20 GÉNÉ-RATION 24

Catalogue de visuels ludiques et actifs

destinés aux cours d'école

Edito
de Marie Barsacq

Organiser les Jeux Olympiques et Paralympiques, c'est d'abord une responsabilité immense : organiser la célébration la plus universelle du sport en répondant aux meilleurs standards - et en en créant de nouveaux – avec le devoir d'être la hauteur de l'évènement, et des défis de notre temps.
Organiser les Jeux, c'est aussi une opportunité unique : changer la place de l'activité physique et sportive partout, et par tous les moyens.

C'est évidemment un enjeu de santé publique majeur : 73 % des jeunes de 11 à 17 ans n'atteignent pas les recommandations de 60 minutes d'activité physique par jour, ce qui signifie concrètement que leurs chances de grandir et vieillir en bonne santé sont réduites dès l'enfance.
C'est aussi un enjeu d'égalité : l'accès à l'activité physique est marqué par de fortes inégalités, notamment entre les filles et les garçons.

Si nous voulons transformer les cours d'école, ce n'est pas uniquement pour les rendre plus favorables à l'activité physique et sportive. C'est aussi pour les rendre plus favorables aux jeux ENSEMBLE, au partage de l'espace, et à l'apprentissage de la mixité.

C'est le sens de ce catalogue de visuels Génération 2024, et c'est le sens de l'accompagnement que nous allons proposer aux villes et aux écoles, du mieux que nous le pourrons, durant l'année qui nous mène aux Jeux.

Nous espérons que cette nouvelle contribution, complémentaire des 30' d'activité physique quotidienne, participera à une transformation durable, concrète, vécue au quotidien : des cours d'école où tous les enfants jouent, où ils découvrent le plaisir de bouger, où ils construisent leur capital santé et leurs habitudes actives, et où ils apprennent à grandir ensemble. C'est sans doute un des plus beaux héritages que nous voulons bâtir pour la Génération 2024.

Les cours d'école,
Un terrain de jeu

Avec le label Génération 2024, l'engagement de Paris 2024 dans la création et la proposition d'un catalogue de marquages ludiques et sportifs aux écoles témoigne de la volonté de promouvoir l'activité physique et de lutter contre la sédentarité dès le plus jeune âge.

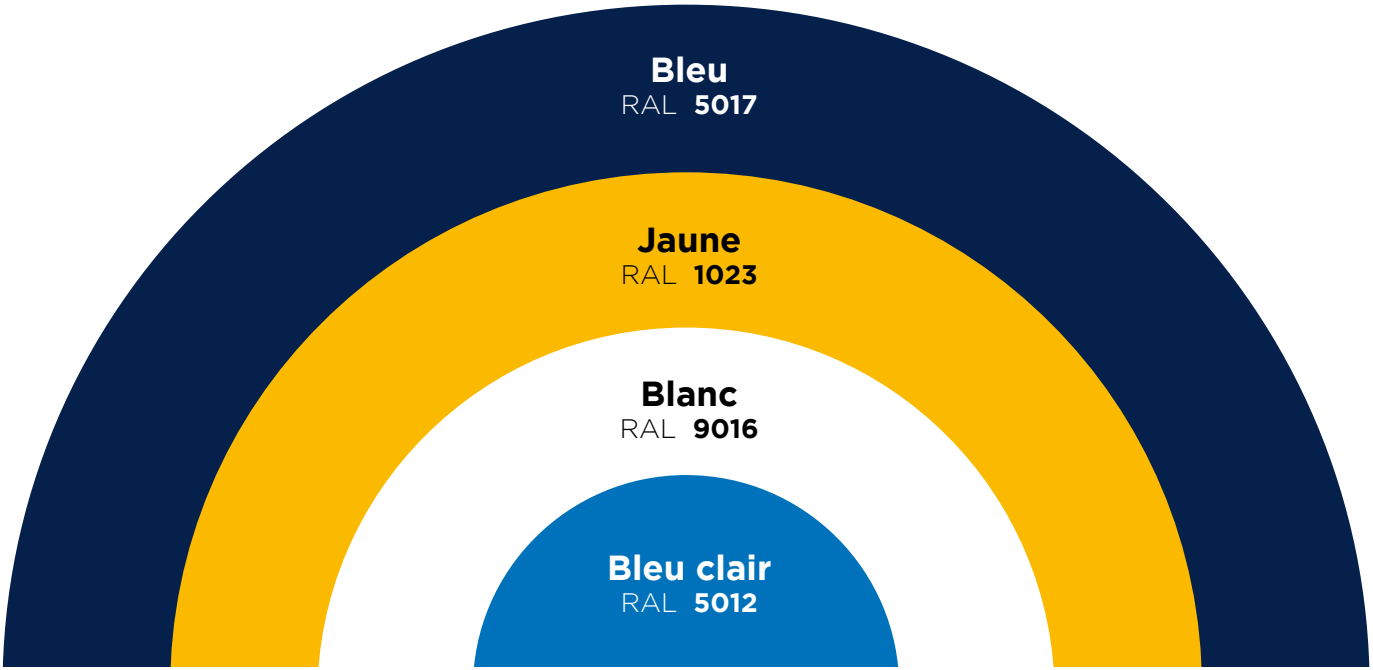
Les visuels du catalogue ont été produits pour Paris 2024 afin d'être mis à la disposition gratuitement des collectivités souhaitant transformer leurs cours d'écoles. Ils sont libres d'accès et peuvent être exploités par tous les moyens et avec tout prestataire technique de leur choix.

Une initiative pour promouvoir l'activité physique chez les enfants.

En fournissant un catalogue de marquages ludiques et sportifs, Paris 2024 encourage les écoles à intégrer ces éléments dans leurs aménagements, offrant aux enfants un environnement propice à l'exploration, à l'apprentissage et à l'expression de leur créativité physique. Ces marquages, qu'il s'agisse de parcours d'agilité, de cibles de lancer, de terrains de jeux spécifiques ou d'autres concepts innovants, inspirent les enfants à se déplacer, à développer leurs compétences motrices et à s'engager dans des activités physiques variées.

Coloris & techniques

Marquages sol



Les techniques de réalisation

Le marquage au sol dans les cours de récréation peut être réalisé à l'aide de deux techniques principales : le thermocollage et la peinture spéciale pour sols extérieurs.

Le thermocollage consiste à chauffer une résine thermoplastique spéciale et à l'appliquer sur le sol, offrant une grande durabilité, résistance aux intempéries et visibilité. La peinture spéciale pour sols extérieurs est une autre option, permettant de créer des motifs colorés et des jeux ludiques, mais nécessitant un entretien régulier. Les deux techniques transforment la cour de récréation en un espace interactif, engageant et propice à l'activité physique des enfants.

La peinture est une option économique et conseillée pour les grandes surfaces dans les cours de récréation, ainsi que pour les visuels plus précis et les motifs détaillés. Cependant, il est important de prendre en compte l'entretien régulier nécessaire pour maintenir la qualité des marquages au fil du temps.

9
12
11
8
1
PARIS 2024

Les marquages au sol
dans les écoles

Ces marquages, conçus en collaboration avec des experts du jeu, du mouvement et du design actif, offrent aux écoles un outil concret pour transformer leurs cours de récréation en espaces dynamiques et stimulants

Les marelles

Le jeu d’enfant par excellence

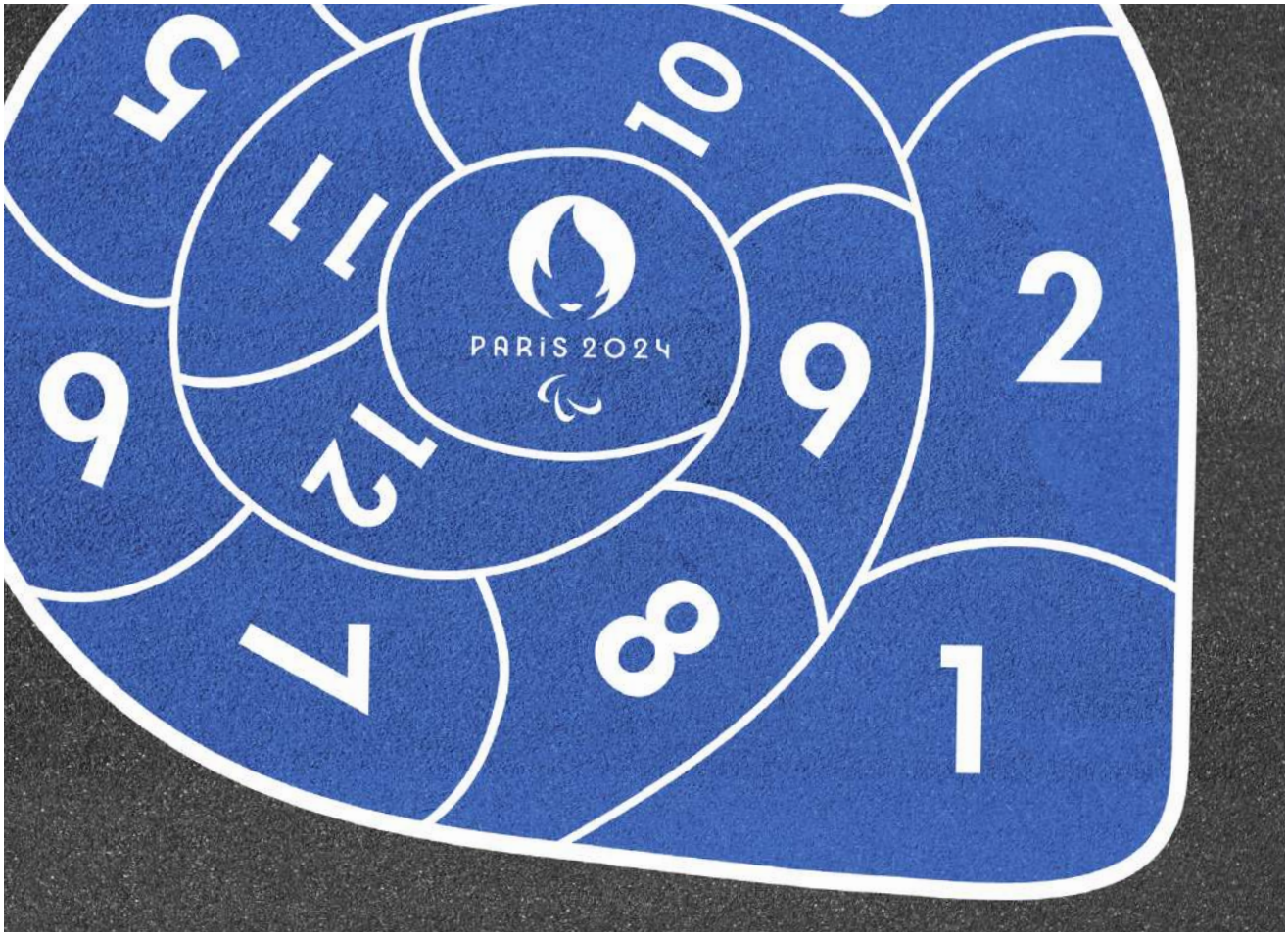
Symbole de la cour de récréation et parfaite pour développer la coordination motrice et favoriser le jeu interactif entre les enfants.

Des marelles au design unique
aux couleurs de Génération 2024.

