-culturelles, tout en conservant la même finalité : l'émancipation des citoyens. Se présentant comme une histoire des usages non commerciaux du cinéma, cet ouvrage est consacré aux formes extrascolaires d'éducation cinématographique. Il s'adresse aussi bien aux chercheurs qu'aux acteurs socio-culturels dans les domaines de la médiation culturelle, de l'éducation populaire et de l'éducation des citoyens.

Le jury en était : Mme Marie-Christine BORDEAUX, professeure des universités, université Grenoble-Alpes ; M. Laurent CRETON, professeur des universités, université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 ; Mme Emmanuelle LALLEMENT, professeure des universités, université Paris 8 ; Mme Laurence CORROY, professeure des universités, université de Lorraine ; M. Emmanuel ETHIS, professeur des universités, rectorat de la région académique Bretagne ; M. Jacques WALTER, professeur des universités et garant, université de Lorraine ; M. Roger ODIN, professeur émérite, université Sorbonne Nouvelle - Paris 3.

L'HDR sera publiée chez L'Harmattan au 1er semestre 2021 dans la collection « Médias et civilisations » sous l'intitulé « Éducation populaire, laïcité et cinéma. Une médiation culturelle en mouvement. 1920-2020 ».

## Contribution de l'éducation physique et du sport à la fabrique de l'homme autonome, adaptable et « capable de tout » (seconde moitié du XXe siècle).

Clémence LEBOSSÉ soutenue le 26 novembre dernier à Orléans sa thèse de doctorat. Le jury était composé de Jean GARRIGUES, université d'Orléans, directeur de thèse (il préside par ailleurs le Comité d'histoire parlementaire et politique) ; Jean-François LOUDCHER, université de Bordeaux, rapporteur ; Luc ROBENE, université de Bordeaux, rapporteur ; Hélène GISPERT, université Paris-Saclay, examinatrice ; Christian VIVIER, université de Franche-Comté, co-directeur de thèse ; Carine ÉRARD, université de Bourgogne, membre du collège scientifique du CHMJS, co-encadrante de thèse



Ce travail empirique et heuristique vise à comprendre comment le processus d'intériorisation de la norme de la société capitaliste fonctionne et transite, au cours de la seconde moitié du XXe siècle, à travers une chaîne d'acteurs et d'actrices de l'éducation physique et sportive (EPS) : inspection, enseignants et élèves. Croisant des sources originales et variées, l'étude révèle que ce mécanisme se construit et se reconfigure sous l'influence conjointe de l'évolution des impératifs politiques, des exigences du monde économique et des savoirs scientifiques. Premièrement, en laissant plus libre cours à la personnalité de ces protagonistes et en s'ouvrant à des pratiques physiques et sportives supposées plus émancipatrices, l'EPS contribue, sous la IVe République, aux prémices de la fabrication de l'homme productif qui se gouverne davantage par lui-même.

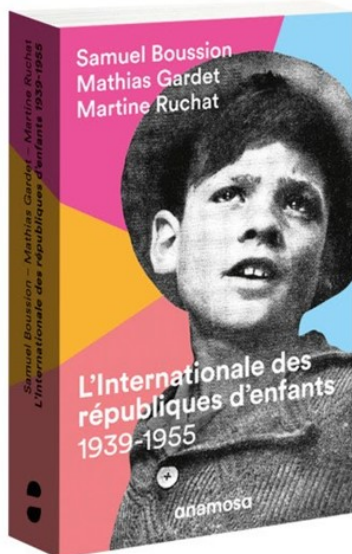
Deuxièmement, davantage perméable aux approches managériales issues des sciences de gestion et favorable à une approche plus psychologique et compétitive des activités physiques, cette discipline scolaire participe de l'incorporation du modèle de l'homme-entreprise et adaptable à la société consumériste en expansion (1958-1974).

Troisièmement, en tentant de convertir chacun et chacune au dogme du projet et aux méthodes de l'auto-analyse, l'EPS tend à façonner des individus autonomes et « capables de tout » pour évoluer dans un contexte concurrentiel marqué par les crises économiques successives (1975-2000). Ce travail articule ces trois formes de processus d'exercice du pouvoir autour de l'implantation progressive d'une logique néolibérale qui, par le truchement de l'éducation physique et du sport, tend à soumettre la population à une dynamique de vie toujours plus entrepreneuriale et à rendre pérenne le fonctionnement de cette société économique contemporaine.



## L'internationale des républiques d'enfants (1939-1955)

Au cours de la Seconde Guerre mondiale, des millions d'enfants, orphelins ou brutalement séparés de leurs parents, sont recueillis dans des camps ou villages d'enfants. Cette aide humanitaire se double d'une utopie pédagogique. Instituteurs, prêtres, pédagogues, médecins ou psychiatres fondent, dans l'urgence et le dénuement, des communautés largement inspirées de l'éducation nouvelle et de l'autogestion : des *républiques d'enfants*. De l'Italie à la Hongrie, en France comme en Allemagne, les enfants se muent en jeunes travailleurs, ils élisent gouvernements et tribunaux. Dans l'esprit internationaliste d'après-guerre, ces citoyens doivent contribuer au relèvement de l'Europe anéantie.



