



PARIS 2024



PARIS 2024



GENERATION 2024

BILAN DU PROGRAMME EDUCATION ET JEUNESSE DE PARIS 2024

OCTOBRE 2024

**20
GÉNÉ-
RATION
24**

TABLE DES MATIÈRES

Génération 2024 : Le sport pour éduquer et s'engager p.4

1

PROMOUVOIR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE AUPRÈS DES PLUS JEUNES, DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ
P.6

- 1.1** 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école p. 8
- 1.2** Cours d'écoles actives p. 10
- 1.3** Label et Coupon Génération 2024 p. 12
- 1.4** Semaine Olympique et Paralympique p. 14

2

SOUTENIR ET VALORISER LE RÔLE DU SPORT POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS, LE PLAISIR D'APPRENDRE, LE VIVRE-ENSEMBLE ET L'ENGAGEMENT CITOYEN
P. 16

- 2.1** Plateforme Génération 2024 p. 18
- 2.2** Contenus et programmes pédagogiques p. 20
- 2.3** Fonds de dotation – Pilier éducation p. 22
- 2.4** Services civiques Génération 2024 p. 24

3

FAIRE VIVRE LES JEUX À TOUTE UNE GÉNÉRATION ET CHANGER SON REGARD SUR LE HANDICAP
P. 26

- 2.1** Préparation et célébration de l'arrivée des Jeux en France p. 28
- 3.2** Encouragements aux athlètes du monde entier p. 30
- 3.3** Rentrée scolaire sous le signe des Jeux Paralympiques p. 32
- 3.4** Billetterie populaire p. 34

L'héritage éducatif des Jeux de Paris 2024 p.36

Glossaire p.38

GÉNÉRATION 2024 : LE SPORT POUR ÉDUCER ET S'ENGAGER

Dès la phase de candidature, la stratégie Education de Paris 2024 a consisté à concevoir et à mettre en œuvre un programme dédié à la jeunesse, avec tous les acteurs concernés, dans le but que ces actions perdurent au-delà de 2024 et laissent un héritage concret et durable.

Pour le Comité International Olympique (CIO), l'éducation est un pilier de l'Olympisme, comme le précise son premier principe fondamental : « *L'Olympisme est une philosophie de la vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels* ». Un engagement et une conviction partagée par le Comité International Paralympique (IPC), dont l'objectif est de construire une société plus inclusive, en bouleversant les idées reçues liées au handicap et en accélérant une transformation sociale.

Dans le champ de l'éducation en France, l'éducation physique et sportive et, plus globalement, le sport scolaire et universitaire sont des vecteurs d'épanouissement. Pour 80% des jeunes, les séances d'éducation physique et sportive sont la principale source d'activité physique. Or une étude de référence démontre que le niveau de pratique du sport à l'école et en dehors de l'école baisse progressivement à partir de 15 ans¹.

¹ Sur les données de 2014-2016 par rapport à la période 200-2007 : « L'activité physique des jeunes de 15-17 ans est le fait de la pratique physique scolaire, de la pratique sportive en club (également plus fréquente au sein des ménages les plus diplômés, mais en baisse comparée aux jeunes de 11-14 ans), voir Verdot C, Salanave B, Deschamps V. « Activité physique et sédentarité dans la population française. Situation en 2014 en 2014-2016 et évolution depuis 2006-2007 ». Bull Epidemiol Hebd. 2020, vol.15, pp.296-304

Plus largement, Paris 2024 a souhaité prendre la mesure du problème de santé publique majeure que représente la sédentarité et le manque d'activité physique des enfants, en s'appuyant notamment sur de nombreuses études soulignant que :

87% DES ENFANTS DE 11-17 ANS
bougent moins d'heure par jour².

37% DES ENFANTS DE 6 À 10 ANS
et **73% DES JEUNES DE 11 À 17 ANS**
n'atteignent pas les recommandations de 60 minutes d'activité physique par jour sur la période 2014-2016³.

66% DES JEUNES FRANÇAIS
ÂGÉS DE 11 À 17 ANS présentent un risque sanitaire préoccupant, caractérisé par le dépassement simultané de deux seuils sanitaires : **plus de 2 heures de temps écran et moins de 60 minutes d'activité physique par jour**⁴.

C'est sur la base de ces différents constats que Paris 2024 a souhaité construire un programme d'éducation, aligné avec les recommandations de la stratégie du CIO «Agenda Olympique 2020+5» avec pour ambitions :

- De promouvoir l'activité physique et sportive auprès des plus jeunes, de la maternelle à l'université.
- De soutenir et valoriser le rôle du sport, de l'activité physique, de l'EPS et du sport scolaire et universitaire pour l'épanouissement des enfants et adolescents, le plaisir d'apprendre, le vivre ensemble et l'engagement citoyen.

² D'après une étude de l'Agence Nationale de la Sécurité Sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) : <https://www.anses.fr>.

³ Équipe de surveillance et d'épidémiologie nutritionnelle (ESEN). Étude de Santé Sur l'environnement, La Biosurveillance, l'activité Physique et La Nutrition (Esteban), 2014-2016. Volet Nutrition. Chapitre Corpulence. 2e Édition. Santé publique France ; 2020 :1-58. www.santepubliquefrance.fr

⁴ D'après des données publiées par l'Agence nationale de sécurité sanitaire, de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) : <https://www.anses.fr/fr/content/inactivite%C3%A9-physique-et-s%C3%A9dentarite%C3%A9-ch%C3%A9z-les-jeunes-l%E2%80%99anses-alerte-les-pouvoirs-publics>

Pour mener à bien ces ambitions, Paris 2024 a développé le **programme Génération 2024**, en collaboration avec l'État, les acteurs de la communauté éducative, les fédérations du sport scolaire et universitaire, le mouvement sportif et les collectivités territoriales. La coopération entre toutes les parties prenantes citées précédemment a été un facteur-clé de réussite des actions déployées dans le cadre de cette stratégie, déclinée autour de 3 objectifs majeurs :

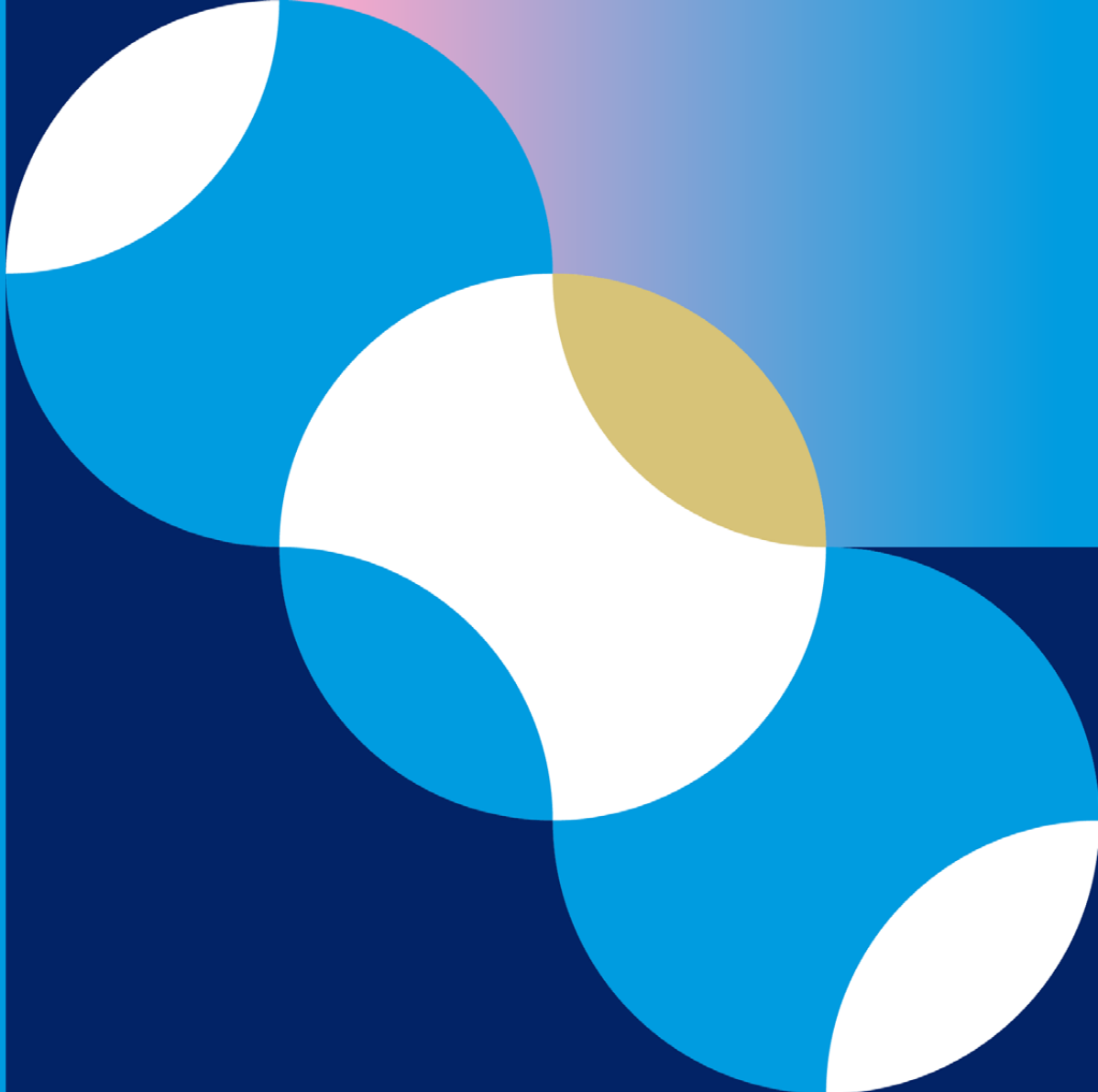
- Augmenter l'activité physique et la pratique sportive, de la maternelle à l'université.
- Soutenir le rôle du sport pour le plaisir d'apprendre et le mieux-vivre ensemble.
- Utiliser le sport comme moteur d'engagement et de citoyenneté.



L'accueil des Jeux Olympiques et Paralympiques en France en 2024 a également été un formidable levier pour engager toute une jeunesse dans l'aventure des Jeux. Plus encore, l'organisation, pour la 1ère fois de l'histoire, des Jeux Paralympiques en France, a été une opportunité unique pour changer le regard des jeunes sur le handicap. En ce sens, Paris 2024 a déployé un certain nombre d'actions complémentaires aux objectifs mentionnés ci-dessus pour engager toute la Génération 2024 dans les Jeux, et transformer leur vision sur le handicap et le mouvement paralympique.

Ce bilan vise à partager, à l'issue des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, les chiffres clés des principaux dispositifs du programme Génération 2024. Ces données chiffrées sont à mettre en perspective avec les rapports complémentaires déjà publiés et à venir :

- Plan Education – décembre 2020
- Rapport intermédiaire d'évaluation de la stratégie «Héritage & Durabilité» de Paris 2024 – novembre 2023, dont une actualisation est prévue pour le 1^{er} trimestre 2025.
- Rapport Durabilité et Héritage Pré-Jeux – Mai 2024.



1

**PROMOUVOIR L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE ET SPORTIVE
AUPRÈS DES PLUS JEUNES,
DE LA MATERNELLE
À L'UNIVERSITÉ**



Pour mener à bien cet objectif, Paris 2024, en collaboration avec ses parties prenantes, en priorité le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques, a souhaité renforcer la place de l'EPS et de l'activité physique et sportive dans le projet pédagogique des écoles et établissements et développer des passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive quotidienne chez les jeunes, de la maternelle à l'université.