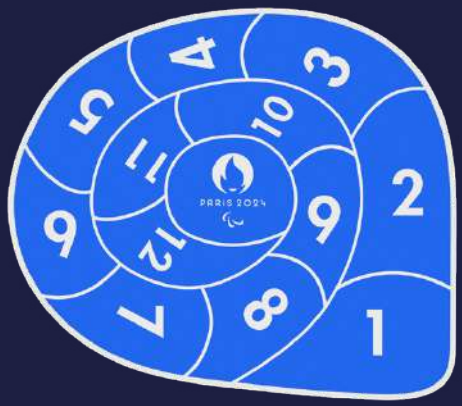
Marelle Alphabet
Dim. : 1,70 x 6,43 m

Marelle géométrique
Dim. : 0,95 x 2,40 m

Marelle Fantaisie
Dim. : 1,23 x 2,35 m

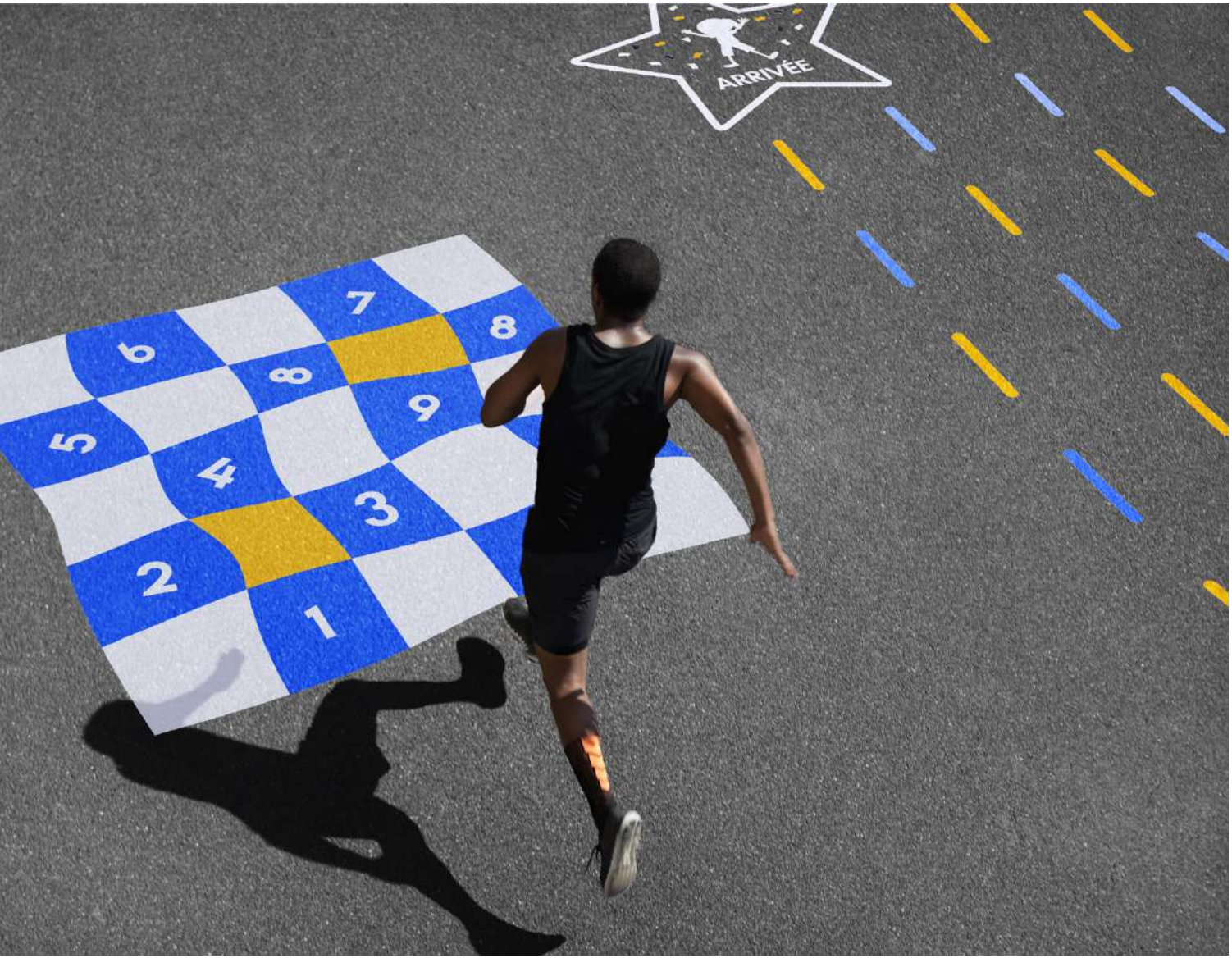

PARIS 2024

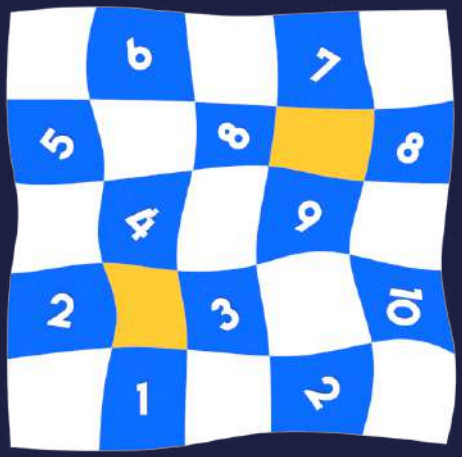
Marelle Escargot
Dim. : 4,80 x 3,44 m



Marelle Coquille
Dim. : 3,80 x 2,80 m

Mini-jeux



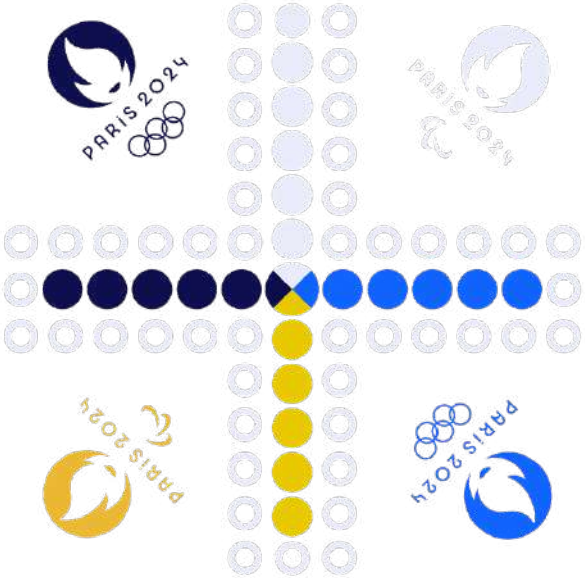


Tapis volant
Dim. : 1,50 x 1,50 m

Mini jeu numéroté
Dim. : 4,00 x 1,10 m

Mini-jeux

Mini jeu Formes
Dim. : 2,00 x 2,00 m



Petits Chevaux
Dim. : 2,60 x 2,60 m

Paris 2024

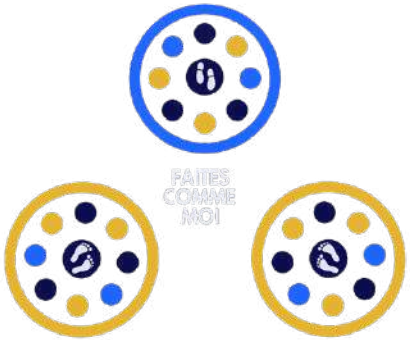
FAIS CO ME MOI

Les jeux d'imitation

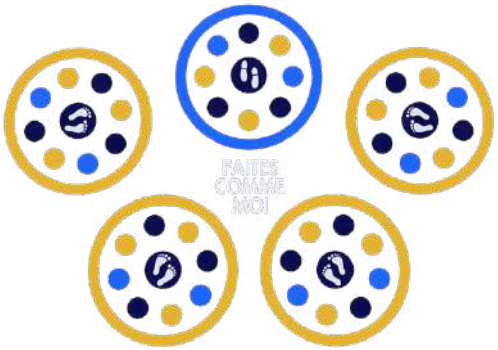
Un jeu d'imitation, où les enfants positionnés face à face, observent attentivement les mouvements de leur partenaire et apprennent à les imiter avec précision. Un jeu favorisant le développement de leur coordination, de leur capacité d'observation et de leur interaction sociale.

Jeu d'imitation
2 joueurs
Dim. : 1,40 x 3,20 m

Dim. à l'unité : Ø 1,40 m



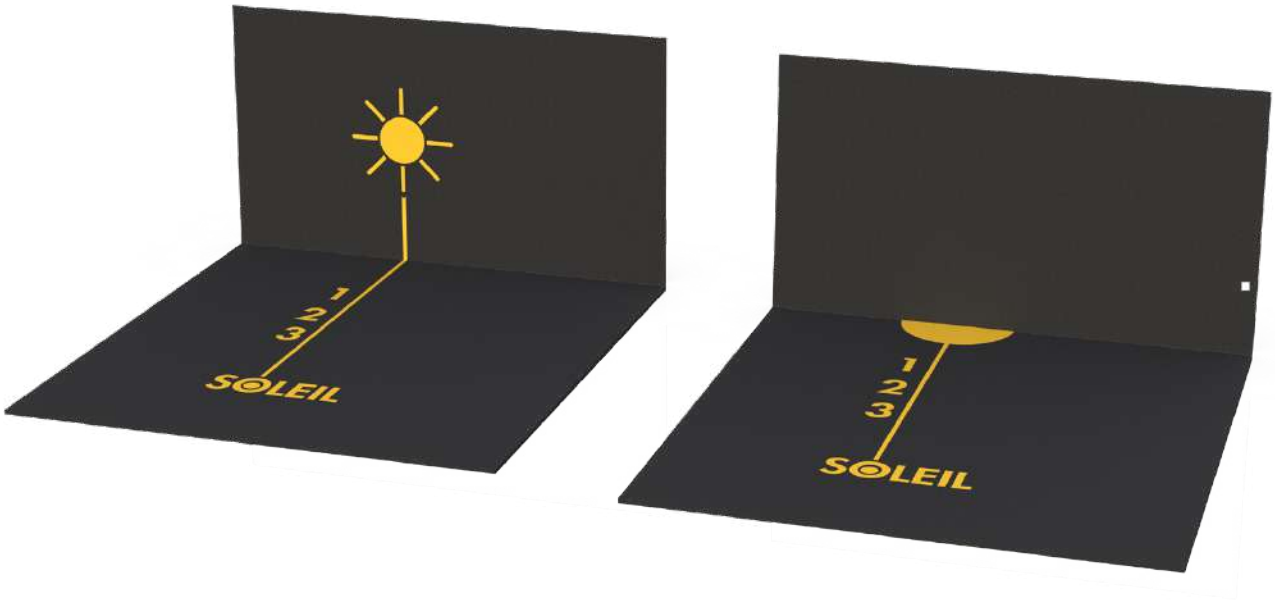
Jeu d'imitation
3 joueurs
Dim. : 3,65 x 3,00 m



Jeu d'imitation
5 joueurs
Dim. : 4,65 x 3,20 m

1, 2, 3, Soleil

L'indémodable jeu 1, 2, 3 Soleil fait son grand retour avec un marquage qui incitera à jouer à ce jeu. L'un avec un marquage supplémentaire au mur.

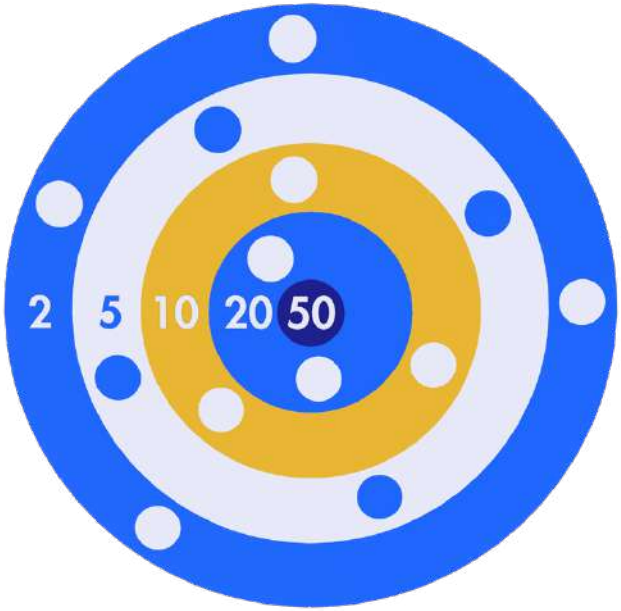


1 2 3 soleil - Sol et mur
Dim. : 1,50 x 4,50 x h 2,00 m

1 2 3 soleil - Sol
Dim. : 1,50 x 4,50 m

LE SOLEIL

Les cibles



Cible numérotée 01
Dim. : Ø 2,50 m

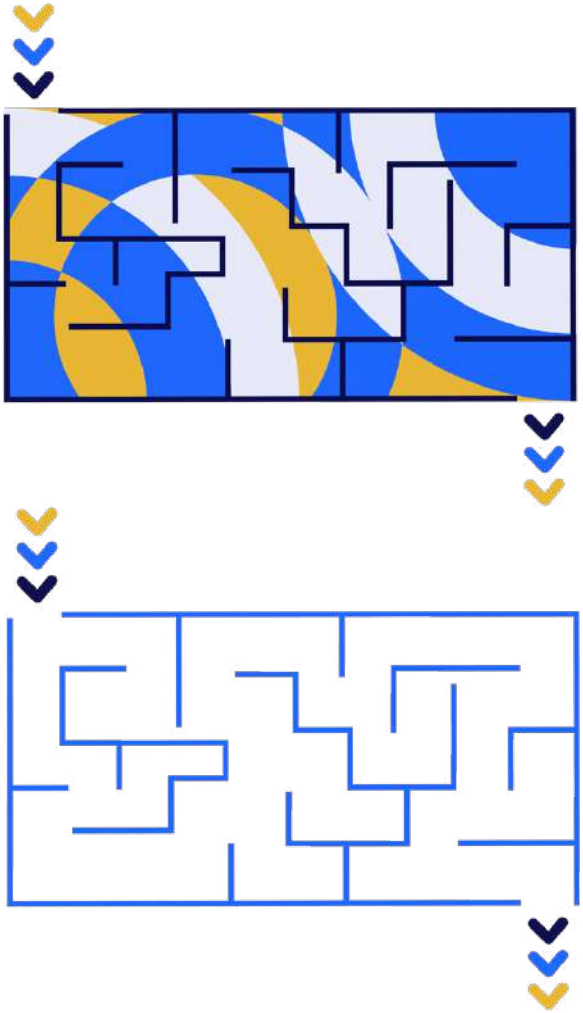
Cible numérotée 02
Dim. : Ø 2,50 m

Une cible numérotée pour améliorer leur précision de lancer tout en pratiquant les mathématiques. Le but ? Viser les points aux différentes zones de la cible pour encourager la compétition amicale et le développement des compétences de calcul.

Les labyrinthes

Le labyrinthe, un défi passionnant qui stimule leur esprit de résolution de problèmes, leur capacité à prendre des décisions et leur orientation spatiale. L'objectif, trouver le chemin le plus court pour atteindre la sortie du labyrinthe tout en évitant les impasses et les détours.

Labyrinthe Circulaire
Dim. : Ø 7,00 m

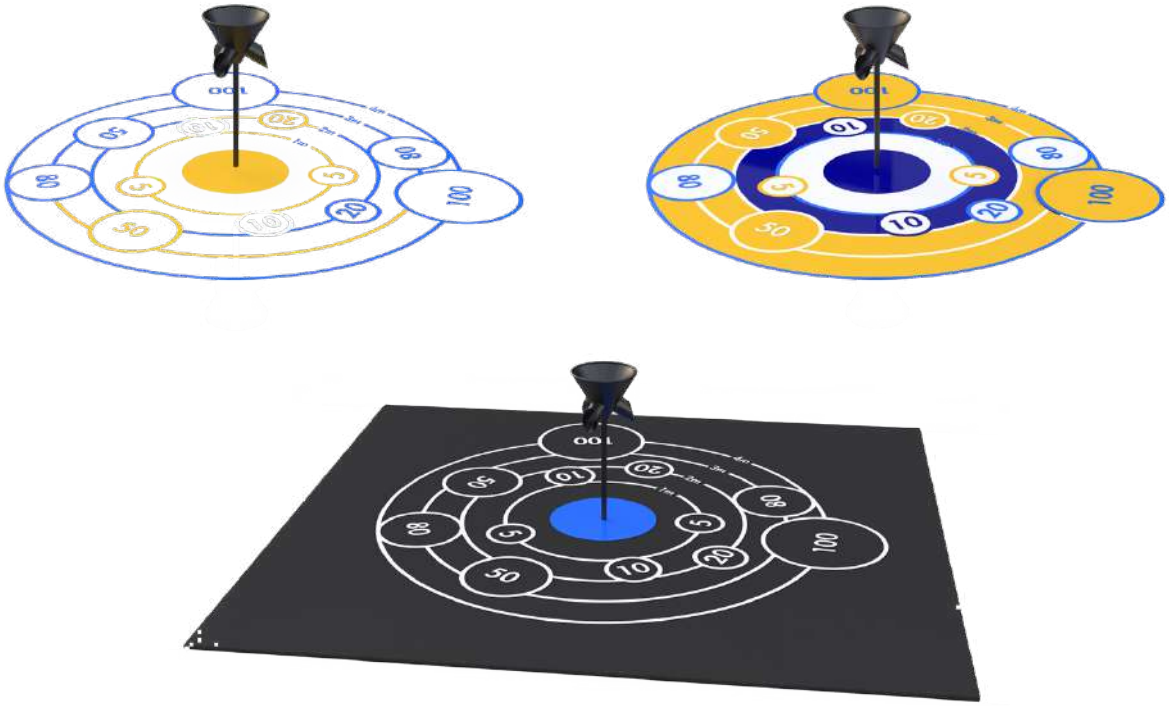


Labyrinthe Rectangulaire 01
Dim. : 7,00 x 3,60 m

Labyrinthe Rectangulaire 02
Dim. : 7,00 x 3,60 m

Point Ball
Option

Un jeu d'adresse et de précision basé sur les tirs de lancers-francs au basket-ball. Le jeu peut être joué individuellement contre la montre ou en équipe. La règle principale de ce jeu réside dans l'amusement, vous êtes libre d'inventer vos propres règles ou de faire évoluer les variantes existantes. Les joueurs doivent respecter les règles de fair-play et de respect mutuel tout au long du jeu.