Les auteurs, Samuel BOUSSION, Mathias GARDET, Martine RUCHAT, ont défriché les archives et tissent le récit vivant, incarné et parfois terrifiant de cet épisode méconnu. En quelques années, alors que le monde des adultes bascule dans la guerre froide, que les enfants grandissent, ce moment de foisonnement et d'expérimentation intenses tombe en effet dans l'oubli. Véritable point aveugle des années d'après-guerre, de l'histoire des pédagogies alternatives et des politiques humanitaires, il méritait d'être mis au jour.

Éditions ANAMOSA : <https://anamosa.fr/produit/linternationale-des-republiques-denfants-1939-1955/>



Les fiches de « repères historiques » sont dorénavant également accessibles directement par un onglet figurant dans la page d'accueil du site (4<sup>ème</sup> onglet), où elles sont classées par ordre alphabétique. Elles demeurent classées de manière thématique dans la rubrique « Histoire des ministères » et ses sous-rubriques.

La fiche Cinéma - Festival de Cannes [Prix de la Jeunesse](#) a été actualisée (deux films sur l'histoire du festival de Cannes sont indiqués en référence).

## Nouvelle fiche « Repères historiques »

### *Les chantiers internationaux de jeunes bénévoles*



Arnaud LOUSTALOT, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, membre du collège scientifique du CHMJS, a soutenu récemment sa thèse de doctorat (cf. Lettres du CHMJS n° 29 de septembre et 30 de novembre 2019). À partir de cette dernière, il a rédigé une fiche de « Repères historiques », accessible par le lien suivant et téléchargeable : [Les chantiers internationaux de jeunes bénévoles](https://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/chantiersinternationauxdejeunesbenevoles.pdf). Bonne lecture !

<https://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/chantiersinternationauxdejeunesbenevoles.pdf>



## Site internet du CHMJS

### Préhistoire du CHMJS

Comme indiqué dans les Lettres du CHMJS n° 34 et 35, l'effort pour rendre accessible la plupart des documents réalisés à partir de 1997 se poursuit. Ils sont mis progressivement dans le site, rubrique « Travaux du comité » et sont téléchargeables.

Les derniers compléments maintenant en ligne concernent notamment ceux relatifs au Cahier d'histoire - Publication de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) n° 59, de novembre 2002 : **La préhistoire du ministère de la Jeunesse et des Sports : l'entre-deux-guerres.**

Avec les documents suivants, ce Cahier est maintenant intégralement en ligne :

[Entre l'officier, le médecin et l'enseignant, l'émergence de l'administration des sports et de la jeunesse \(1918-1939\)](#) – Nicolas PALLUAU - Novembre 2002.

[Doctrines et méthodes en éducation physique : querelles jusqu'en 1939](#) – Bernard TISSIER - Novembre 2002.  
[Henry PATÉ et l'engagement de l'État dans le champ de l'éducation physique et des sports \(1918-1930\)](#) – Jacques DEFRANCE - Novembre 2002.

#### Grands témoins

[Éducation physique, sports et loisirs sous le Front populaire](#) – Jacques DRUON - Novembre 2002.

#### Vie du Comité

[Interroger notre histoire : quelques pistes de travail](#) – Philippe CALLÉ - Novembre 2002.

A également été ajouté le document suivant :

[Une petite histoire des services d'éducation populaire](#) – François RABUEL – Août 1997

Sont également en ligne la presque totalité des articles du Cahier d'histoire n° 2, de novembre 2004 : **Le ministère du Temps libre, 1981-1983 : la « renaissance contrariée » du ministère de la Jeunesse et des Sports ?**

La liste de ces articles, d'ores et déjà accessibles sur la page [Historique des travaux et publications](#), sera détaillée dans une prochaine Lettre du CHMJS.

<https://www.sports.gouv.fr/organisation/le-ministere/comite-d-histoire/Travaux-du-comite-NV/Travaux-realises/Historique-des-travaux-et-publications>



## Communication du CHMJS

### Diffusion prévisionnelle des prochaines Lettres du CHMJS

Lettre n° 38 – Date limite de réception des articles : 26 février 2021 – Diffusion : mi-mars

Lettre n° 39 – Date limite de réception des articles : 9 avril 2021 – Diffusion : fin avril

Contacts : Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports

95, av. de France - 75013 - PARIS - comitehistoireMJS@jeunesse-sports.gouv.fr

Si vous souhaitez ne plus recevoir cette lettre, envoyez un message à l'adresse courriel du Comité.

Si vous souhaitez faire abonner un ami, transmettez à cette adresse courriel ses coordonnées (avec son accord préalable)

Ont contribué à la rédaction de ce numéro : Sébastien ABDUL, Denise BARRIOLADE, François BODDAERT, Michel CHAUVEAU, Pierre FRANÇOIS, Martine GUSTIN-FALL, Colin MIÈGE.