1.1

30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE À L'ÉCOLE

Grâce à une coopération étroite avec de nombreux experts et structures nationales et internationales, Paris 2024 a pris toute la mesure du problème de santé publique majeure que représente la sédentarité et le manque d'activité physique des enfants. Fort de ce constat, **Paris 2024 a fait de l'activité physique quotidienne des enfants de 6 à 11 ans une priorité de sa stratégie.**

Avant tout, Paris 2024 a renforcé la discipline de l'Éducation Physique et Sportive (EPS), sa visibilité et son importance dans le monde scolaire. Paris 2024 a plaidé pour que les heures d'EPS prévues aux programmes puissent être réalisées de façon effective et dans de bonnes conditions. Diverses propositions pour renforcer l'attention accordée à l'EPS ont ainsi été exprimées par Paris 2024 auprès du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, notamment en matière de formation initiale et continue, d'inspection et d'évaluation, par exemple au diplôme national du brevet.

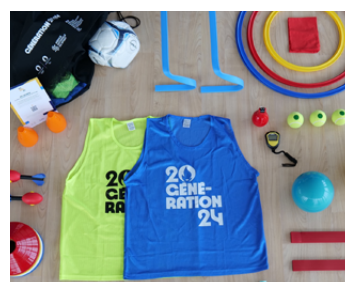
Dans un second temps, en complément de l'EPS et du sport scolaire, et pour répondre à l'enjeu spécifique de la pratique quotidienne, Paris 2024 a identifié, grâce à des exemples étrangers, notamment le succès du programme finlandais Schools on the Move⁵, la possibilité d'instaurer un programme d'activité physique quotidienne à l'école primaire, afin de permettre à tous les enfants de se rapprocher des 60 minutes d'activité physique quotidienne recommandées par l'OMS. Ainsi, **Paris 2024, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et l'Agence nationale du sport, a impulsé la mise en place du dispositif des 30 minutes d'activité physique quotidienne en milieu scolaire.**

Ce programme a d'abord fait l'objet d'une **expérimentation à l'échelle de l'académie de Créteil**. Cette expérimentation à petite échelle a été suivie d'un déploiement au niveau national sous la forme d'un **appel à manifestation d'intérêt (AMI) lancé en septembre 2020** par le ministère

de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, avec le soutien de Paris 2024. À l'issue de cet AMI, ce sont plus de **10 000 écoles**, partout en France, qui se sont impliquées de manière volontaire dans la mise en place de 30 minutes d'activité physique quotidienne. In fine, le programme 30'APQ a fait l'objet d'une **généralisation** en coopération entre le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques à la **rentrée scolaire 2022**. À compter de cette date, **il s'adresse à chacune des 36 500 écoles élémentaires françaises**, publiques et privées sous contrat. Cette action phare de Paris 2024, complémentaire de l'EPS, vise d'une part à lutter contre les effets de la sédentarité et d'autre part à améliorer le climat de classe.



Pour assurer un déploiement efficace du dispositif, un **réfèrent « 30'APQ »** a été nommé au sein de chaque Direction académique des services de l'Éducation nationale (DASEN), constituant un réseau national dont l'animation a été confiée à la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO). Pour accompagner et soutenir le déploiement de ce dispositif, Paris 2024, avec le soutien de l'Agence nationale du sport (ANS) et de l'État, a souhaité distribuer des **kits sportifs et éducatifs** aux écoles élémentaires.



Composé de petits matériels sportifs polyvalents et adaptés à une utilisation dans l'environnement scolaire, ces kits ont été distribués à toutes les écoles élémentaires de France, en amont de la tenue des Jeux.

En parallèle, **Paris 2024 et l'État ont réalisé différentes études pour mesurer et évaluer l'efficacité du dispositif** et de son déploiement dans les écoles. Une première étude à notamment été réalisée sous l'impulsion de Paris 2024, en octobre 2023, par l'Observatoire National des Activités Physiques et Sportives sur le territoire d'expérimentation, l'académie de Créteil.



LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

Une mesure généralisée à toutes les écoles élémentaires françaises

EN 2022.

36 800 KITS SPORTIFS

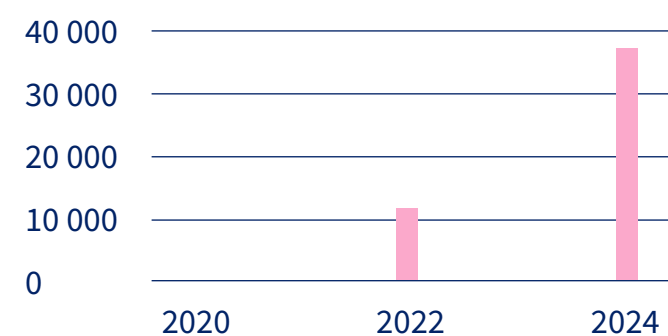
distribués avant les Jeux.

8,24 M€ investis entre 2021 et 2024, dont **2 millions par Paris 2024**, 3 millions par l'ANS et 3,24 millions par l'État.

79% DES ENSEIGNANTS

estiment que le climat de classe est amélioré, tout comme l'attention et la concentration des élèves⁶.

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉCOLES CONCERNÉES PAR LES 30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE :



⁶ Onaps. Évaluation du dispositif des 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne sur le territoire de l'académie de Créteil. Octobre 2023. Disponible à partir de l'URL : <https://onaps.fr/30-minutes-dactivite-physique-quotidienne-a-lecole-primaire/>

LAURENT BLAIRON

enseignant à l'école élémentaire Polangis à Joinville-le-Pont

« En novembre 2020, alors enseignant dans une école de Nogent-sur-Marne, j'ai eu l'occasion de mettre en place les 30 minutes d'APS quotidienne dans une classe de CE2. Grâce aux « fiches actions » de l'Académie de Créteil, j'ai pu organiser des activités physiques simples, réalisées en autonomie par les enfants, pour commencer la journée en bougeant. Assez vite, je me suis rendu compte que la mesure avait sa pertinence à différents moments de la journée, pour répondre à différents besoins : je l'utilise désormais pour rythmer et équilibrer la journée de classe. Proposée le matin, elle offre un réveil actif aux enfants ; pour ceux qui arrivent à l'école en trainant des pieds, c'est plus facile de commencer en bougeant ! En fin de matinée, elle permet de souffler après les enseignements de math et de français. Je la propose aussi régulièrement en début d'après-midi, au moment des baisses d'attention ; les enfants sont souvent éternelés, et contre toute attente, l'activité physique permet de les canaliser, ce qui facilite le retour en classe. Les fiches actions permettent de mettre en place différentes activités, avec des variations de consignes, dans l'ordre que l'on souhaite : il n'y a pas de notion d'évaluation qui pourrait nous contraindre. Pour moi, c'est aussi très complémentaire de l'activité de sport que je propose une fois par semaine. À la rentrée de septembre, j'ai instauré cette mesure dans une classe CP. Les élèves me la réclament ! Cette notion de plaisir est extrêmement importante, elle nous rappelle que ces enfants ont un besoin vital de bouger, encore plus dans un contexte sanitaire qui contraint leurs sorties extérieures depuis plusieurs mois. »

1.2

COURS D'ÉCOLES ACTIVES



Paris 2024 a érigé en priorité de sa stratégie l'activité physique quotidienne des enfants de 6 à 11 ans et a identifié comme second levier d'action prioritaire, après le développement de la pratique d'une activité physique quotidienne, l'aménagement des espaces scolaires. En s'appuyant une nouvelle fois sur des experts, Paris 2024 a identifié à quel point **la cour d'école est un espace de vie, de sociabilité et de jeux important dans le quotidien des enfants, et combien cet espace est un lieu d'apprentissage d'égalité (ou, à l'inverse, d'inégalités) entre les filles et les garçons**. Divers travaux de recherche mettent en évidence le fait que certaines pratiques et habitudes tendent à cantonner une partie des élèves, majoritairement des filles, dans des espaces périphériques et morcelés de la cour, incitant à la sédentarité, tandis que d'autres groupes, majoritairement constitués de garçons, occupent des espaces centraux et unifiés, plus propices à l'activité physique et sportive. **La façon de concevoir, d'habiller et d'animer la cour d'école serait ainsi de nature à faciliter un partage plus égalitaire de l'espace, encourager les jeux en mixité, permettre à tous les enfants de pratiquer plus d'activité physique et sportive.**

Ainsi, pour répondre à ces enjeux et pour poursuivre sa contribution au développement des activités physiques et sportives en milieu scolaire, **Paris 2024 s'est engagé au service de la transformation des cours d'école pour les rendre plus favorables à l'activité physique et sportive et assurer un partage plus équitable de l'espace entre les filles et les garçons**. Pour concrétiser cette ambition, des **fiches-actions** ont été réalisées pour la cellule Bâti scolaire du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et les collectivités labellisées Terre de Jeux 2024⁷. Ces fiches-actions proposent des solutions concrètes et éprouvées pour aménager les espaces récréatifs en lieux plus actifs. Convaincu par l'efficacité du recours au design actif pour améliorer la pratique physique et l'occupation non genrée dans les cours d'écoles, Paris 2024 a souhaité l'expérimenter à différentes échelles.

En lien avec un groupe d'experts, **un catalogue de visuels ludiques et actifs destinés aux cours d'écoles a été diffusé aux collectivités locales** pour les encourager à les intégrer dans leurs écoles⁸. Cette **démarche d'expérimentation** passe également par le soutien financier à l'été 2023 de **2 cours d'écoles, dont l'une située dans un quartier prioritaire de la ville (QPV), à Saint-Dizier, commune labellisée Terre de Jeux 2024** et territoire pilote du design actif.

⁷ Le Label Terre de Jeux 2024 est décerné par Paris 2024 aux collectivités territoriales et aux acteurs du mouvement sportif qui œuvrent pour une pratique du sport plus développée et inclusive dans la dynamique des Jeux de Paris 2024.

⁸ Ces ressources sont accessibles en ligne à l'adresse suivante : <https://generation.paris2024.org/actualites/le-design-actif-sinstalle-dans-les-cours-decoles>.



Sous l'impulsion de Paris 2024 et grâce au financement du ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques, **un fonds dédié doté d'un budget d'un million d'euros** a également été lancé en juin 2023 par l'Agence nationale du sport pour accompagner les collectivités dans l'aménagement des cours de récréation de leurs établissements scolaires. Ainsi, **200 cours d'écoles actives et sportives ont été aménagées sur l'ensemble du territoire fin 2023**.

La promotion des cours d'école actives a franchi une nouvelle étape en septembre 2023, avec l'annonce d'Emmanuel Macron, Président de la République, d'un **plan pour les équipements sportifs** déployé au début de l'année 2024. Ce plan, qui concerne plus largement l'ensemble des équipements sportifs, a notamment pour objectif de **transformer 1 500 cours de récréation**.

La dynamique collective a ainsi permis de passer de 2 cours d'écoles transformées à Saint-Dizier à 200 en 2023, puis 1 500 d'ici 2026 sur l'ensemble du territoire français.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

200 COURS

et espaces de récréation d'écoles et établissements scolaires aménagés en 2023.

Un plan de financement permettant l'aménagement

DE 1 500 COURS D'ÉCOLE ACTIVES ET SPORTIVES

à l'horizon 2026, soit **500 par an** dans le cadre du plan de financement de **5000 équipements de proximité 2024** appelé "Génération 2024".