Ce jeu nécessite un équipement supplémentaire.

Point Ball
Dim. : Ø 8,00 m

Les espaces de méditation

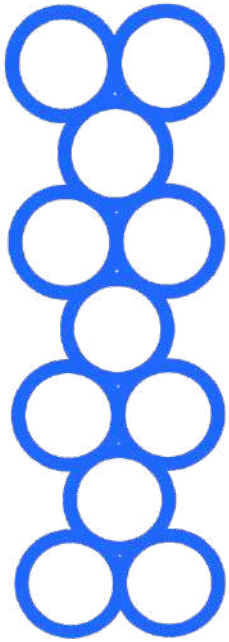
Un marquage au sol représentant un espace de méditation dans une cour de récréation permet aux enfants de trouver un refuge paisible où ils peuvent se relaxer, se ressourcer et cultiver des habitudes de gestion du stress, contribuant ainsi à leur bien-être émotionnel et mental.

Méditation
Dim. : Ø 2,10 m

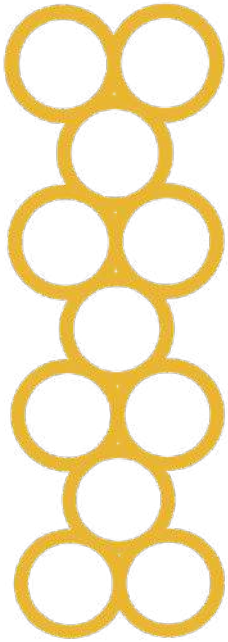
Méditation 01
Dim. : Ø 2,10 m

Méditation 02
Dim. : Ø 2,10 m

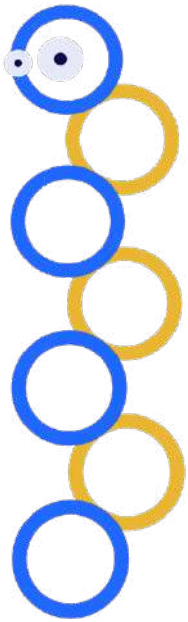
Les sauts



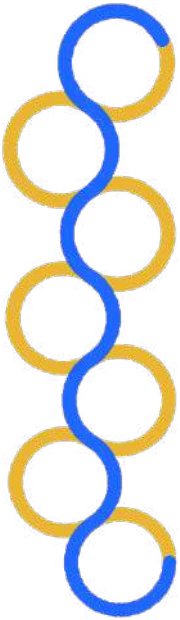
Anneaux Bleus
Dim. : 0,75 x 2,25 m



Anneaux Jaunes
Dim. : 0,75 x 2,25 m



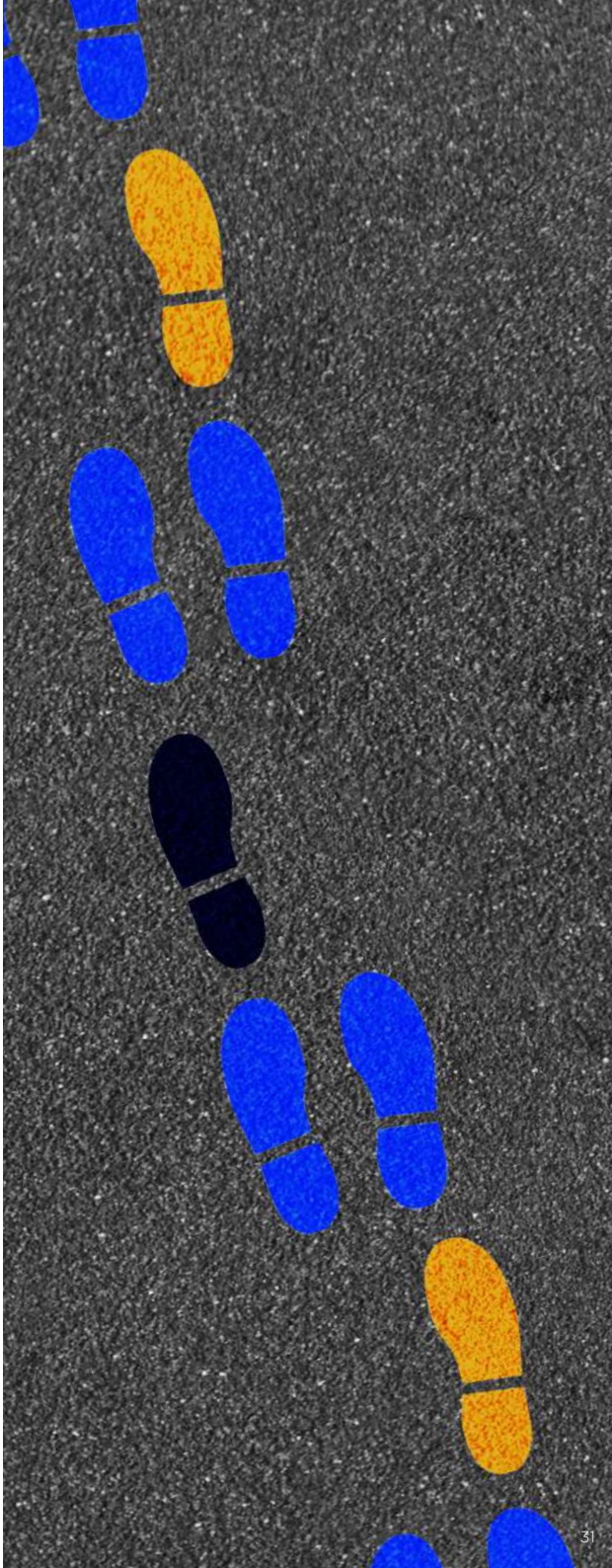
Anneaux Chenille
Dim. : 0,60 x 2,15 m



Anneaux Bi colore
Dim. : 0,60 x 2,15 m

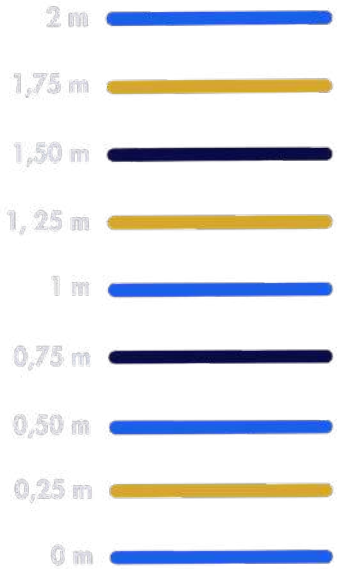
Pas 2 par 2
Dim. : 0,60 x 2,35 m

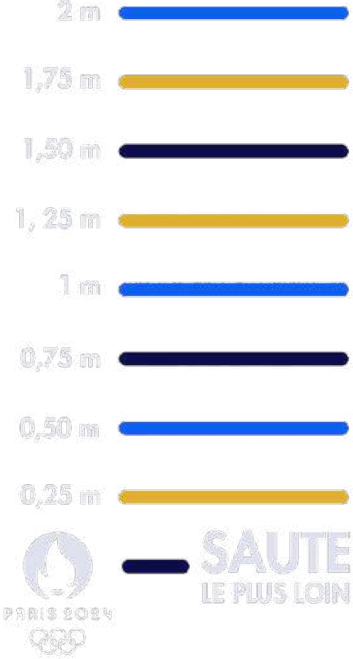
Pas alternés
Dim. : 0,25 x 2,50 m

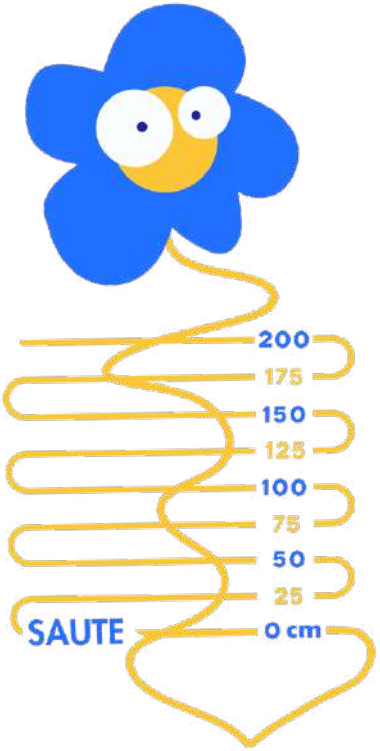


Les sauts en longueur

Une échelle de graduations pour les sauts en longueur pour permettre aux enfants de mesurer leurs performances, d'améliorer leur technique de saut et de se fixer des objectifs personnels, encourageant ainsi le développement de leurs capacités physiques et leur motivation à se dépasser.







Saut 01
Dim. : 1,18 x 2,00 m

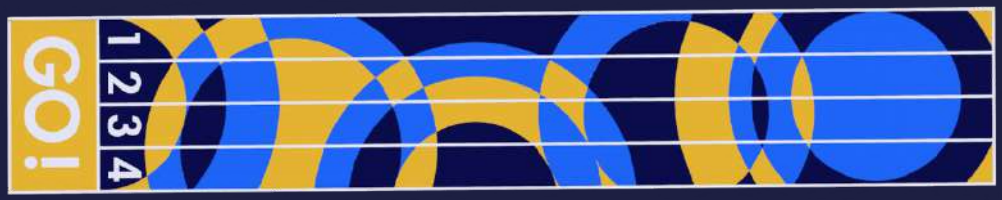
Saut Marianne
Dim. : 1,18 x 2,20 m

Saut fantaisie
Dim. : 2,20 x 4,90 m

Podium

Podium
Dim. : 1,25 x 1,20 m

Les pistes de course



Piste 01
Dim. : 3,96 x 22,00 m

Piste 02
Dim. : 3,96 x 28,00 m

Des pistes de courses pour encourager les enfants à développer leur esprit sportif, à participer à des courses amicales et à améliorer leur vitesse, tout en favorisant la compétition saine et l'activité physique.

Piste 03
Dim. : 3,96 x 20,00 m

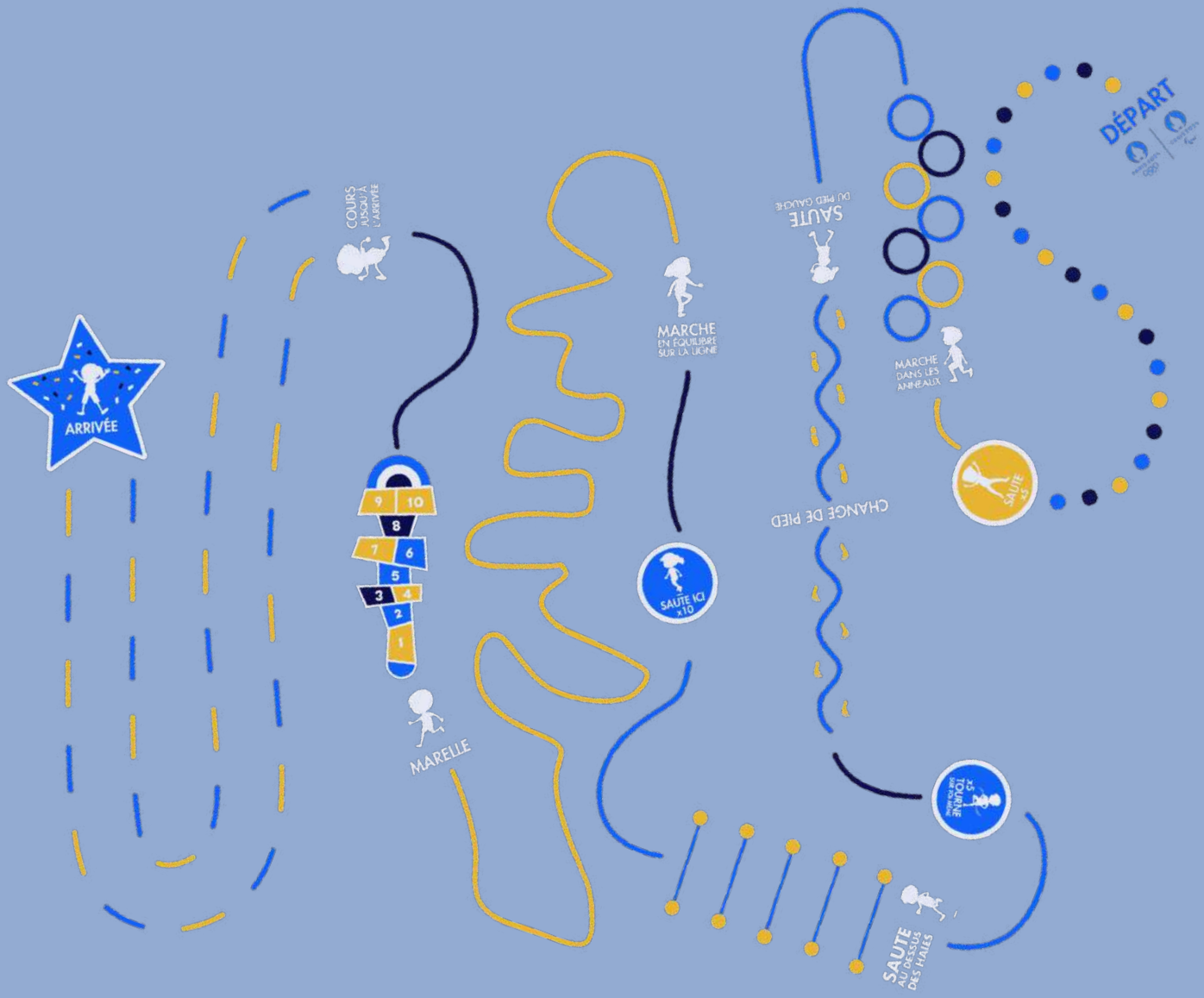
Piste 04
Dim. : 3,96 x 22,00 m

MARCHE
EN EQUILIBRE
SUR LA LIGNE
SAUTE
DU PIED GAUCHE
MARCHE
DANS LES
ANNEAUX
SAUTE
x5

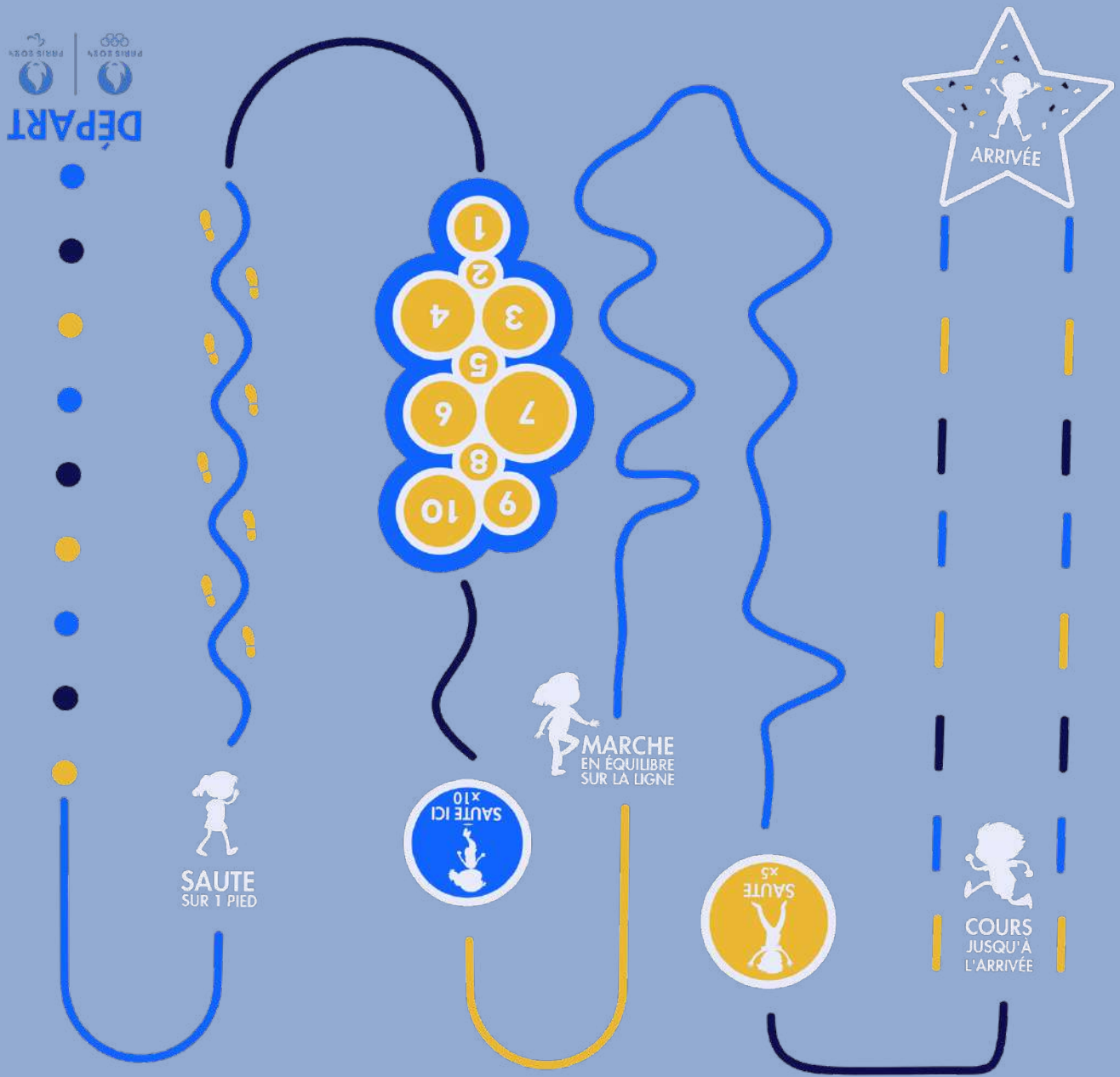
Les Parcours Sportifs

Des parcours pour transformer la cour en un espace interactif.

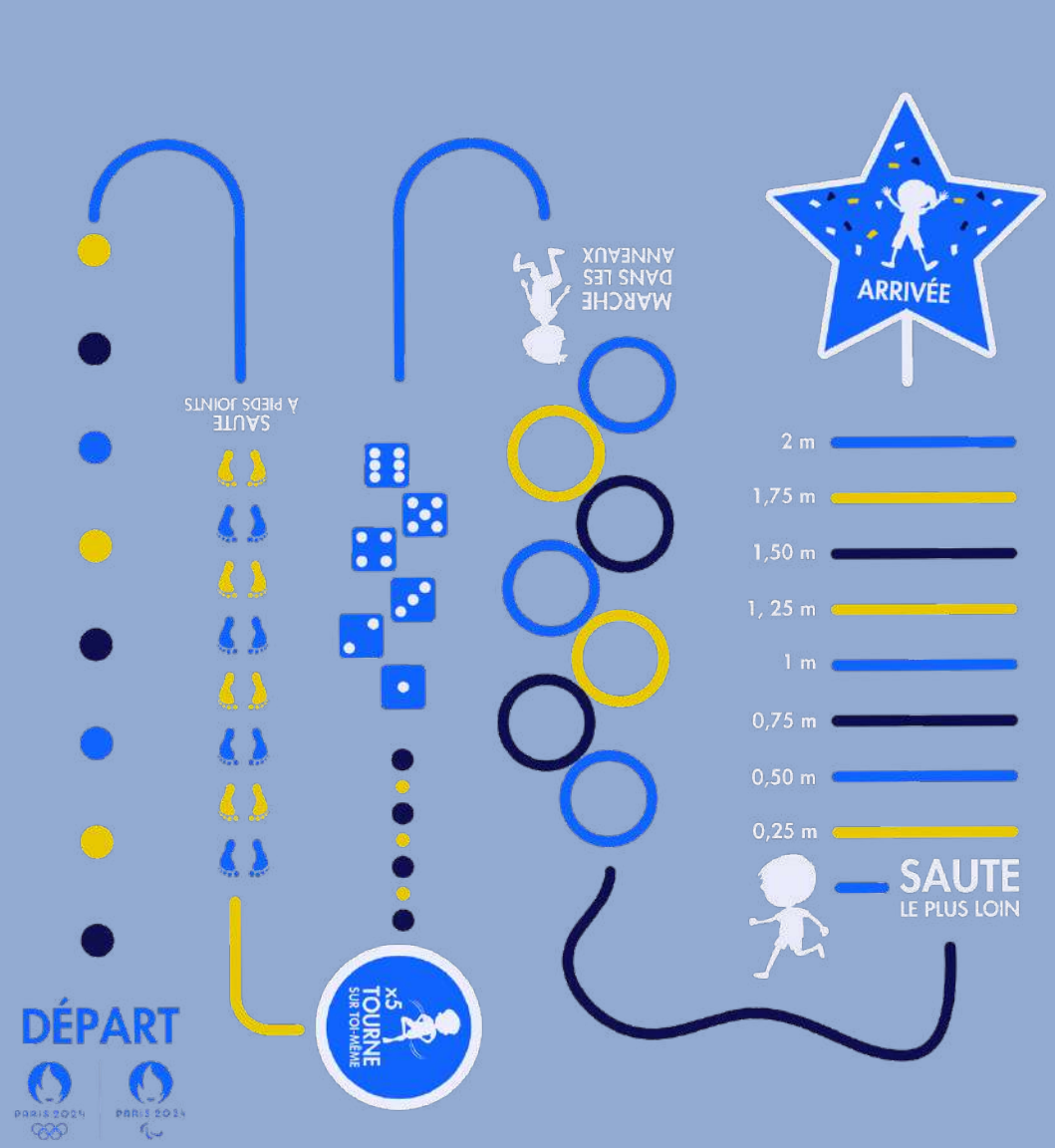
Les marquages ludiques encouragent les enfants à être actifs, à développer leur coordination motrice et à renforcer leur condition physique. En offrant une expérience pédagogique intégrée à l'activité physique, le parcours ludique contribue au développement des enfants, en stimulant à la fois leur corps et leur esprit.
Un véritable atout pour encourager l'activité physique, l'apprentissage et le développement social des enfants.