1.3

LABEL ET COUPON GÉNÉRATION 2024

Le **label « Génération 2024 »** est destiné aux **écoles, établissements scolaires, établissements ou services sociaux ou médico-sociaux et établissements de l'enseignement supérieur** qui partagent la conviction que « le sport change les vies ». Délivré par le ministère en charge de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, **le label vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et universitaire, le mouvement sportif et les collectivités pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes, autour de 4 objectifs :**

- Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire.
- Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques.
- Accompagner et accueillir des sportifs de haut niveau.
- Ouvrir les équipements sportifs des établissements scolaires et universitaires.

La mise en place du label a d'abord fait l'objet d'un groupe de travail qui rassemblait l'État, Paris 2024, le CNOSF, le CPSF, les Fédérations du sport scolaire et universitaire, le réseau des établissements français à l'étranger (AEFE) et des acteurs majeurs de l'enseignement supérieur et du mouvement sportif. Ce groupe de travail a permis la création de **cahiers des charges**, l'un pour le 1er et 2nd degré, l'autre pour l'enseignement supérieur. Le pilotage et le déploiement du label Génération 2024 a ensuite été rendu possible grâce à la désignation, par le ministère de l'Éducation nationale, de référents « Génération 2024 », dans chaque académie, en charge du suivi du projet auprès des écoles et établissements.

A partir de 2021, Paris 2024 a souhaité soutenir et valoriser les structures labélisées Génération 2024 en offrant un **kit du labélisé** à chaque entité. Ce dernier était composé d'une plaque murale, d'un drapeau, d'un sac et d'une affiche. Ces éléments ont notamment permis de développer un sentiment d'appartenance pour les élèves et enseignants et de renforcer la communauté créée en 2018.



À l'issue des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, ce sont 11 000 structures qui ont été labélisées partout en France et à l'étranger, dont plus de 10 500 écoles, établissements et établissements ou services médico-sociaux (ESMS), 118 établissements de l'enseignement supérieur et 120 établissements français à l'étranger, soit plus de 3,2 millions d'élèves et 1,8 millions d'étudiants.

En complémentarité du label Génération 2024 et pour développer plus largement la pratique sportive des étudiants, les Ministres Français en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et en charge des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques, ont signé une **feuille de route** le 7 avril 2023 aux côtés de France Universités, de la Conférence des grandes écoles et de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs, agissant sur trois leviers :

- Le développement de l'offre et la diversification des pratiques.
- La valorisation de la pratique sportive et l'aménagement du temps universitaire.
- Le renforcement des moyens, de la gouvernance et de l'évaluation.



Dans le premier degré, Paris 2024 a souhaité aller plus loin et soutenir la dynamique du label Génération 2024 avec un dispositif complémentaire : les **coupons Génération 2024**. Conçu pour développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif local, les coupons Génération 2024 étaient destinés aux écoles labélisées uniquement. Grâce à une aide financière de Paris 2024, d'un **montant de 300€**, ce coupon permet d'accompagner l'intervention d'un éducateur sportif diplômé issu d'un club local, en soutien du professeur des écoles, **pour la mise en place de 6 séances de découverte et de pratique d'un sport et/ou para sport dans le cadre de l'EPS**. Les séquences sont construites par l'enseignant dans le cadre de son projet pédagogique éducatif. L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) et l'Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre (UGSEL) ont accompagné ce dispositif dans sa mise en place territoriale, en lien avec les fédérations sportives olympiques et paralympiques. Au cours des années scolaires 2022-2023 et 2023-2024, **Paris 2024 a financé 360 coupons Génération 2024 sur l'ensemble du territoire**.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

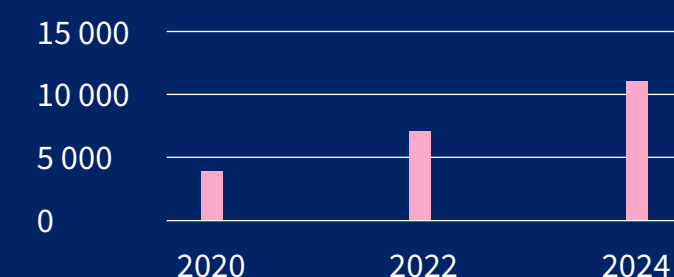
11 000 STRUCTURES
labélisées Génération 2024.

5 MILLIONS
d'élèves et étudiants concernés.

70 PAYS CONCERNÉS
(via les établissements du réseau de l'AEFE).

360 COUPONS
Génération 2024 financés par Paris 2024.

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE STRUCTURES LABÉLISÉES GÉNÉRATION 2024:



FOCUS : En Seine-Saint-Denis

317 ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS
labélisés Génération 2024.



1.4

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Initiée dès 2017 en phase de candidature, le Comité d'organisation Paris 2024 a animé chaque année, depuis 2018, l'organisation de la **Semaine Olympique et Paralympique (SOP)** pour promouvoir la pratique sportive chez les jeunes et mobiliser la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, autour de six objectifs :

- Sensibiliser les élèves et étudiants aux valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme.
- Utiliser le sport comme support pédagogique.
- Découvrir avec les élèves et les étudiants les disciplines olympiques et paralympiques.
- Changer le regard des jeunes sur le handicap.
- Amener les jeunes à la pratique.
- Eveiller les jeunes à l'engagement bénévole et citoyen.



L'organisation de la Semaine Olympique et Paralympique s'est d'abord appuyée sur un fort réseau partenarial :

→ **Au niveau institutionnel** : la Semaine Olympique et Paralympique est organisée par Paris 2024 avec le concours de l'État, du Comité National Olympique Sportif Français (CNOSF), du Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF), des Fédérations du sport scolaire et universitaire (USEP, UNSS, UGSEL, FFSU, UNCU) et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

Puis avec l'ensemble des parties prenantes de Paris 2024 :

- Les athlètes : plus de **500 athlètes et personnalités** se sont mobilisés depuis 2018 sur tout le territoire pour aller à la rencontre des élèves et étudiants.
- Le mouvement sportif : **en 2024, plus de 2 500 projets ont été soutenus par le mouvement sportif** (associations sportives locales, Comités Régionaux, départementaux ou territoriaux olympiques et sportifs (CROS, / CDOS, /CTOS), via une implication de toutes les fédérations sportives nationales.
- Les collectivités territoriales : plus de 3 000 villes se sont engagées dans la SOP en 2024 avec une forte mobilisation des collectivités Terre de Jeux 2024.
- Les entreprises partenaires sponsors : BPCE (Caisse d'Epargne, Banque Palatine et Casden), Danone, EDF, Le Coq Sportif, Allianz et PwC, via la mobilisation de leurs réseaux, équipe d'athlètes et/ou leurs employés et stagiaires pour communiquer sur la SOP et se déplacer dans des écoles.



En 2024, Paris 2024 a également mis en place des activations dédiées avec son partenaire Danone, en complément du contrat de partenariat, organisées autour de contenus pédagogiques sur le « Mieux Manger » et d'un grand événement de lancement organisé à l'Arena Porte de la Chapelle.

Pour soutenir la dynamique et accompagner les porteurs de projets sur l'ensemble du territoire, Paris 2024 a également lancé, en 2022, le programme des Ambassadeurs et Ambasadrices de la SOP. Enseignants, parents d'élèves, éducateurs, étudiants, acteurs de collectivités territoriales, au total ce sont 45 ambassadeurs, aux profils variés, qui ont été sélectionnés sur la base de leur engagement pour mobiliser la Génération 2024 et devenir les relais de la SOP auprès des écoles et établissements de leur territoire.

La mobilisation autour de la Semaine Olympique et Paralympique fut exponentielle et a également été amplifiée par des dispositifs complémentaires portés par les parties prenantes de Paris 2024, à l'image des **Jeux Sportifs Scolaires⁹** mis en place par la Ville de Paris à la même période que la SOP.

La Semaine Olympique et Paralympique s'est également avérée être une formidable opportunité pour la communauté éducative et étudiante d'aborder la thématique du handicap grâce aux Para sports et aux Jeux Paralympiques. Au cours des 8 éditions, **plus de 85% des projets déposés par les enseignants ont intégré la dimension paralympique**. Fort de cet intérêt, Paris 2024 a également fait le choix de consacrer la SOP 2023 à la thématique de l'Inclusion pour mettre, plus encore, en avant les performances des athlètes paralympiques et les valeurs de courage, détermination, inspiration et égalité.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

5 MILLIONS

d'élèves et étudiants sensibilisés depuis 2018.

500 ATHLÈTES

et personnalités à la rencontre des élèves depuis 2018.

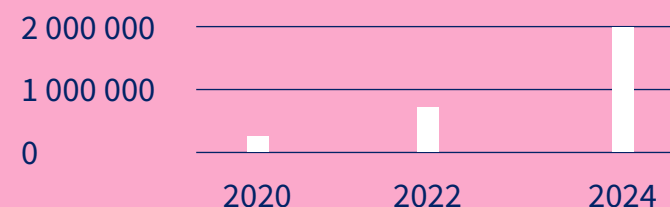
12 000

écoles et établissements mobilisés pour l'édition 2024.

+85% DE PROJETS

intègrent la dimension paralympique depuis 2018.

PARTICIPANTS :



⁹ <https://www.paris.fr/pages/creation-des-jeux-sportifs-scolaires-6941>

Depuis 2019, chaque édition de la Semaine Olympique et Paralympique fait l'objet d'une thématique dédiée, permettant ainsi aux équipes pédagogiques de prioriser certaines actions et d'utiliser l'outil sport pour aborder des sujets sociétaux.

2019 : Mixité - Egalité filles-garçons

2020 : Interculturalité

2021 : Santé

2022 : Le sport pour l'environnement et le climat

2023 : Inclusion

2024 : Célébration des Jeux et des athlètes du monde entier

Pour plus d'informations, des bilans dédiés ont été réalisés pour les dernières éditions de la Semaine Olympique et Paralympique, présentant notamment les bilans médias ainsi que les différents contenus produits et kits proposés aux participants (voir Annexes).

Exemple d'un projet SOP 2023

— projet : **« DES REGARDS DIFFÉRENTS »** au lycée Jean De Pange de Sarreguemines (académie de Nancy-Metz)

« Notre manifestation permet à toutes nos classes de seconde, soit 11 classes de 35 élèves, de vivre des rencontres Para sportives avec des personnes en situation de handicap issues d'un IME. Parcours aveugles avec guide, tir à la carabine, laser en chaise et matchs de basket fauteuil, afin de changer le regard des élèves sur le handicap. Le mercredi : création d'une chorégraphie en danse mélangeant élèves valides et élèves en situation de handicap, et conférence et rencontres avec des Para athlètes. »

FOCUS :

En Seine-Saint-Denis

180 000 JEUNES

sensibilisés entre 2019 et 2024 dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique.

+100 COLLABORATEURS

et collaboratrices de Paris 2024 sont intervenus dans des établissements du département pour partager l'aventure des Jeux.

2

**SOUTENIR ET VALORISER
LE RÔLE DU SPORT POUR
L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS,
LE PLAISIR D'APPRENDRE,
LE VIVRE-ENSEMBLE ET
L'ENGAGEMENT CITOYEN**

Paris 2024 a également souhaité soutenir le rôle du sport comme vecteur d'inclusion, de mixité et de vivre-ensemble. Pour cela, Paris 2024 s'est donné comme objectifs d'utiliser le sport et ses valeurs à des fins pédagogiques pour accompagner tous les publics, notamment ceux en difficultés éducatives et en décrochage scolaire.

2.1

PLATEFORME GÉNÉRATION 2024

Pour renforcer la place du sport dans les enseignements, en complément de l'EPS et de l'activité physique quotidienne, Paris 2024 s'est attaché à **outiller et accompagner la communauté éducative en rassemblant et mettant à disposition des contenus pédagogiques** pour découvrir les Jeux et favoriser le mieux vivre-ensemble.