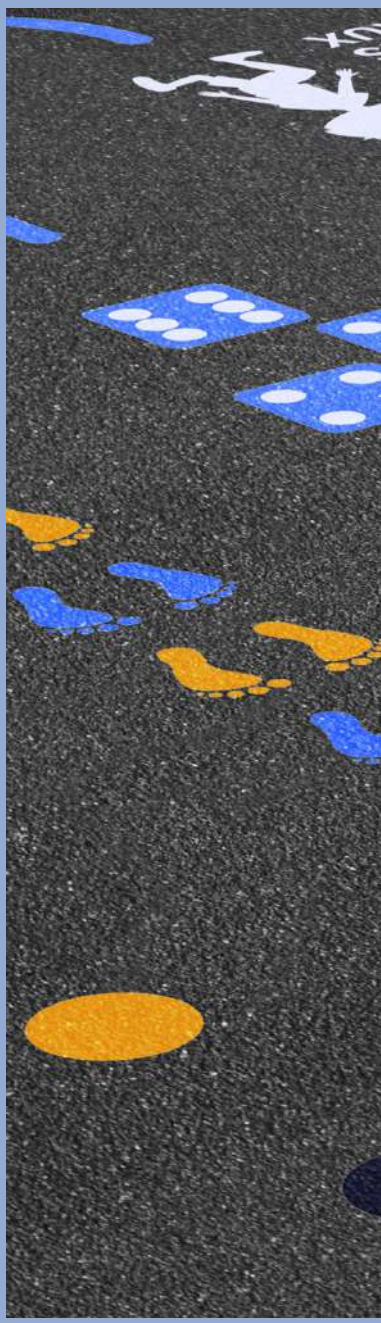


Parcours Grand Modèle
Dim. : 10,70 x 10,50 m

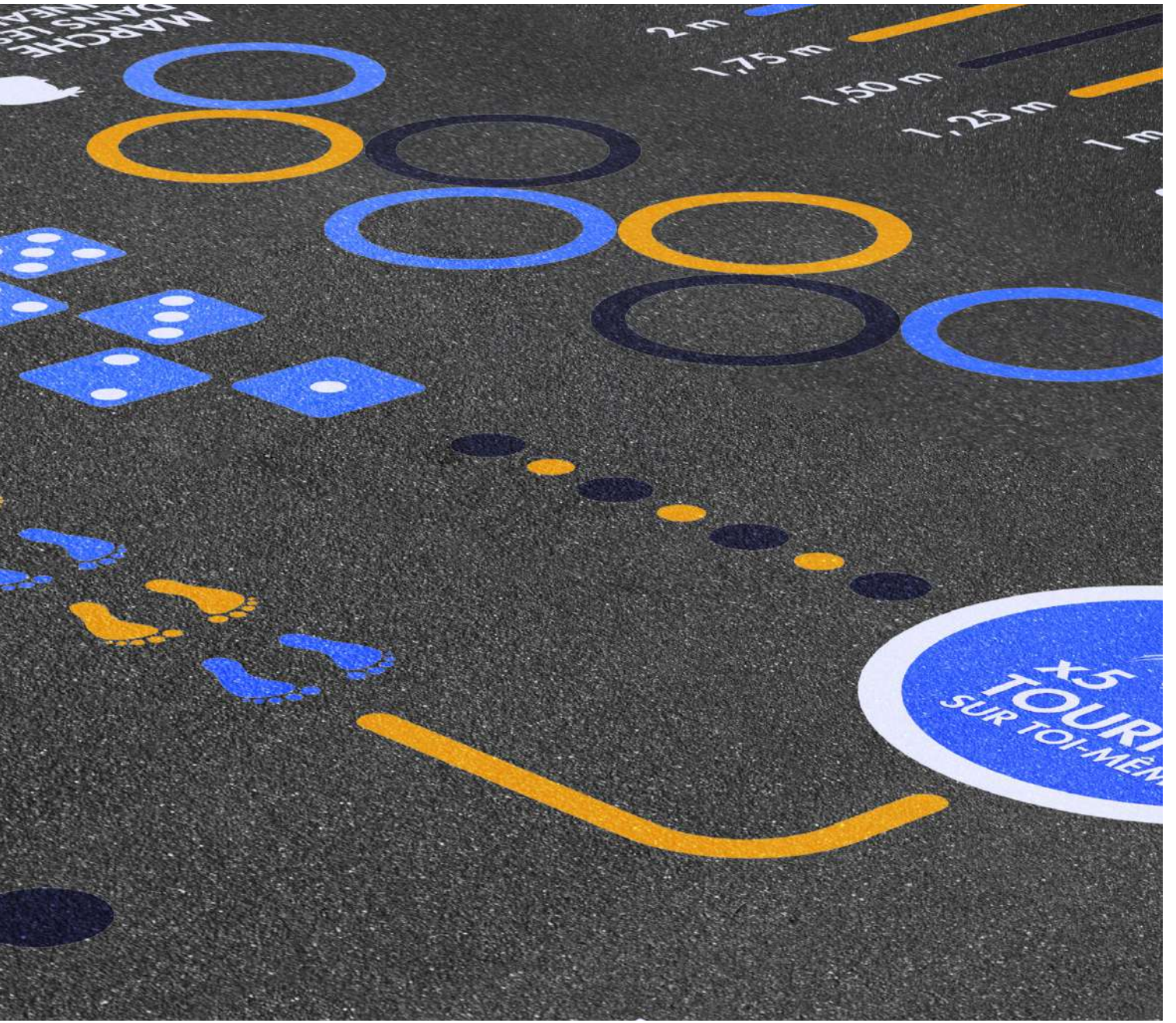


Parcours Moyen Modèle
Dim. : 6,20 x 6,30 m





Parcours Petit Modèle
Dim. : 4,50 x 4,50 m

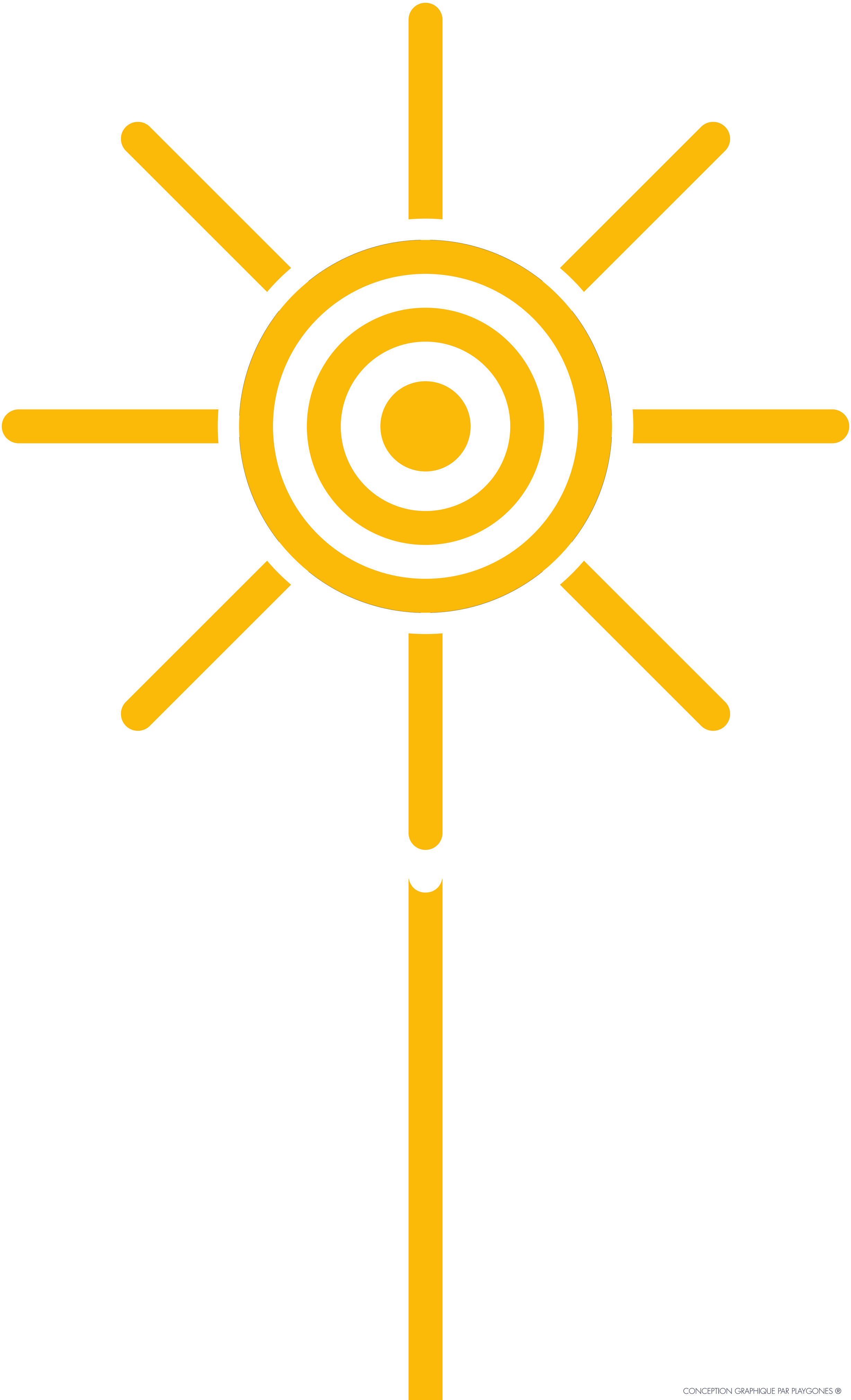

2 m
1,75 m
1,50 m
1,25 m
1 m
x5
SUR TOI-MÊM

Conception graphique, réalisation, illustrations et textes par Playgones ®
ROCHETOIRIN, 2023

20 GÉNÉ-RATION 24

Catalogue de visuels ludiques et actifs

destinés aux cours d'école



CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

1

2

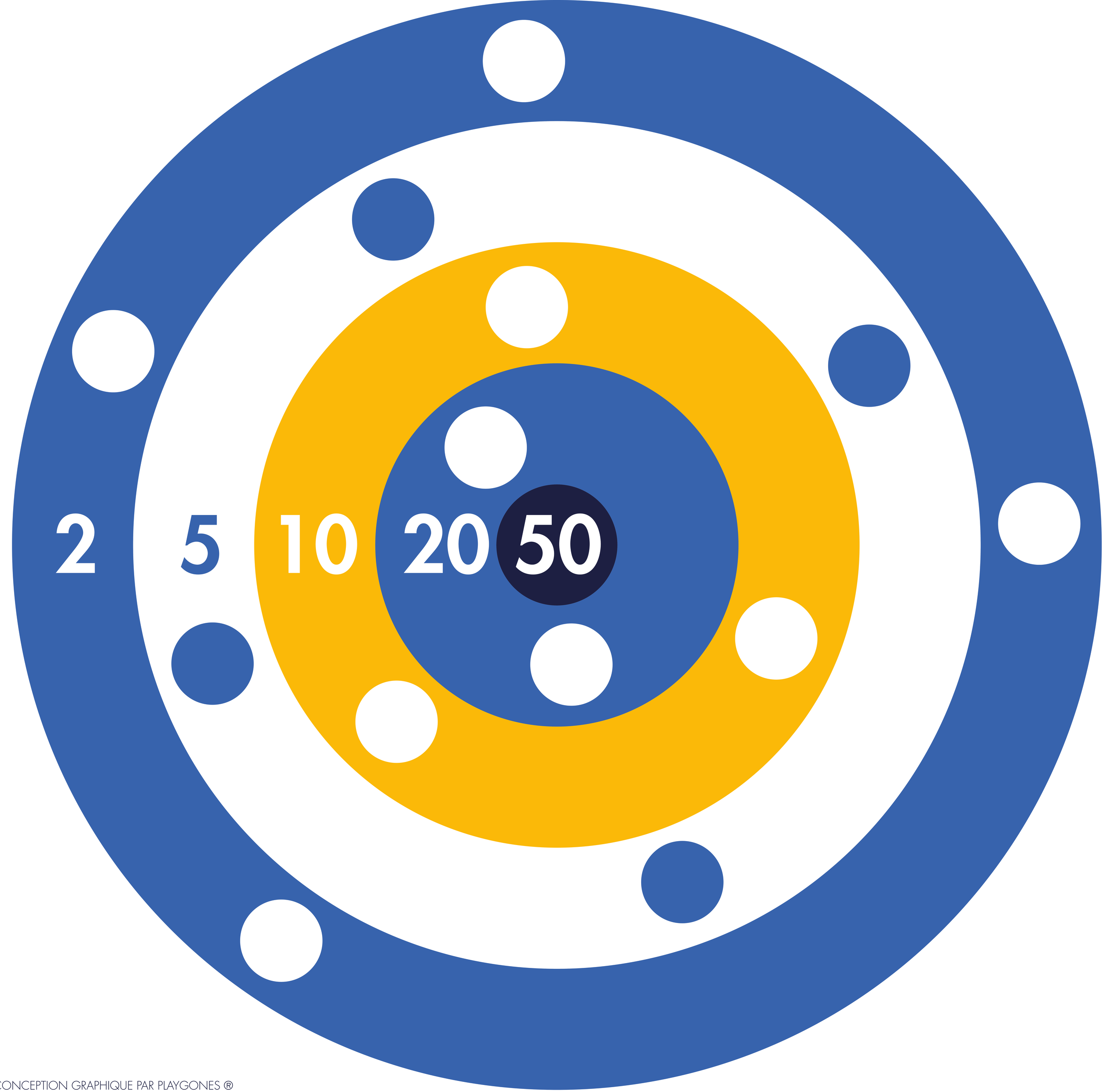
3

SOLEIL

AIRE DE MÉDITATION

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

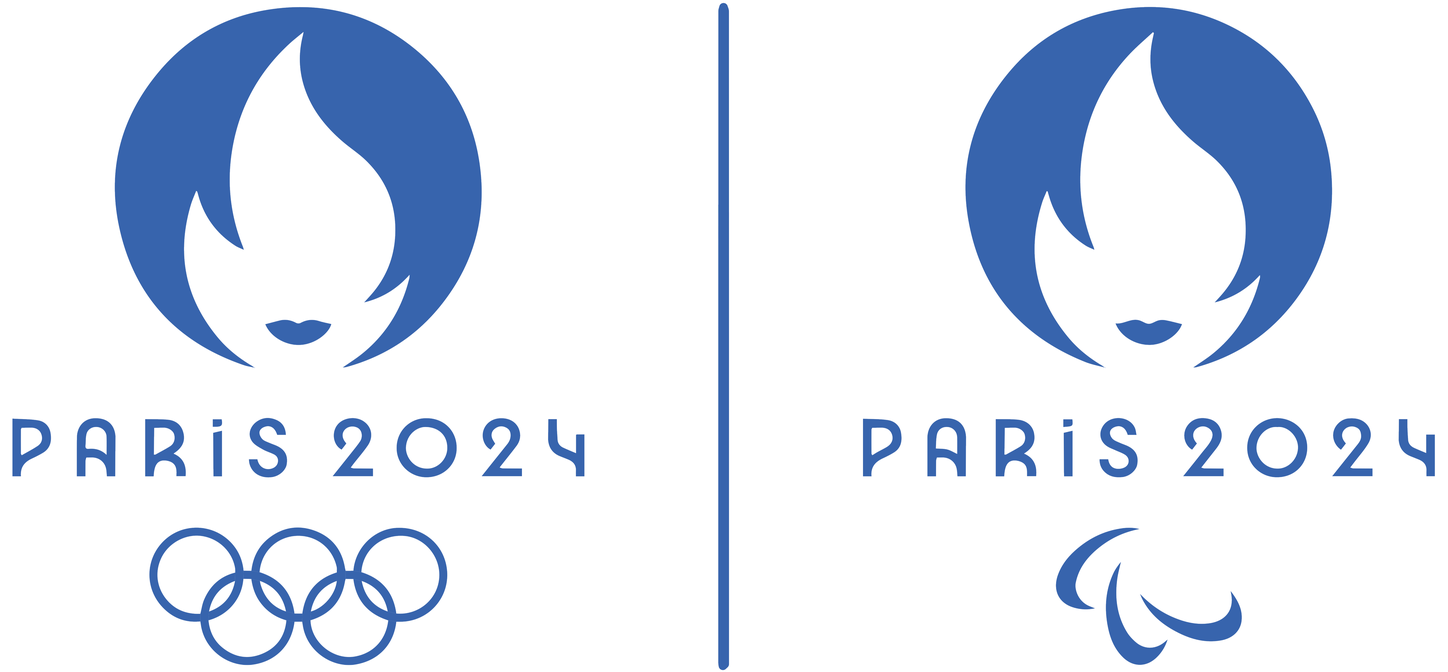
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

2 5 10 20 50

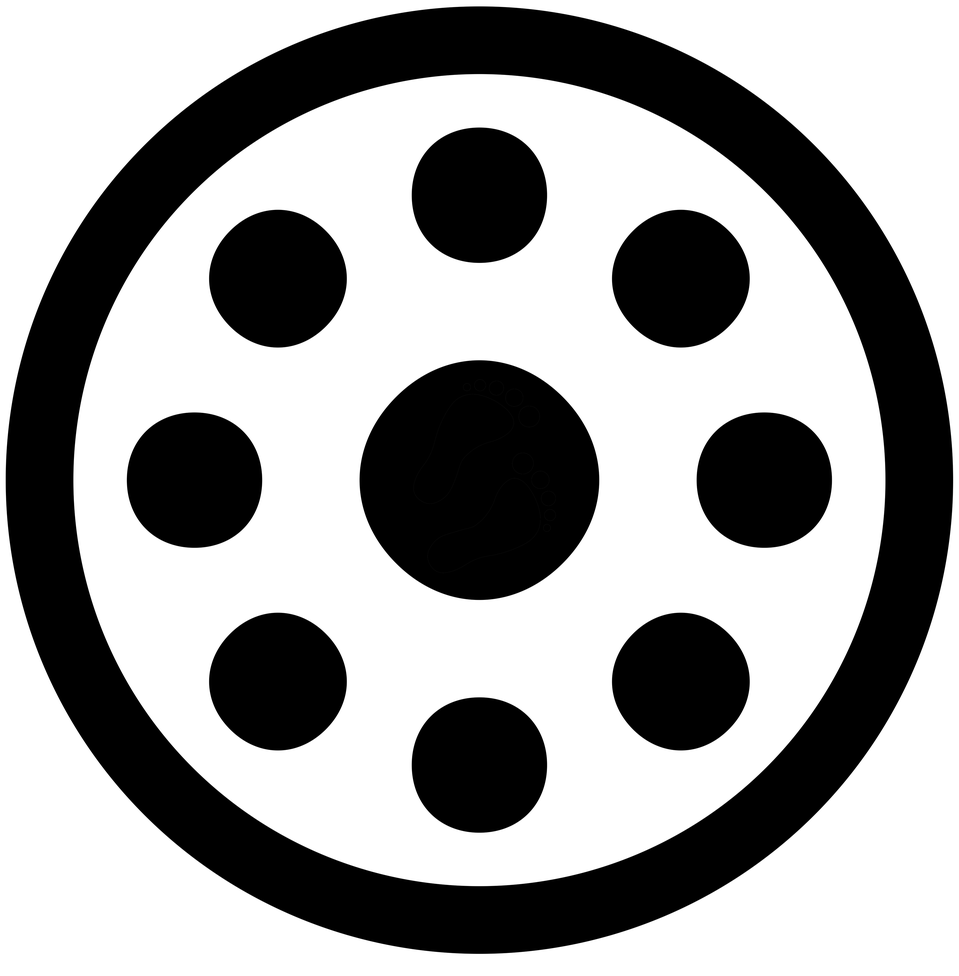
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