Pour cela, **Paris 2024 a lancée en novembre 2020, la plateforme « Génération 2024 »**, qui propose des ressources pédagogiques en lien avec le sport, sa pratique, l'Olympisme, le Paralympisme, **dans le but d'accompagner les enseignants et éducateurs dans la construction de leurs cours et de leurs projets**. Conçue comme un **guichet unique d'information et de contenus**, cette plateforme a été construite dans une démarche collaborative.



Sur le plan de la gouvernance, Paris 2024 s'est appuyé sur les acteurs engagés à ses côtés : le ministère en charge de l'Éducation nationale, le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques et ses services déconcentrés, ainsi que le CNOF, le CPSF et les Fédérations du sport scolaire et universitaire. Sur un plan opérationnel, Paris 2024 a rencontré ou sollicité un grand nombre de Fédérations sportives et d'acteurs du monde éducatif et du mouvement sportif afin de recenser des ressources pédagogiques. La plateforme se propose comme un levier d'agrégation de ressources existantes ou nouvelles pour l'écosystème éducatif et sportif. Au total, ce sont **près de 300 contenus pédagogiques qui ont été recensés et mis en ligne sur la plateforme**, dont plus **d'une centaine spécialement créées par Paris 2024**.

A partir de 2020, cette plateforme est également devenue le site de référence pour toute la **communauté Génération 2024** qui souhaitait s'informer sur les différents dispositifs du programme éducation de Paris 2024, suivre les actualités des Jeux ou encore participer à des concours exclusifs. Plus qu'une simple bibliothèque de ressource, la plateforme Génération 2024 s'est également imposée comme **un outil d'animation de la communauté** pour faire vivre les temps forts du programme Génération 2024. Avec plus de **65 000 utilisateurs connectés**, la communauté créée au travers de la plateforme a permis à Paris 2024 de mobiliser plus largement les enseignants, étudiants, éducateurs et parents d'élèves dans les dispositifs du programme, notamment lors de la Semaine Olympique et Paralympique.

La plateforme Génération 2024 et l'ensemble de ses contenus sont accessibles librement et gratuitement à toutes et tous. Un espace connecté à été mis en place par Paris 2024 pour permettre à celles et ceux qui le souhaitent d'accéder à des ressources supplémentaires exclusives et des fonctionnalités uniques (favoris, accès aux projets déposés, etc.). Sur la période janvier – juin 2024, ce sont plus de 160 000 utilisateurs qui se sont saisis de la plateforme Génération 2024.

L'animation de la communauté fut également possible grâce à une **stratégie de communication mis en place avec des outils CRM, l'envoi d'une newsletter trimestrielle à partir de 2022** et la publication régulière d'articles et contenus vidéos.



Exemple d'une newsletter Génération 2024

En parallèle de la gestion quotidienne de la plateforme, Paris 2024 a également réalisé une **étude sur les usages** de la plateforme afin de la faire évoluer et de répondre aux attentes des utilisateurs. Cette étude a permis de confirmer les forces de cet outil et d'améliorer certaines fonctionnalités, notamment pour la recherche et la lecture des ressources pédagogiques.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

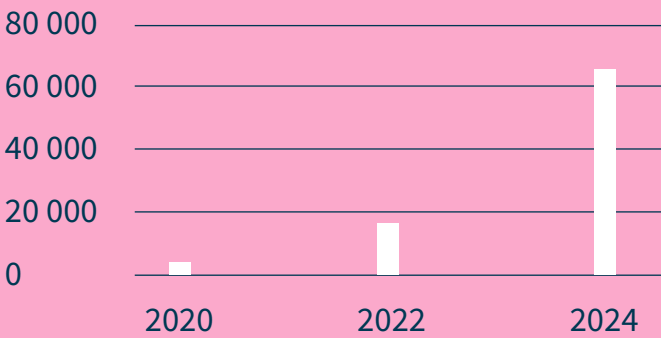
65 000 MEMBRES CONNECTÉS depuis le lancement en 2020.

Près de **300 RESSOURCES PÉDAGOGIQUES** proposées, dont **+100** spécialement réalisées par Paris 2024.

160 000 UTILISATEURS entre janvier et juin 2024.

15 NEWSLETTERS envoyées à la communauté Génération 2024.

MEMBRES CONNECTÉS :



2.2

CONTENUS ET PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES

La construction de la plateforme Génération 2024 et la mise à disposition de ressources pédagogiques pour la communauté enseignante a également permis à Paris 2024 de mettre en avant certains contenus et programmes spécifiques. Pendant plus de 4 ans, certains programmes ont été particulièrement déployés sur l'ensemble du territoire, pour différentes classes d'âge. Les outils présentés ci-dessous sont une illustration de la richesse et variété de contenus mis à disposition pour les élèves, étudiants et enseignants, et non une liste exhaustive.

PROGRAMME DE PROMOTION DES VALEURS OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

→ Pédagogie en mouvement

Dès la phase de candidature, en collaboration avec l'ONG Play International, Paris 2024 déploie une méthode d'éducation active et participative qui utilise l'activité physique comme outil : la pédagogie en mouvement. Cette nouvelle méthode fournit aux enseignants, éducateurs et animateurs des outils pédagogiques ludiques et dynamiques pour faire la promotion de l'éducation par le sport en mobilisant les valeurs olympiques et paralympiques, et pour traiter des enjeux clés d'inclusion, de développement citoyen et de vivre ensemble.

Pour aller plus loin dans le déploiement de cette méthode, Paris 2024 a également financé des formations d'éducateurs et enseignants sur le territoire de Seine-Saint-Denis : 20 formations ont été réalisées et plus de 270 professionnels socio-éducatifs formés.

FOCUS : En Seine-Saint-Denis



20 FORMATIONS dispensées dans le cadre du programme Pédagogie en mouvement

→ PEVO – Programme d'éducation aux valeurs olympiques

Ce programme a été conçu par le **Comité International Olympique** pour inspirer les jeunes et leur permettre de se familiariser avec des valeurs telles que l'amitié, le respect et l'excellence.

Afin de promouvoir l'apprentissage par le jeu, le nouveau modèle d'atelier de formation des formateurs du PEVO 2.0 intègre des sessions de jeu par l'activité physique qui sont organisées selon des stratégies d'enseignement reconnues comme étant de bonnes pratiques en la matière. **Ces contenus ont été téléchargés plus de 500 fois sur la plateforme Génération 2024.**

→ l'mPossible – Programme d'éducation aux valeurs paralympiques

Le **Comité International Paralympique** propose des plans de cours à destination des enseignants pour leur permettre d'introduire dans leurs enseignements les valeurs paralympiques et les Para sports et de découvrir des parcours inspirants d'athlètes du monde entier. Divisé en trois sections (6-12 ans ; 12-15 ans ; 15-18 ans) cette initiative fournit des plans de cours qui permettent une pratique, une prise de conscience et contribue au changement de regard sur le handicap. Paris 2024 accompagne la prise en main par les professeurs de ces programmes d'éducation pour qu'ils puissent les exploiter au mieux. **Plus de 1 500 écoles et établissements scolaires ont utilisé les ressources l'mPossible durant l'olympiade.**

PROGRAMME DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET D'ÉGALITÉ FEMMES / HOMMES

→ Film *La Couleur de la Victoire*

Dans une période complexe de l'histoire, **ce film retrace l'exploit de Jesse Owens lors des Jeux Olympiques de Berlin en 1936.** Ce récit est une opportunité idéale pour susciter la réflexion des jeunes générations sur les sujets du racisme, de la tolérance et du respect. Les droits du film ont été acquis par Paris 2024 pour que ce dernier puisse profiter au plus grand nombre. Au total, plus de **700 000 jeunes ont pu bénéficier d'une projection du film depuis 2019**, avec notamment des diffusions et des ateliers dédiés animés par l'association 733 Jesse Owens.



→ Film *Les Incorrectes*

Paris 2024 a également mis à disposition de tous les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur le film documentaire *Les Incorrectes*. Réalisé par Anne-Cécile Genre et co-produit par la Fondation Alice Milliat, *Les Incorrectes* est **un documentaire sur Alice Milliat et les débuts du sport féminin.** Le fichier du film, acquis par Paris 2024, et les outils pédagogiques associés étaient téléchargeables sur le site Génération 2024 et ont bénéficié à **plus de 95 000 jeunes.**

PROGRAMME D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

→ Olympiade Culturelle

L'Olympiade Culturelle est **une programmation artistique et culturelle pluridisciplinaire** qui se déploie avant, pendant les Jeux et jusqu'au 8 septembre 2024. Par ce programme, les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 ouvrent grand leurs portes à la culture et aux artistes. Une déclinaison scolaire et universitaire a été proposée dans le cadre de cette olympiade culturelle. **Au total sur 2 585 projets labellisés Olympiade culturelle, 1 565 d'entre eux ont déclaré comporter un volet d'éducation artistique et culturelle, soit 61%.** A l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique 2024, 70% des actions mises en place par les porteurs de projets ont intégré une dimension culturelle et artistique.

→ Exposition « Champion.ne.s »

Toujours dans le cadre de son programme Olympiade Culturelle, Paris 2024 a mis à disposition de tous les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur l'exposition « Champion.ne.s » ainsi que son guide d'exposition. Le projet photographique « Champion.ne.s » s'est constitué autour de rencontres entre quatre athlètes de haut niveau, Arnaud Assoumani, Aya Cissoko, Marie-Amélie Le Fur et Patricio Manuel et quatre photographes. Partant des singularités de ces athlètes et de la sensibilité propre aux écritures de chaque photographe, quatre séries ont été élaborées. **Au total, 300 000 jeunes ont pu découvrir cette exposition grâce à sa mise à disposition sur la plateforme Génération 2024.**

→ Exposition « Histoire, Sport et Citoyenneté »

Réalisée par la CASDEN Banque Populaire du Groupe BPCE partenaire des Jeux, cette exposition vise à promouvoir l'olympisme et le paralympisme à l'Ecole. Pour cela, elle propose 30 panneaux sur 30 sportifs et 30 valeurs citoyennes qui ont fait l'histoire des Jeux. Elle se décline sous la forme de livrets pédagogiques et de ressources pédagogiques à destination des enseignants et des élèves. Plus de 9 000 actions autour de cette exposition ont été recensées par la CASDEN, dont près de ¾ dans les écoles et établissements scolaires, soit 6,8 millions de scolaires sensibilisés.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

20 FORMATIONS

« Pédagogie en mouvement » dispensées auprès de **+ 270** professionnels socio-éducatifs.

2 BOITES À OUTILS DÉDIÉES, aux valeurs olympiques (PEVO) et paralympiques (l'mPossible), mis à disposition des enseignants.

+ 1 MILLION DE JEUNES

bénéficiaires des films *La Couleur de la Victoire*, *Les Incorrectes* et de l'exposition « Champion.ne.s ».

61% DE PROJETS

intégrant un volet d'éducation artistique et culturelle dans le cadre de l'Olympiade Culturelle.

2.3

FONDS DE DOTATION — PILIER ÉDUCATION

Créé dès 2019, le **Fonds de dotation Paris 2024 a pour mission d'accompagner et de soutenir des projets d'intérêt général qui utilisent le sport à des fins d'impact social et environnemental** sur tout le territoire national (France métropolitaine, départements et régions d'outre-mer, collectivités d'outre-mer). Les projets soutenus par le Fonds de dotation disposent du label Impact 2024.

Quatre domaines d'intervention prioritaires ont été déterminés dont l'un dédié à notre thématique : **le sport pour l'éducation et la citoyenneté**.



© Miodrag ignjatovic - GettyImages

Les projets lauréats peuvent bénéficier d'un soutien financier direct de la part du Fonds de dotation Paris 2024 mais également de la part des partenaires publics et privés associés à la démarche. En effet, en constituant le Fonds de dotation Paris 2024 très en amont des Jeux, en le dotant d'un budget dédié et en mobilisant ses parties prenantes et plus largement l'écosystème institutionnel du sport français, le Comité d'organisation a réussi à générer un effet levier important qui constitue une véritable réussite. Trois niveaux de soutien ont été déterminés en fonction de l'échelle à laquelle sont déployés les projets :

- Un projet local peut bénéficier d'un soutien compris entre 10 000 et 30 000 euros.
- Un projet régional peut bénéficier d'un soutien compris entre 30 001 et 50 000 euros.
- Un projet national peut bénéficier d'un soutien supérieur à 50 001 euros.

L'une des réussites du Fonds de dotation Paris 2024 réside également dans les synergies qu'il a permis de créer en impulsant très largement **une logique de co-financement par les différents partenaires privés et publics**. Les enveloppes allouées aux appels à projets Impact 2024 proviennent ainsi du Fonds de dotation Paris 2024 et de plusieurs co-financeurs comme l'Agence nationale du Sport, le Comité National Olympique et Sportif Français, le Comité Paralympique et Sportif Français, la Ville de Paris, le Conseil Départemental de Seine-Saint-Denis, la Métropole du Grand Paris, la Ville de Marseille et la FDJ. Impact 2024 a ainsi démultiplié les possibilités de financement en suscitant des levées de fonds complémentaires de la part des parties prenantes des Jeux et en permettant d'augmenter significativement le soutien financier accordé aux projets lauréats et de démultiplier leur impact social ou environnemental.

La thématique du sport pour l'éducation et la citoyenneté représente 17% des projets financés par le fonds de dotation de Paris 2024.

Parmi eux, nous pouvons notamment citer les projets suivants :

- **« Education par le sport »**, porté par la Ville de Paris, qui vise à soutenir des établissements scolaires et clubs sportifs proposant de nouveaux programmes d'éducation par le sport pour réduire les inégalités scolaires et lutter contre le décrochage scolaire.

Inscrit dans le plan « Transformations Olympiques » de la Ville de Paris et organisé sous la forme d'un appel à projets, le programme « Education par le sport » est lauréat Impact 2024, en lien avec l'Académie de Paris, et soutient chaque année, depuis 2019, des clubs lauréats qui accompagnent la réussite éducative des élèves à travers le sport. Les clubs sont ainsi positionnés, aux côtés de la famille et de l'école, comme des lieux d'apprentissage des valeurs citoyennes, d'engagement et de respect de l'autre. Ils proposent également parfois du soutien et de la médiation scolaire. Pour l'année scolaire 2023-2024, 26 clubs sportifs ont été lauréats, en lien avec 39 établissements scolaires et au bénéfice de 1226 enfants en difficultés scolaires qui ont ainsi pu être accompagnés. Pour l'année 2024-2025, la 5^{ème} promotion comptera 27 associations sportives lauréates.

FOCUS : En Seine-Saint-Denis

→ **« 130 pays dans 130 collèges »**, mis en place par le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis et lauréat Impact 2024, qui **vise à mobiliser les plus jeunes, en proposant aux collégiens des 130 collèges du département de renforcer leur appropriation du projet olympique et de découvrir de nouvelles cultures**. Chaque collège choisit d'orienter un projet pédagogique autour de la découverte de l'un des pays participants aux prochaines olympiades et est accompagné pour mener un programme pluridisciplinaire d'actions autour de ce pays. 3 axes majeurs ont été envisagés :

- Le développement de la pratique sportive et Para sportive.
- L'appropriation des Jeux de Paris 2024 et des valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme.
- L'ouverture sur le monde des élèves.

Des actions durables et sur-mesure ont été mises en place dans 52 collèges : ateliers pédagogiques et sportifs, ateliers sur la culture et l'histoire des Jeux, interventions sur la culture du pays choisi, coloration de visites et sorties culturelles, rencontre d'athlètes et délégations étrangères, mise en place d'un projet culturel/artistique en lien avec le pays choisi, soutien d'une mobilité scolaire dans le pays choisi, mise en place d'un partenariat/jumelage durable avec un établissement scolaire du pays choisi, échanges, résidence sportive, etc.

Sur les 52 collèges engagés dans le dispositif, 32 étaient labélisés Génération 2024. Par ailleurs, 25 voyages scolaires ont été organisés en Europe et à l'International grâce au soutien du fonds de dotation ainsi qu'Erasmus+.

Ce projet a bénéficié de 250 000€ de soutien du fonds de dotation Paris 2024.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

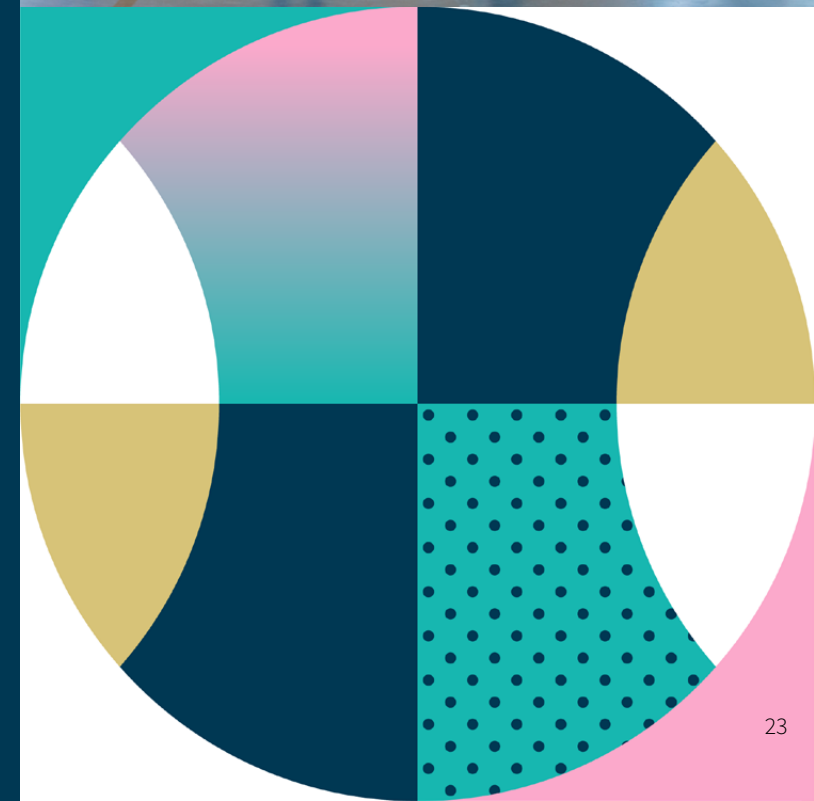
192 PROJETS SOUTENUS

par le Fonds de dotation sur la thématique du sport pour l'éducation et la citoyenneté.

soit **17% DES PROJETS FINANCÉS.**



© FatCamera - GettyImages



2.4

SERVICES CIVIQUES GÉNÉRATION 2024

Paris 2024 considère que les Jeux doivent être un levier pour favoriser l'engagement bénévole et citoyen des jeunes, notamment en faveur du mouvement sportif. C'est la raison pour laquelle des missions spécifiques « Génération 2024 » ont été développées dans le cadre du dispositif des services civiques, déjà existant avant les Jeux.

Le service civique est un dispositif porté par l'État qui propose des missions de 6 à 12 mois, indemnisées à hauteur de 610€ par mois, dont 81% pris en charge par l'État. Ce dispositif s'adresse à tous les jeunes **de 16 à 25 ans** (et jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap) sans condition de diplômes. Plus de 130 000 jeunes ont bénéficié d'un service civique auprès de plus de 10 000 structures d'accueil en 2020 et 145 000 en 2021 malgré la crise sanitaire et sociale liée à la pandémie de Covid 19.

Dans ce contexte, **Paris 2024 a collaboré avec l'Agence nationale du Service civique (ASC) et le CNOSF pour créer un programme de labellisation Génération 2024**. Les missions labellisées peuvent relever d'autres thématiques que celle du sport, dès lors qu'elles relèvent du cadre du Service Civique et qu'elles contribuent à la préparation et à l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques. Les missions incluent l'activité sportive comme un moyen privilégié de transmission et de sensibilisation à de nombreuses autres thématiques. **Ces missions de service civique Génération 2024 visent à encourager la mobilisation de jeunes de 16 à 25 ans sur des actions qui contribuent à la solidarité, à l'éducation pour tous, à la santé, à la culture et aux loisirs, à l'environnement, au développement international ou à la citoyenneté.**



Pour cela Paris 2024 a élaboré **un référentiel**¹⁰ à travers lequel :

- Encourager le mouvement sportif à renforcer son offre de missions incluant la réalisation d'actions qui contribuent à ces divers champs.
- Encourager les autres structures d'accueil qui proposent des missions incluant ce type d'actions, notamment les collectivités labellisées « Terre de Jeux 2024 », à intégrer une dimension sportive dans leurs missions.
- Encourager les jeunes à choisir une mission avec une dimension sportive, au service de l'intérêt général, et à rejoindre la communauté « Génération 2024 ».

La promotion des missions de service civique Génération 2024 s'est faite en étroite collaboration avec le CNOSF, qui dispose d'une convention cadre avec l'ASC. Le CNOSF a cherché à territorialiser le dispositif, à le valoriser, et à faciliter l'accès des fédérations au dispositif.

¹⁰ <https://www.service-civique.gouv.fr/accueillir-un-volontaire/enjeux-prioritaires-service-civique/generation-2024>

À l'issue des Jeux, **813 missions**¹¹ de service civique ont été labellisées Génération 2024 pour au total **25 900 jeunes** entre 2021 et 2024.

Un **programme international** a également été mis en place par Paris 2024 et le CNOSF, co-financé par le Comité International Olympique (CIO) via la Solidarité Olympique, l'Association francophone de CNO (AFCNO) et l'Agence du Service Civique, avec le soutien du Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF). Ce programme international, auprès des CNO et CNP, s'inscrit dans la même démarche et s'articule autour de 3 objectifs :

- Donner l'opportunité aux jeunes de découvrir d'autres cultures et de rencontrer de nouvelles méthodes de travail.
- Participer à l'autonomisation et au renforcement des jeunes par le sport.
- Contribuer à l'héritage international des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

Au cours de leur mission, ces jeunes volontaires ont participé à une grande diversité de projets d'intérêt général, soutenus par les Comités Nationaux Olympiques (CNO) et les Comités Nationaux Paralympiques (CNP), autour du développement des pratiques, de la coopération internationale et de l'éducation aux valeurs olympiques et paralympiques.

Trois promotions et **76 jeunes ont pu accéder à cette opportunité entre 2021 et 2024**. Ces jeunes volontaires peuvent aujourd'hui valoriser cette expérience humaine dans leurs cursus étudiant, ou lors de leurs prochaines recherches d'emplois ou dans un processus de reprises d'études.

¹⁰ Les fiches de missions labellisées Génération 2024 peuvent bénéficier à plusieurs jeunes.



LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

813 MISSIONS

labellisées Génération 2024 proposées avec l'Agence du Service Civique.

25 900 JEUNES

en mission de service civique Génération 2024, entre 2021 et 2024.