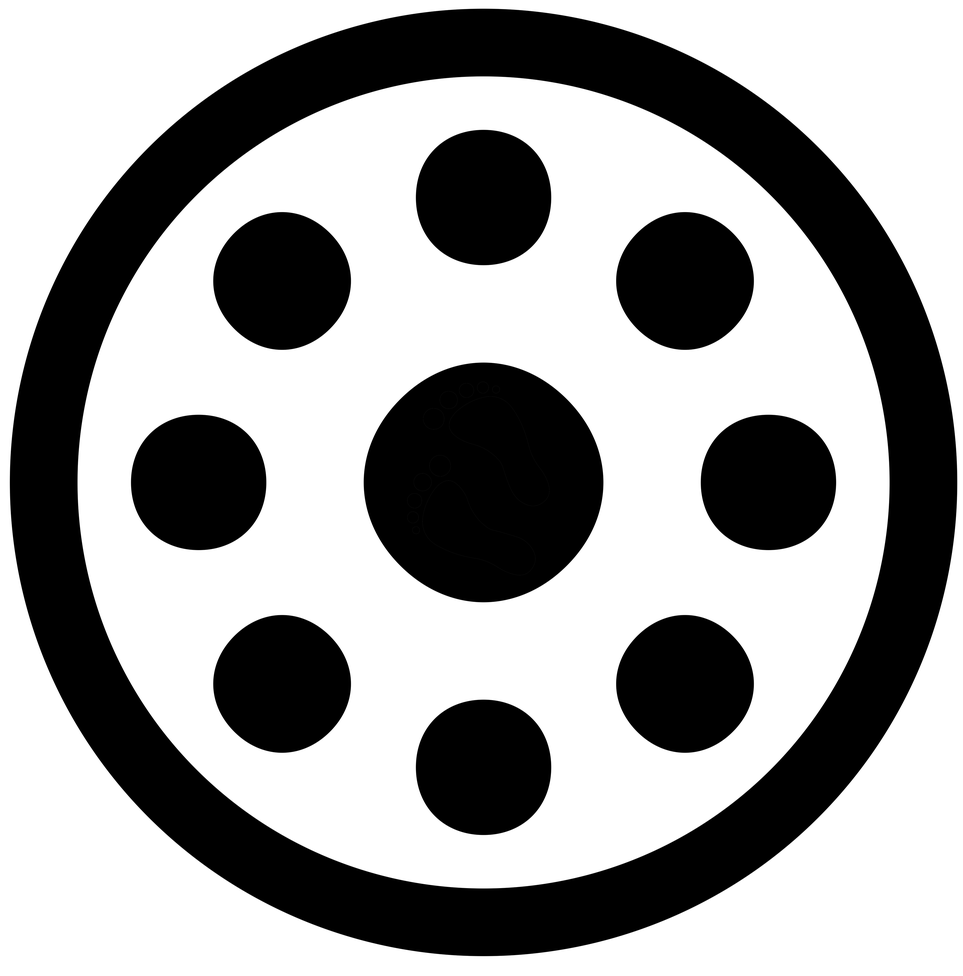

PARIS 2024
PARIS 2024

FAIS COMME MOI

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

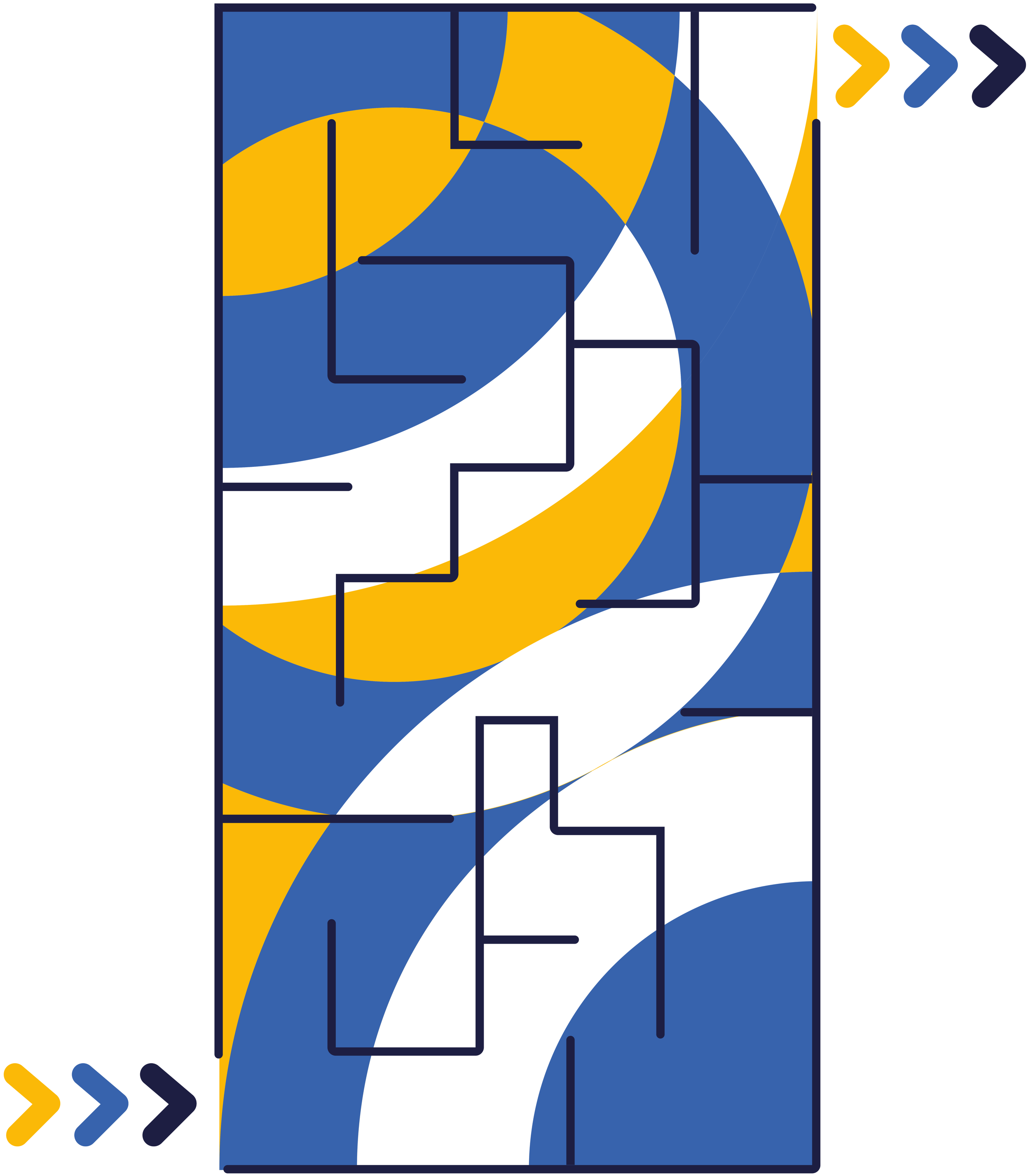
FAITES COMME MOI





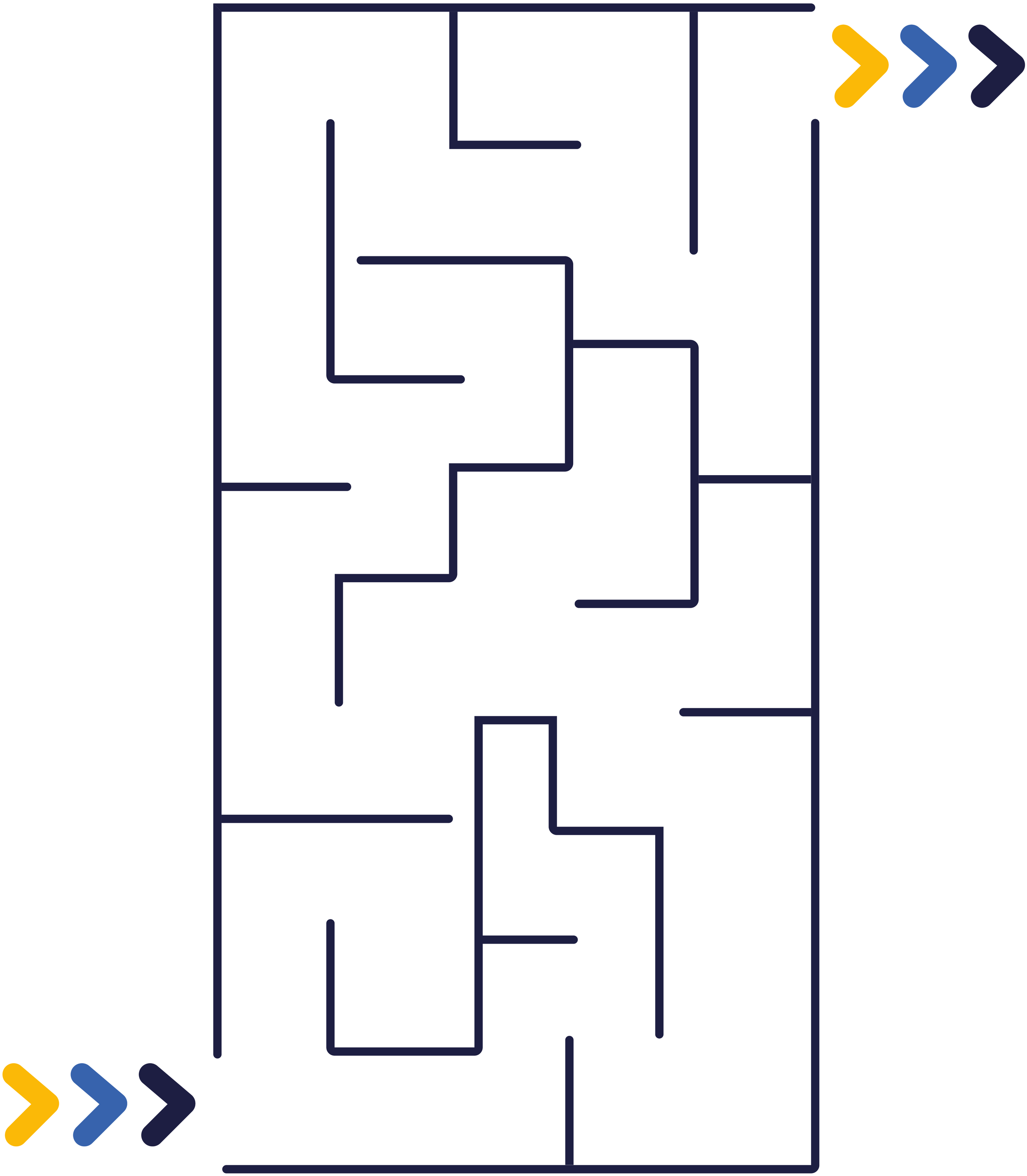
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

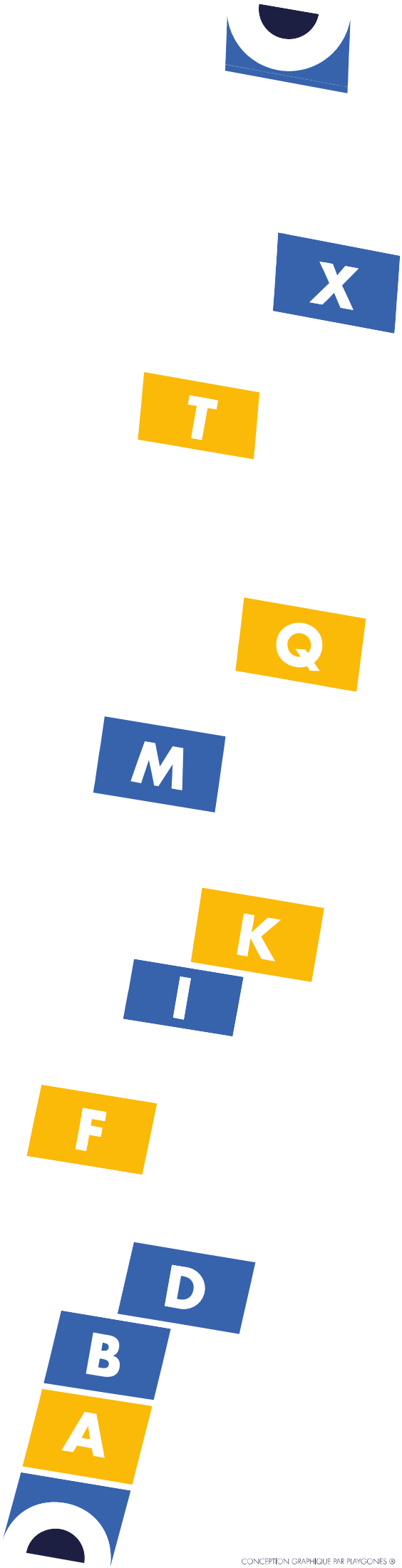
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