76 SERVICES CIVIQUES

Génération 2024 à l'international, en lien avec le CNOSF.



***FAIRE VIVRE LES JEUX
À TOUTE UNE GÉNÉRATION
ET CHANGER SON
REGARD SUR LE HANDICAP***

Convaincu de l'opportunité unique que représentent les Jeux Olympiques et Paralympiques pour la jeunesse, Paris 2024 a souhaité faire de l'année scolaire et universitaire 2023-2024 une année unique placée sous le signe de l'Olympisme et du Paralympisme. Cette dernière année a été l'occasion pour Paris 2024 de construire des activations nationales d'engagement pour associer toute la jeunesse française à la célébration des Jeux et à la préparation des compétitions, avec l'ambition de changer le regard de toute une génération sur le handicap grâce aux Jeux Paralympiques.

3.1

PRÉPARATION ET CÉLÉBRATION DE L'ARRIVÉE DES JEUX EN FRANCE

Dès l'obtention des Jeux en France, Paris 2024 a souhaité associer tous les territoires et toutes les énergies dans l'aventure olympique et paralympique, avec une attention particulière auprès de la jeunesse et la volonté d'inscrire durablement les actions mises en place, comme illustré par les dispositifs déployés dès 2018.

À partir de juin 2023, Paris 2024 s'est attaché à mobiliser encore plus largement la jeunesse française via des projets dédiés permettant de préparer et célébrer l'arrivée des Jeux en France.

→ Lancement de la Danse des Jeux auprès des élèves et étudiants

La Danse des Jeux est une **chorégraphie labellisée Olympiade Culturelle** créée par Mourad Merzouki sur une musique originale de Müller & Makaroff (Gotan Project) célébrant les Jeux de Paris 2024. Cette création chorégraphique est également un projet pédagogique, conçu de façon à être accessible de la maternelle jusqu'aux universités afin d'encourager l'activité physique et d'enrichir le parcours d'éducation artistique des élèves. Elle a fait l'objet d'un concours porté en lien avec le ministère en charge de l'Éducation nationale, l'USEP, l'UNSS, l'UGSEL et la FFSU, auquel **659 écoles et établissements ont participé, soit près de 30 000 élèves et étudiants**. Le concours de la Danse des Jeux s'est clôturé au Théâtre de la Ville de Paris le 18 mai 2024. La Danse des Jeux a également fait l'objet de plusieurs diffusions télévisées lors de temps forts, par exemple à l'occasion du Téléthon 2023.



FOCUS : En Seine-Saint-Denis

→ Trêve olympique – Adoption de la résolution de l'ONU avec des élèves de Seine-Saint-Denis et Paris



Du 18 au 21 novembre 2023, **16 collégiens de Paris et de Seine-Saint-Denis**, accompagnés de 2 professeurs, **se sont rendus à New-York au siège de l'ONU**. Cette délégation était spécialement invitée pour observer l'adoption de la résolution sur la Trêve olympique de Paris 2024 par l'Assemblée générale de l'ONU (à New-York), tenue le 21 novembre 2023. Ce voyage correspondait à la dernière étape du projet de la **MNU (Modélisation des Nations Unies) sur la Trêve Olympique** de 2024 qui s'est déroulé sur toute l'année 2023 et a mobilisé **plus de 600 collégiens de 30 classes de Paris et Seine-Saint-Denis**, autour des thèmes du sport et paix, égalité des genres, environnement, éducation et inclusion des personnes en situation de handicap. Les élèves issus de différents établissements labélisés Génération 2024 se sont engagés dans ce projet de simulation de la Trêve olympique sur le modèle onusien où chaque classe incarnait un pays et négociait en son nom.



→ Tournée des Mascottes de Paris 2024 dans les écoles et établissements français

Le succès des Phryges, les mascottes de Paris 2024, s'est également construit en amont avec l'organisation d'une **tournée nationale dans les écoles et établissements**. Paris 2024 a lancé un concours en décembre 2023, dans le cadre de la promotion de la Semaine Olympique et Paralympique, à destination des écoles et établissements labélisés Génération 2024 uniquement, pour tenter de remporter la venue des Mascottes dans son établissement. De janvier à juin 2024, **les Mascottes ont effectué 60 déplacements sur l'ensemble du territoire métropolitain, dans les DOM-TOM, en Polynésie Française ainsi que dans des établissements français à l'étranger** pour partager l'énergie des Jeux avec 30 000 jeunes. En parallèle, des contenus pédagogiques ont également été créés par Paris 2024 pour les cycles 2 et 3, permettant de découvrir les Phryges et les symboles de la République d'une part, et de travailler la notion d'inclusion grâce aux Mascottes d'autre part.

→ Relais de la Flamme avec des relayeurs Génération 2024

La flamme olympique a embrasé le Vieux-Port de Marseille le 8 mai 2024 et a ensuite traversé la France grâce aux 11 000 éclaireurs, les porteurs de la flamme de Paris 2024. Parmi eux, 60 membres de la communauté Génération 2024 ont été sélectionnés par Paris 2024 pour faire rayonner la flamme, en reconnaissance de leur mobilisation et engagement dans le projet Génération 2024. Ils sont enseignants, ambassadeurs SOP, élèves ou encore étudiants et ont activement participé au programme d'éducation ou en ont bénéficié de manière indirecte.



Paris 2024 a ensuite organisé **le Relais des Océans**, du 7 au 17 juin 2024, qui a conduit la flamme à travers six territoires ultramarins, traversant trois des cinq océans du globe. A cette occasion, Banque Populaire, le parrain officiel de l'événement en collaboration avec Paris 2024, a conçu un **kit pédagogique** destiné à tous les niveaux, de la maternelle au lycée, offrant aux enseignants et aux élèves une opportunité unique d'explorer les thématiques marines et environnementales. Construit autour d'un principe péda-

gogique qui vise à mobiliser les élèves autour d'un objectif collectif commun avec la création d'un mini-magazine, ce projet de classe est centré sur plusieurs thématiques en lien avec les océans. Si la ligne directrice reste la sensibilisation à la préservation de milieux aquatiques, ces outils pédagogiques et participatifs ont également permis de travailler autour de la géographie des océans, de l'histoire des grandes explorations maritimes, de l'expression artistique, de la découverte de la navigation ... Ce projet a permis de sensibiliser les jeunes générations à l'importance cruciale de la préservation des milieux aquatiques, tout en les engageant activement dans la promotion des valeurs olympiques de respect, d'excellence et d'amitié. En parallèle, les élèves ont eu l'opportunité de participer à une régata virtuelle sur Virtual Regatta, où ils ont pu mettre en pratique leurs connaissances en navigation, en météorologie et en stratégie. Ce jeu interactif a offert une expérience éducative dynamique, renforçant les compétences pratiques et la conscience environnementale des jeunes participants.



LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

30 000 JEUNES
mobilisés sur la Danse des Jeux.

600 COLLÉGIENS
de Seine-Saint-Denis et Paris impliqués dans un projet de résolution de l'ONU sur la Trêve olympique.

60 DÉPLACEMENTS
des Mascottes dans les écoles et établissements labélisés Génération 2024.

60 RELAYEURS Génération 2024.

3.2

ENCOURAGEMENTS AUX ATHLÈTES DU MONDE ENTIER

Au cours de l'année 2023-2024, Paris 2024 et ses parties prenantes ont décidé de thématiser l'année autour de la Célébration des Jeux et des athlètes du monde entier. En début d'année 2024, Paris 2024 a ainsi souhaité mobiliser et engager la jeunesse autour des athlètes olympiques et paralympiques dans le cadre d'un programme d'encouragement national.

Paris 2024 a invité tous les jeunes, de la maternelle à l'université, **à encourager les athlètes olympiques et paralympiques sélectionnés pour les Jeux**. Pour ce faire, une campagne nationale fut mise en place via la plateforme Génération 2024 pour permettre aux élèves d'envoyer leurs encouragements, dans le format de leur choix (dessin, lettre, poème, vidéo, etc.), par voie postale, directement au siège de Paris 2024, ou par voie numérique sur la plateforme Génération 2024.



Grâce au soutien d'un partenaire national, le groupe La Poste, **Paris 2024 a permis aux écoles et établissements labélisés Génération 2024 d'envoyer leurs encouragements gratuitement par voie postale.**

A l'issue de cette campagne, **ce sont plus de 3 000 encouragements qui ont été reçus et traités par les équipes de Paris 2024** pour pouvoir ensuite les remettre aux athlètes et les afficher sur les sites des Jeux.

En parallèle, Paris 2024 a travaillé avec les directions opérationnelles des Jeux pour pouvoir apporter l'énergie de la Génération 2024 directement aux athlètes. Pour cela, plusieurs dispositifs ont été imaginés :

→ **Remise des encouragements aux délégations à leur arrivée au Village des athlètes**

Au sein du Village des athlètes, des boîtes spéciales, contenant des encouragements classées par pays et sports, ont été remis à **15 délégations pour les Jeux Olympiques et 10 délégations pour les Jeux Paralympiques**. Ces encouragements ont ensuite été remis par les chef.fe.s de mission directement aux athlètes.



→ **Conception d'une vidéo de soutien accessible sur les chariots de bagage utilisés par les athlètes à leur arrivée au Village**



Réalisée avec des élèves du collège Dora Maar de Saint-Denis, situé dans le périmètre du Village des athlètes, et le collège Jules Ferry de Paris, cette vidéo adresse un message d'encouragement et de soutien à l'ensemble des athlètes olympiques et paralympiques.

FOCUS : En Seine-Saint-Denis

Un accompagnement spécifique a également été proposé au collège Dora Maar, situé au cœur du Village des athlètes, avec :

- La mise à disposition d'une exposition permanente « Histoire, Sport et Citoyenneté ».
- L'organisation d'un projet dédié autour du soutien aux athlètes olympiques et paralympiques.
- L'intervention d'athlètes et de collaborateurs de Paris 2024 dans l'établissement.
- Le lancement officiel de la SOP 2019 au sein du collège habillé aux couleurs de Paris 2024.
- Des propositions uniques de visiter le Village des athlètes et le Centre Aquatique pendant les Jeux Paralympiques.

→ **Organisation d'un stand dédié pour les athlètes au sein du Village**

Paris 2024 a installé un mur d'encouragement / « Boost Wall » au sein du village, situé au XXL Grab&Go, en proximité directe du restaurant, pour que les athlètes puissent prendre connaissance des encouragements qui leur étaient adressés et plus largement des mots de soutien réalisés par les élèves. La vidéo d'encouragement était également accessible via un QR code dédié.



LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

+3 000 encouragements reçus.

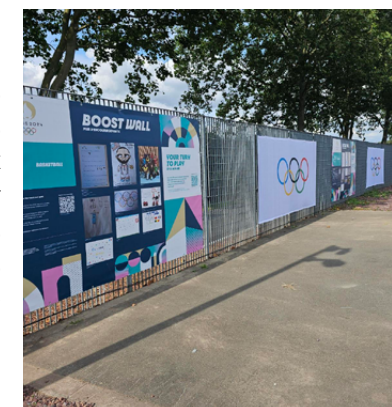
1 BOOST WALL au sein du Village des athlètes.

110 BÂCHES d'encouragements installées sur les sites d'entraînement.

200 VIDÉOS de remerciement enregistrées par les athlètes.

→ **Affichage des encouragements sur les sites d'entraînement de Paris 2024**

Enfin, Paris a travaillé sur l'expérience des athlètes en proposant également sur tous les sites d'entraînement des Jeux, à la fois Olympiques et Paralympiques, des bâches sur lesquelles étaient affichés les encouragements des enfants (le plus souvent sous forme de dessin). La vidéo d'encouragement était également accessible via un QR code dédié.



Pour l'ensemble des participants, Paris 2024 a proposé une vidéo de remerciement en septembre 2024 avec la participation des athlètes. En effet, sur l'espace dédié au sein du Village, les athlètes avaient la possibilité d'enregistrer un message de remerciement aux élèves. Au total, **200 vidéos ont été enregistrées pendant les Jeux Olympiques et Paralympiques par des athlètes de plus de 55 délégations et 30 disciplines différentes, et ont été ensuite partagées aux participants**. L'enregistrement d'une vidéo au Village permettait aux athlètes de remporter un pins collector « Génération 2024 », en écho au « Pins Quest » organisé par le CIO durant les Jeux Olympiques.

3.3

RENTRÉE SCOLAIRE SOUS LE SIGNE DES JEUX PARALYMPIQUES



© MARIEFLAMENT

Dès la phase de candidature, Paris 2024 s'est pleinement engagé pour livrer des Jeux Paralympiques exceptionnels, plus encore, de se servir de l'organisation de ces Jeux, pour la 1^{ère} fois de l'histoire en France, comme un levier unique pour **faire évoluer le regard de la société sur le handicap**. Cette ambition a guidé les actions mises en place dans le cadre du programme Génération 2024.

Le calendrier des Jeux Paralympiques synchrone avec la semaine de rentrée scolaire fut une opportunité unique pour sensibiliser toute une génération aux Para sports mais également mettre en lumière les performances des athlètes paralympiques. Pour concrétiser cette ambition, Paris 2024 a mis en place plusieurs dispositifs dédiés à la période des Jeux Paralympiques.

→ Mini Clubs 2024 : célébrer les Jeux dans les écoles et établissements

Paris 2024 a souhaité que les Jeux puissent être célébrés dans tous les territoires, sur le même format que les Clubs 2024, en proposant le concept de Mini Club 2024. Il s'agit d'un espace de célébration, dans une école, un établissement ou un centre de loisirs, pendant les Jeux Paralympiques. À la fois lieu de pratique sportive ou de loisir, site de célébration ou zone d'exposition, atelier artistique ou théâtrale, lieu d'expression ou de rencontres... le Mini Club 2024, c'est le lieu où les élèves ou les jeunes accueillis au sein des structures ont pu vivre pleinement l'aventure des Jeux Paralympiques. Organisés sur la semaine de pré-rentree et de rentrée scolaire, **plus de 600 Mini Clubs 2024 ont été mis en place par la communauté éducative et étudiante sur l'ensemble du territoire**. Au sein de ces Mini Clubs, des activités ont été organisées pour permettre aux élèves de découvrir et d'être sensibilisés aux Para sports, de rencontrer des athlètes et également de regarder les épreuves en direct.

Pour valoriser ce projet et la dynamique nationale, Paris 2024 a également organisé un Mini Club 2024 au sein d'un collège du nord de Paris au sein duquel de nombreuses initiations aux Para sports ont été organisées, des athlètes paralympiques sont venus échanger avec les élèves et où un écran géant a également été installé pour suivre les compétitions.

→ Visites exclusives sur les sites iconiques des Jeux

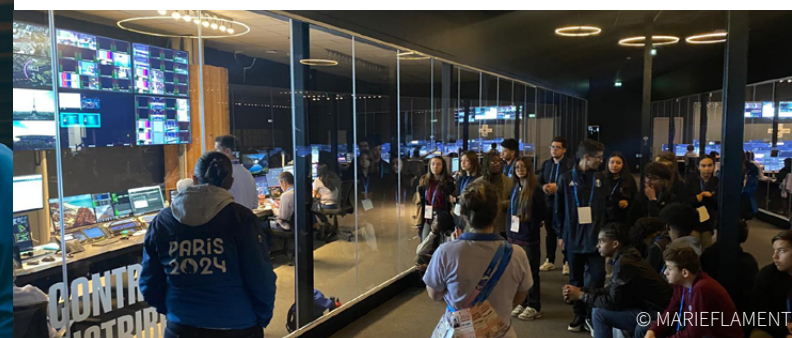
En parallèle des Mini Clubs organisés partout en France, Paris 2024 a souhaité proposer des expériences uniques aux jeunes du territoire de Seine-Saint-Denis. Dans ce cadre, Paris 2024 a pu faire visiter à des élèves et étudiants du département des sites iconiques des Jeux.

• **9 visites réalisées au Centre Aquatique** pour près de 2 000 jeunes, dont 800 scolaires et étudiants sur la semaine de rentrée. Durant ces visites, les jeunes ont eu l'opportunité d'assister aux entraînements des athlètes paralympiques, en Para natation et Para triathlon, grâce à la collaboration avec l'IPC. La fin des visites étaient également marquées par une rencontre et un temps d'échange avec un.e Para athlète.



© MARIEFLAMENT

• **3 visites au Centre International de Broadcast**, situé au Bourget, avec 3 collèges de Seine-Saint-Denis.



© MARIEFLAMENT

• **2 visites du Village des athlètes** avec des élèves de l'école Anatole France à Saint-Denis, en lien avec Plaine Commune.

Au total, 14 visites ont été organisées au bénéfice des jeunes habitant en proximité des sites de compétition et d'entraînement des Jeux de Paris 2024.



© MARIEFLAMENT

→ Célébrations des athlètes paralympiques

Dans le prolongement du dispositif d'encouragement aux athlètes, Paris 2024 a également souhaité célébrer les athlètes paralympiques avec la jeunesse française. Pour ce faire, Paris 2024 et le CPSF ont planifié des séquences de célébration, au Club France, avec les athlètes paralympiques médaillés. Un événement dédié fut organisé le 5 septembre 2024 en présence de 2 000 jeunes venus de toute la France dans le cadre de la billetterie populaire de l'état.

Pour clôturer les Jeux Paralympiques, un temps fort fut également organisé en Seine-Saint-Denis, au Parc Georges-Valbon. Cet événement, baptisé « **Le Grand Jour** », a notamment permis à des centaines de jeunes collégiens de participer à une compétition de cyclisme sur une boucle dédiée au sein du Parc, illustrant ainsi un projet plus large mis en place autour du **Savoir Rouler à Vélo** (SRV).

Grâce à un financement de Paris 2024, les enseignants volontaires, sur le temps de l'EPS ou dans le cadre de l'Association sportive du collège, ont été accompagnés pour la

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

+600 **MINI CLUBS 2024**
organisés partout en France.

14 **VISITES EXCLUSIVES**

réalisées sur les sites de Paris 2024 avec des jeunes de Seine-Saint-Denis.

2 000 **COLLÉGIENS FORMÉS**

au **Savoir Rouler à Vélo** et 400 vélos offerts
aux collèges de Seine-Saint-Denis dans le cadre
de l'héritage des Jeux.

mise en œuvre de séances pédagogiques et ont également pu bénéficier de vélos et de kits de sécurité. A l'issue des Jeux, **près de 2 000 collégiennes et collégiens ont pu être formés**. Pour renforcer cet héritage, Paris 2024 et le département de la Seine-Saint-Denis ont souhaité doter les collèges de flottes de vélo pour pérenniser l'enseignement du SRV auprès des 6^{èmes} après les Jeux de Paris 2024. Ainsi, la Fédération Française de Cyclisme a mobilisé son programme « Nouveau Cycle » pour céder directement 100 vélos issus du programme de seconde vie. Paris 2024 a appuyé cette démarche en mobilisant le réseau de l'économie sociale et solidaire pour acheter plus de 300 nouveaux vélos remis en état au bénéfice des collèges de Seine-Saint-Denis.



© Ariel Skelley - GettyImages

Pour accompagner ces dispositifs dédiés aux Jeux Paralympiques, un programme de billetterie unique a été mis en place pour permettre au plus grand nombre d'assister aux épreuves sur les sites de compétition.

3.4

BILLETTERIE POPULAIRE

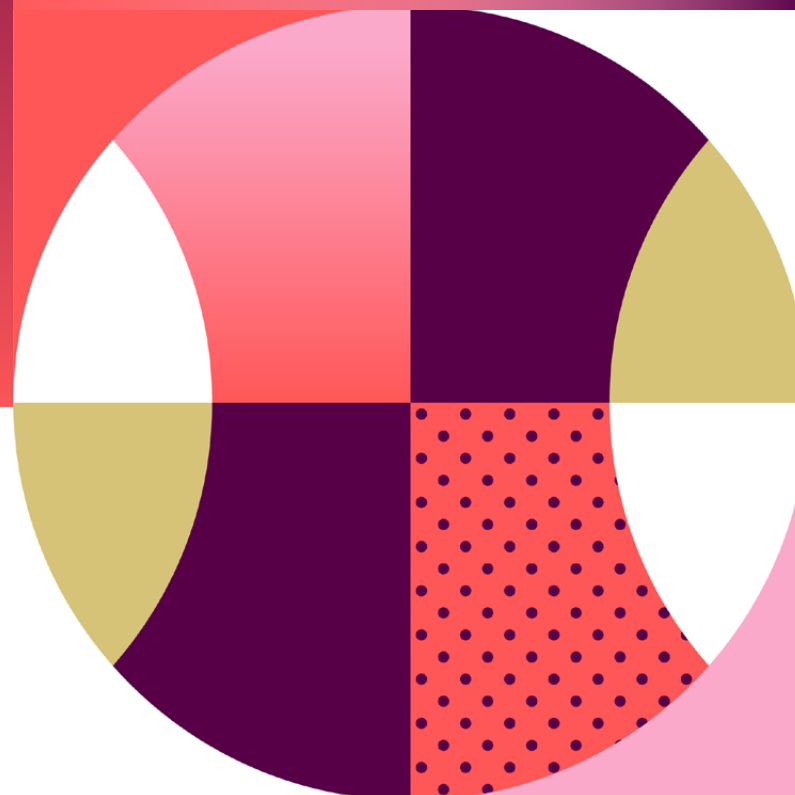
Porté par une ambition commune, l'Etat, avec le soutien de Paris 2024, a souhaité permettre au plus grand nombre de vivre les Jeux et d'assister aux épreuves dans les sites de compétition avec un programme unique : « Tous aux Jeux »¹⁰. Dans ce cadre, **plus de 400 000 billets ont été offerts à quatre publics prioritaires** :

- La jeunesse, avec 258 800 billets ;
- Les bénévoles du mouvement sportif, avec 100 100 billets ;
- Les personnes en situation de handicap et leurs aidants, avec 17 400 billets ;
- Les agents publics de catégorie B et C impliqués dans l'organisation des Jeux, avec 24 920 billets.

Concernant la jeunesse, les **258 800 billets** ont été affectés selon un processus défini par les services de l'Etat, en majorité pour les Jeux Paralympiques ainsi que les Cérémonies :

- **Un programme scolaire « Ma Classe aux Jeux »**, avec 193 400 billets attribués dans le cadre d'un appel à manifestation d'intérêt mené entre juin et septembre 2023, avec une attention toute particulière pour les écoles et établissements labélisés Génération 2024. Des lots de 34 billets (30 élèves et 4 adultes) ont ensuite été proposés aux établissements, en lien avec une offre dédiée de transport travaillée en étroite collaboration avec la SNCF et Ile-de-France Mobilités, partenaires de Paris 2024. Une enveloppe de 20 000 billets fut dédiée aux établissements impactés par les Jeux et plus de 10 000 autres billets ont été distribués en Seine-Saint-Denis. Les élèves d'outre-mer ont également pu se déplacer en métropole pour vivre les Jeux, avec 45 groupes, soit plus de 1 200 élèves et accompagnateurs.