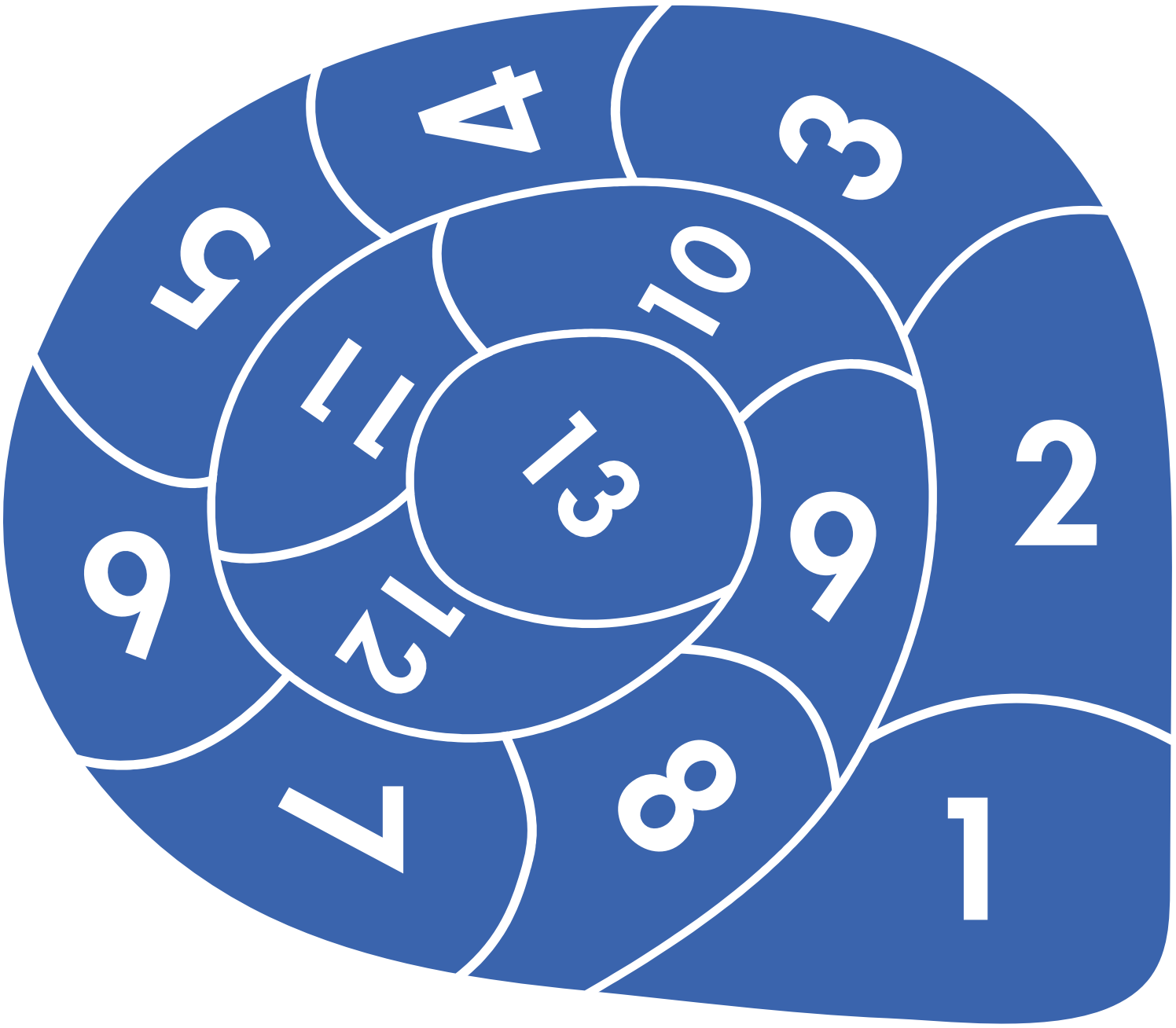
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

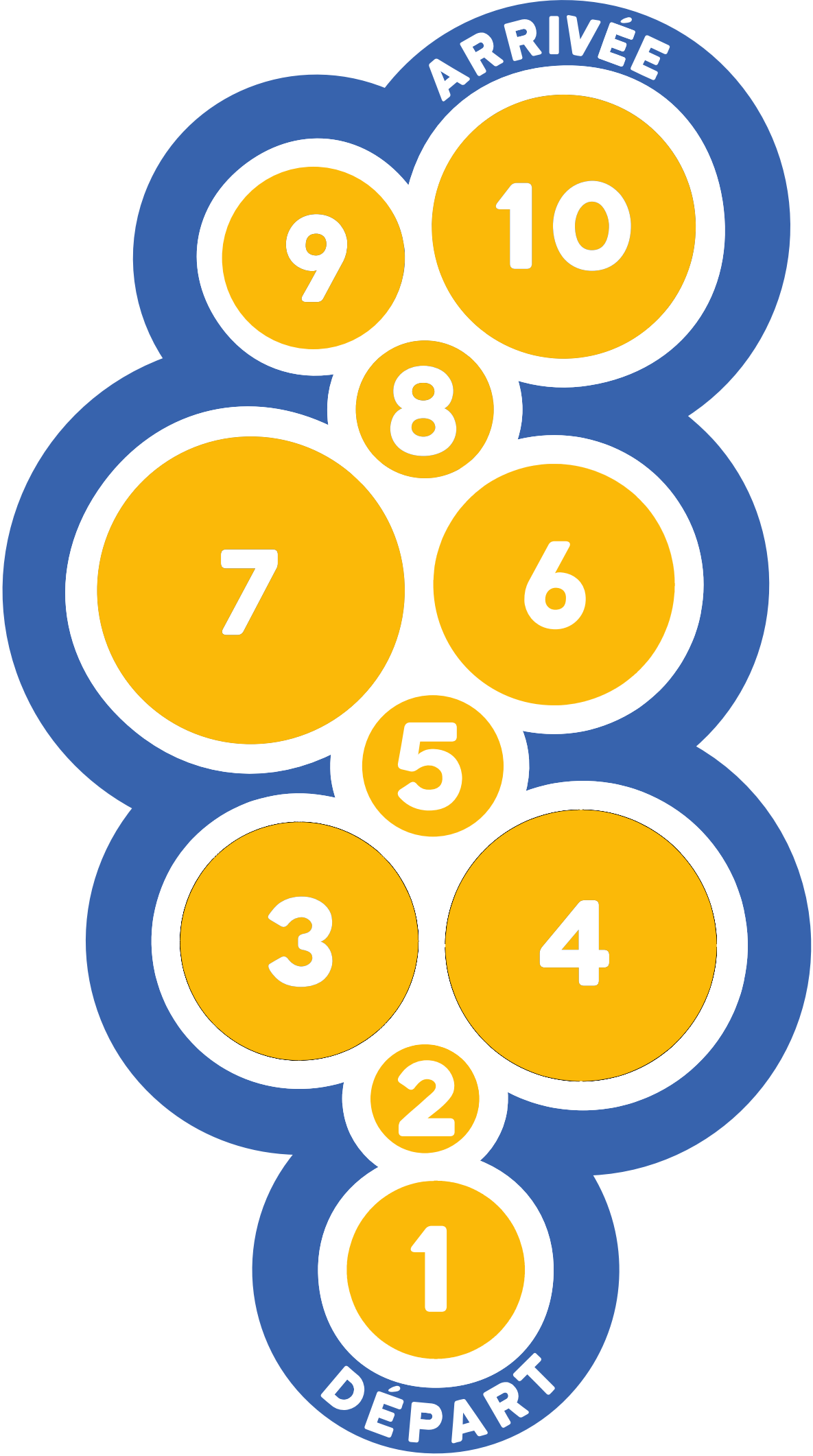




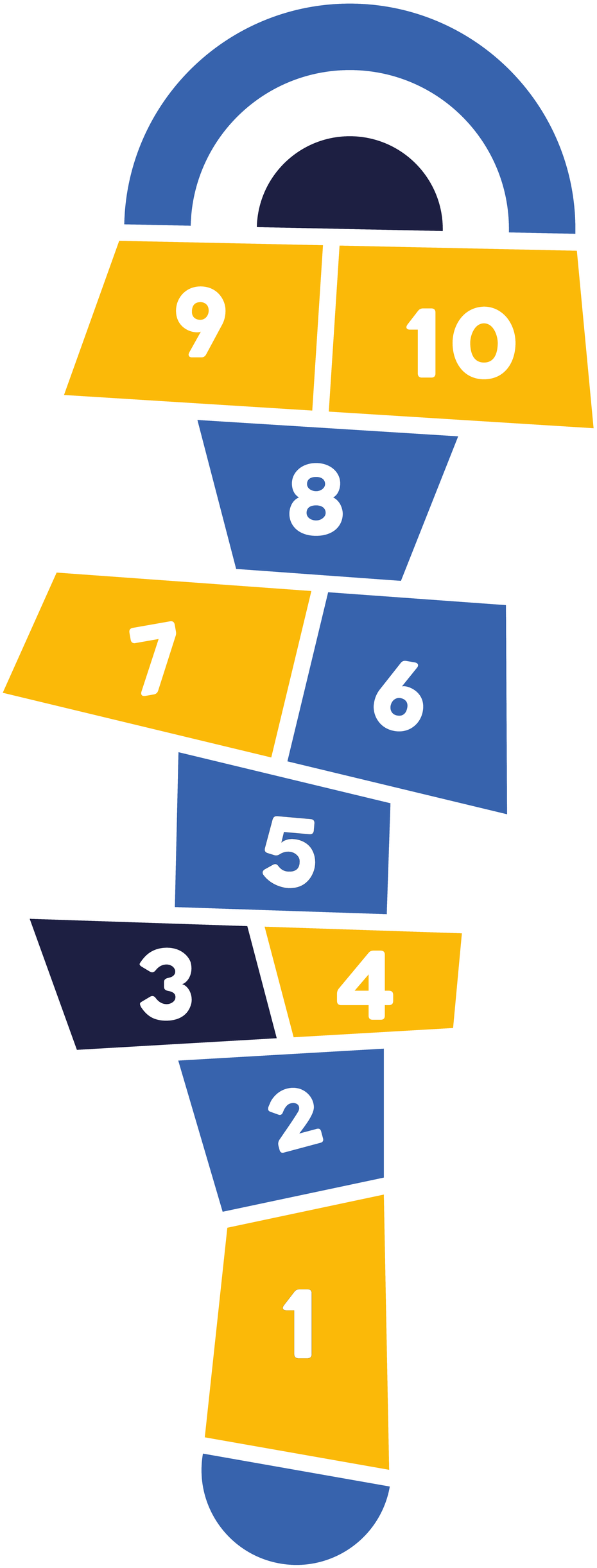
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

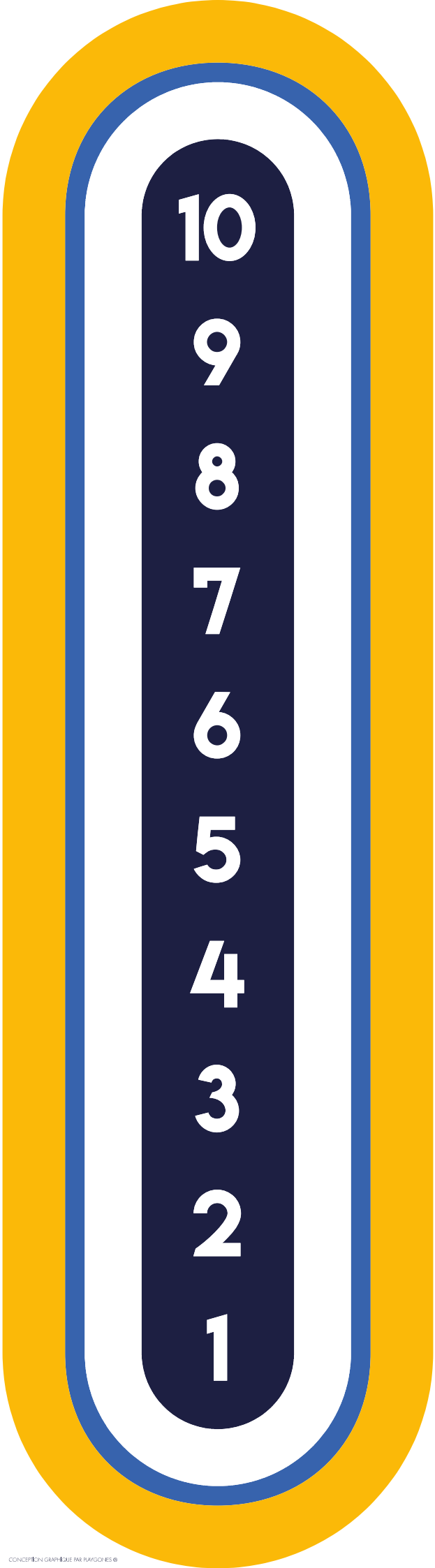


CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

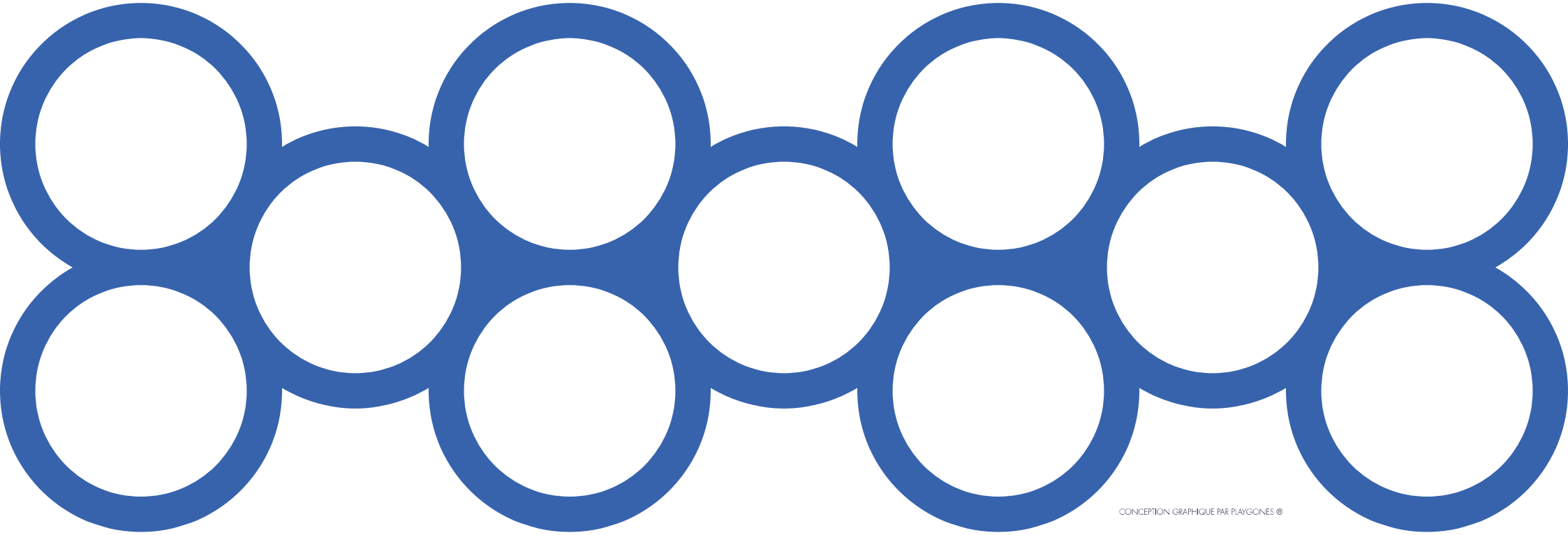
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