¹⁰ <https://www.sports.gouv.fr/tous-aux-jeux-le-programme-de-billetterie-populaire-de-l-etat-pour-les-jeux-olympiques-et-2643>



- Un programme pour les étudiants, avec 20 100 billets.
- Les jeunes défavorisés, avec 18 150 billets.
- Les jeunes en service civique, avec 15 050 billets.
- L'enfance protégée, avec 10 100 billets.
- Les jeunes engagés, avec 2 000 billets.

Le programme « Ma Classe aux Jeux » représente la plus grande sortie scolaire jamais organisée par les services du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse. Ce dernier a ainsi permis à des milliers d'élèves de découvrir les Jeux Paralympiques et de valoriser l'engagement de toute la communauté éducative impliquées depuis 2018 dans le programme Génération 2024.

En complément, Orange, partenaire de Paris 2024, et le comité d'organisation ont également piloté un dispositif de billetterie dédié aux Jeux Paralympiques ayant permis à 8 000 jeunes d'assister aux épreuves. Les billets ont été attribués grâce à la collaboration avec les fédérations du sport scolaire/universitaire, les collectivités territoriales et les acteurs du mouvement associatif soutenus dans le cadre du fonds de dotation Paris 2024 et labélisés Impact 2024.

LES CHIFFRES CLÉS DU DISPOSITIF :

193 400 BILLETS DISTRIBUÉS

dans le cadre du programme « Ma Classe aux Jeux » dont 1 000 billets pour les Jeux Olympiques et les cérémonies.

1 000 ENFANTS BÉNÉFICIAIRES

issus des territoires ultra-marins venu en Métropole pendant une semaine pour découvrir Paris et les Jeux Paralympiques.

20 100 BILLETS DISTRIBUÉS

aux étudiants.

8 000 BILLETS DISTRIBUÉS

par Orange et Paris 2024.

Au total,

266 800 BILLETS OFFERTS

aux jeunes pour assister aux Jeux de Paris 2024.



L'HÉRITAGE ÉDUCATIF DES JEUX DE PARIS 2024

Depuis le début du projet Paris 2024, la stratégie Education, pleinement intégrée dans la stratégie Héritage et Durabilité des Jeux, a consisté à concevoir et à mettre en œuvre un programme dédié à la jeunesse, avec **l'ambition que les actions et dispositifs déployés perdurent au-delà de 2024 et laissent un héritage positif pour toute une génération.**

Pour mener à bien cet objectif, Paris 2024 a construit le **programme Génération 2024** en collaboration avec l'ensemble des parties prenantes, les acteurs du monde éducatif et universitaire ainsi que le mouvement sportif. Chaque programme déployé a été pensé de manière à pouvoir perdurer à l'issue des Jeux avec les acteurs existants, puis a fait l'objet d'une analyse commune, sur la base des bilans, niveaux d'impact et retours d'expériences de terrain, afin d'identifier les dispositifs prioritaires à pérenniser au-delà des Jeux.

En décembre 2023, le Conseil d'Administration de Paris 2024 a adopté le cadre général **des legs des programmes d'Héritage et d'Engagement de Paris 2024.**

Concernant le programme Génération 2024, la Semaine Olympique et Paralympique ainsi que la plateforme Génération 2024 ont été fléchées et léguées au Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF). En parallèle, la pérennisation d'autres programmes a également été engagée par différents acteurs, au regard des compétences de chacun et du portage effectif des actions.

Ainsi, à l'issue des Jeux de Paris 2024 et à la date de publication de ce bilan, il est possible de dresser la liste suivante des actions et dispositifs pérennisés au-delà des Jeux.

→ **30 minutes d'activité physique quotidienne** : déployé en collaboration avec l'Etat, ce dispositif, dès lors qu'il fut généralisé partout en France en 2022, sous l'impulsion du Président de la République, a été intégré dans les prérogatives de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, au sein du ministère de l'Education nationale. Depuis 2022, le déploiement et le suivi de ce programme est assuré par l'Etat, ceci incluant notamment la formation des enseignants et l'évaluation de la mesure sur l'ensemble du territoire. Le dispositif des 30 minutes d'activité physique quotidienne est inscrit dans le Bulletin Officiel du ministère de l'Education nationale, mentionné à plusieurs reprises dans les récentes circulaires de rentrée, et perdura après les Jeux de Paris 2024. L'année 2024-2025 sera notamment consacrée à de nombreuses formations académiques planifiées sur l'ensemble du territoire.

→ **Cours d'écoles actives** : à l'image des 30 minutes d'activité physique quotidienne, les expérimentations initiées par Paris 2024 sur les cours d'écoles actives ont contribué à l'annonce en septembre 2023, par le Président de la République, d'un plan national pour les équipements sportifs. Ce plan prévoit et permet le financement de 1 500 cours actifs à horizon 2026. La transformation des cours d'école s'inscrit à son tour dans l'héritage des Jeux de Paris 2024 avec une mesure dédiée et un financement porté par l'Etat.

→ **Semaine Olympique et Paralympique** : acté lors du conseil d'administration de Paris 2024 en décembre 2023, le legs de la Semaine Olympique et Paralympique au CNOSF a été préparé dès début 2024. Pour optimiser le transfert de compétences et de connaissances du comité d'organisation, une collaboratrice du CNOSF a été détachée auprès de Paris 2024 pour la préparation de la SOP 2024 (2 au 6 avril 2024). La création de cette équipe mixte a permis au CNOSF de prendre la mesure de l'organisation de cet événement et d'intégrer dans sa feuille de route l'ensemble des éléments nécessaires pour assurer la poursuite de cette action nationale. En parallèle, Paris 2024 a également sollicité les dates de l'édition 2025 avec le ministère de l'Education nationale et le ministère de l'Enseignement Supérieur. Ce travail collectif a ainsi permis de valider, avant les Jeux de Paris 2024, la tenue de la prochaine édition de la Semaine Olympique et Paralympique, du 31 mars au 5 avril 2025.

Pour assurer la continuité des actions, le CNOSF, aux côtés du CPSF et de l'Etat, a installé un comité de pilotage lié à l'héritage des programmes Génération 2024 le 3 octobre 2024, rassemblant les fédérations du sport scolaire/universitaire, les représentants des ministères impliqués, les acteurs du mouvement sportif et les représentants des collectivités territoriales.

→ **Plateforme Génération 2024** : la reprise de la plateforme Génération 2024 et de ses contenus par le CNOSF a également été validée lors du conseil d'administration de Paris 2024 en décembre 2023. A partir de janvier 2024, les équipes de Paris 2024 et du CNOSF ont travaillé en étroite collaboration pour assurer le transfert technique et juridique de cet outil reconnu et identifié par la communauté éducative et étudiante. Au-delà du site internet, l'élan des Jeux a permis à Paris 2024 de fédérer et consolider des communautés engagées, notamment derrière le programme Génération 2024. La communauté active sur la plateforme Génération 2024, de plus de 65 000 utilisateurs, a également été intégrée aux travaux qui ont conduit au legs effectif de l'outil au CNOSF le 24 septembre 2024.

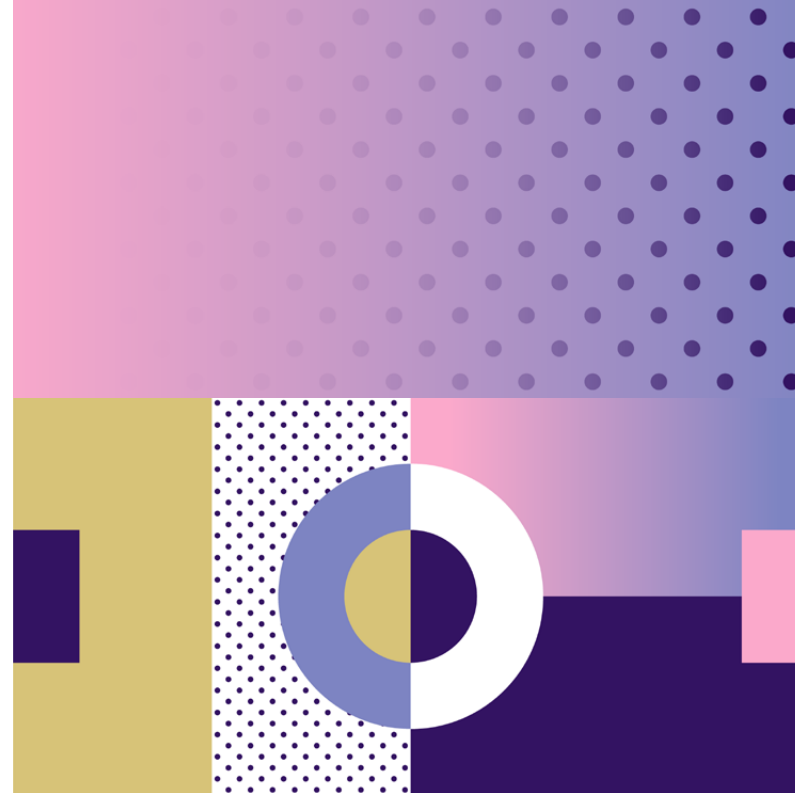
Le CNOSF est également le légataire naturel des marques créées dans le cadre des Jeux, à savoir les marques : « Génération 2024 », « Label Génération 2024 » et « Semaine Olympique et Paralympique ».

Enfin, le dialogue ciblé entre le CNOSF, le CPSF, le CIO et l'IPC et la récente **attribution de l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques d'hiver 2030 dans les Alpes françaises** offre également la perspective du prolongement de certains programmes de Paris 2024, plus particulièrement :

→ **Du Label Génération 2024** : pour lequel l'ensemble des parties prenantes concernées souhaitent assurer sa continuité, dans un format et une appellation à définir. Une note a été rédigée en juin 2024 par les acteurs du monde scolaire et du mouvement sportif structurant les principes directeurs d'un futur label conservant l'ambition première de développer les passerelles entre l'Ecole et le mouvement sportif local.

→ **Du Fonds de dotation**, qui soutient l'impact social du sport en France.

La collaboration permanente, depuis 2018, avec les nombreuses parties prenantes du projet aura été un facteur clé de réussite, qui permet aujourd'hui de se projeter vers un héritage éducatif concret et durable des Jeux de Paris 2024.



© Pekic - GettyImages

GLOSSAIRE

- AEFE** : Agence des Etablissements Français à l'Etranger
- AMI** : Appel à Manifestation d'Intérêt
- ANS** : Agence Nationale du Sport
- APQ** : Activité Physique Quotidienne
- ASC** : Agence du Service Civique
- CASDEN** : Caisse d'Aide Sociale de l'Éducation Nationale, Banque Populaire
- CIO** : Comité International Olympique
- CIP / IPC** : Comité International Paralympique
- CNOSF** : Comité National Olympique et Sportif Français
- CPSF** : Comité Paralympique et Sportif Français
- CRM** : Customer Relationship Management / Gestion de la relation client
- EPS** : Education Physique et Sportive
- FDJ** : Française des Jeux
- FFSU** : Fédération Française Universitaire du Sport Universitaire
- IBC** : International Broadcasting Centre, Centre international de radio-télévision
- ONAPS** : Observatoire National de l'Activité Physique et de la Sédentarité
- SNCF** : Société Nationale des Chemins de fer Français
- UCSEL** : Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre
- UNSS** : Union Nationale du Sport Scolaire
- USEP** : Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré