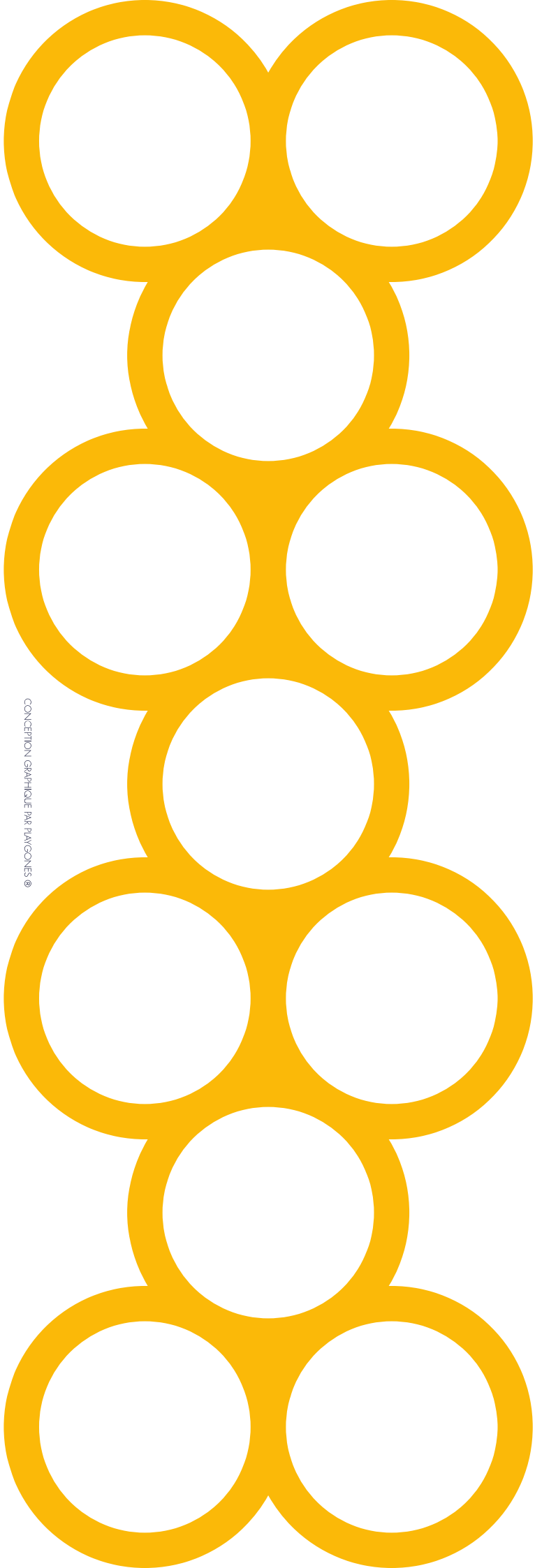
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

ECHELLE 1/2

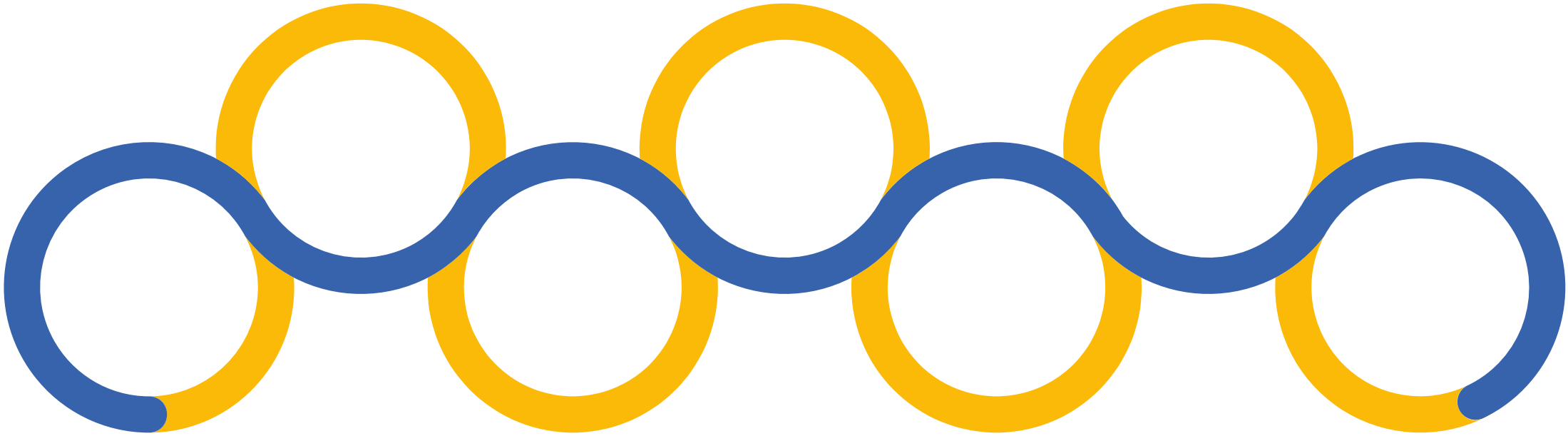


CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ©

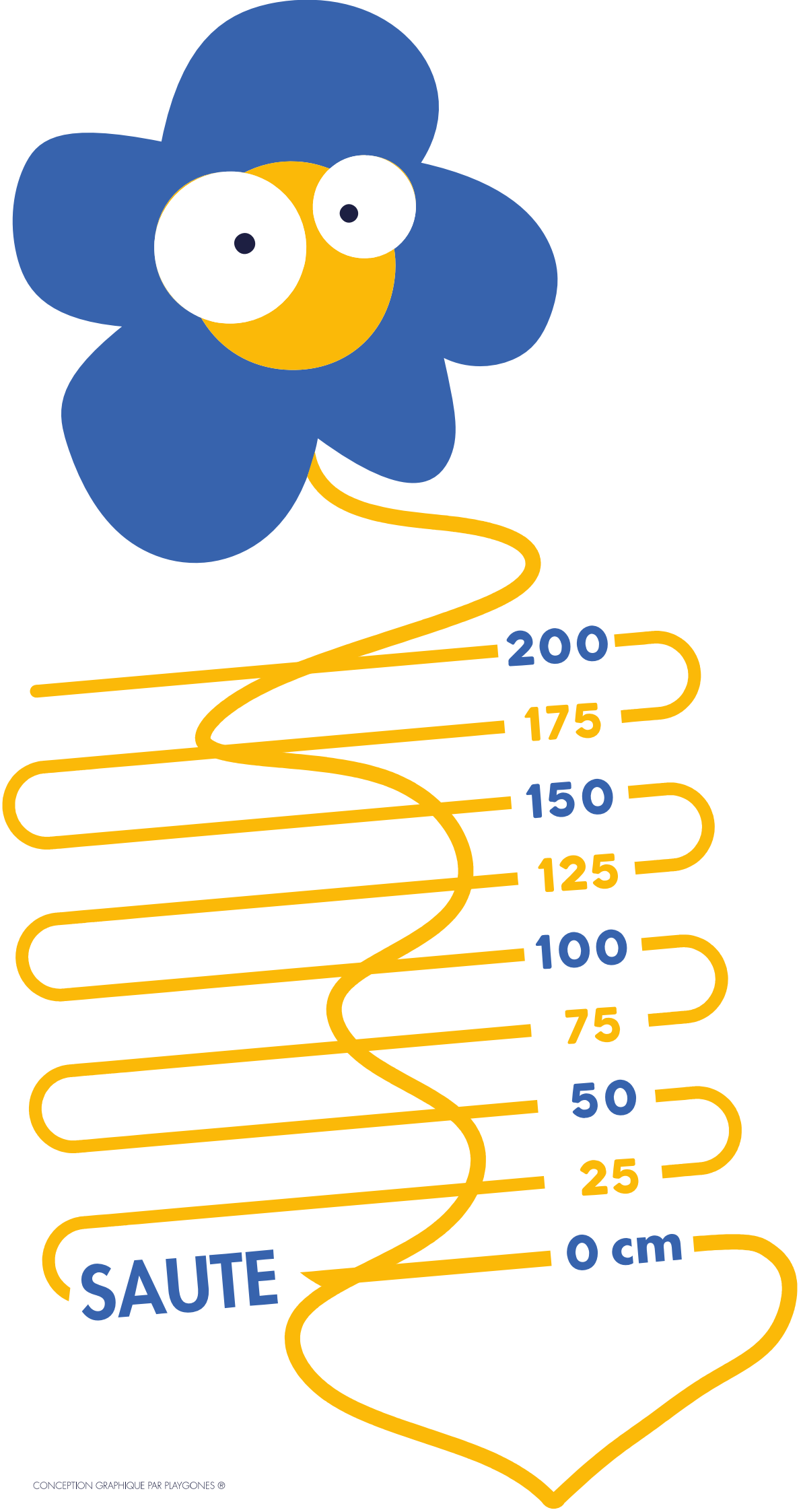


CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

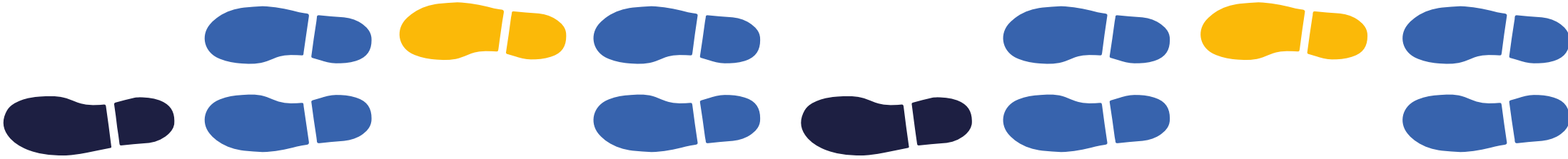


CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



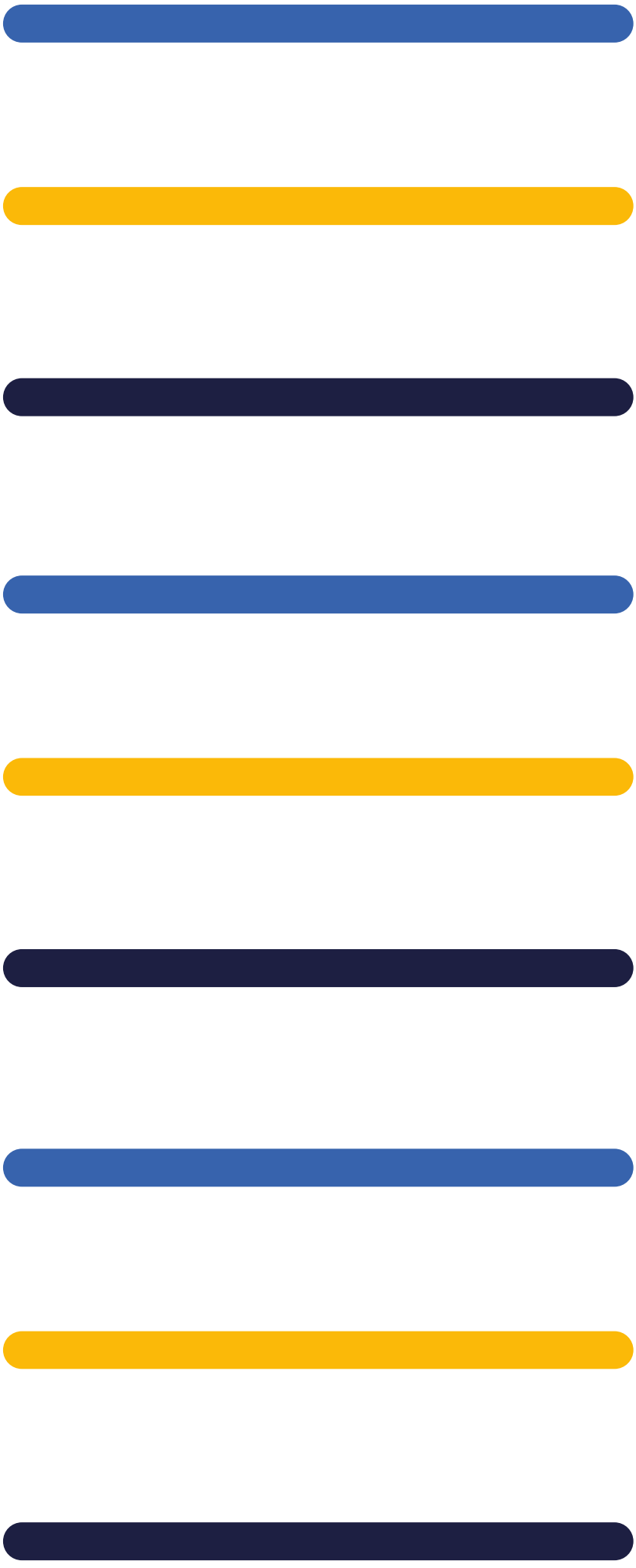
CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

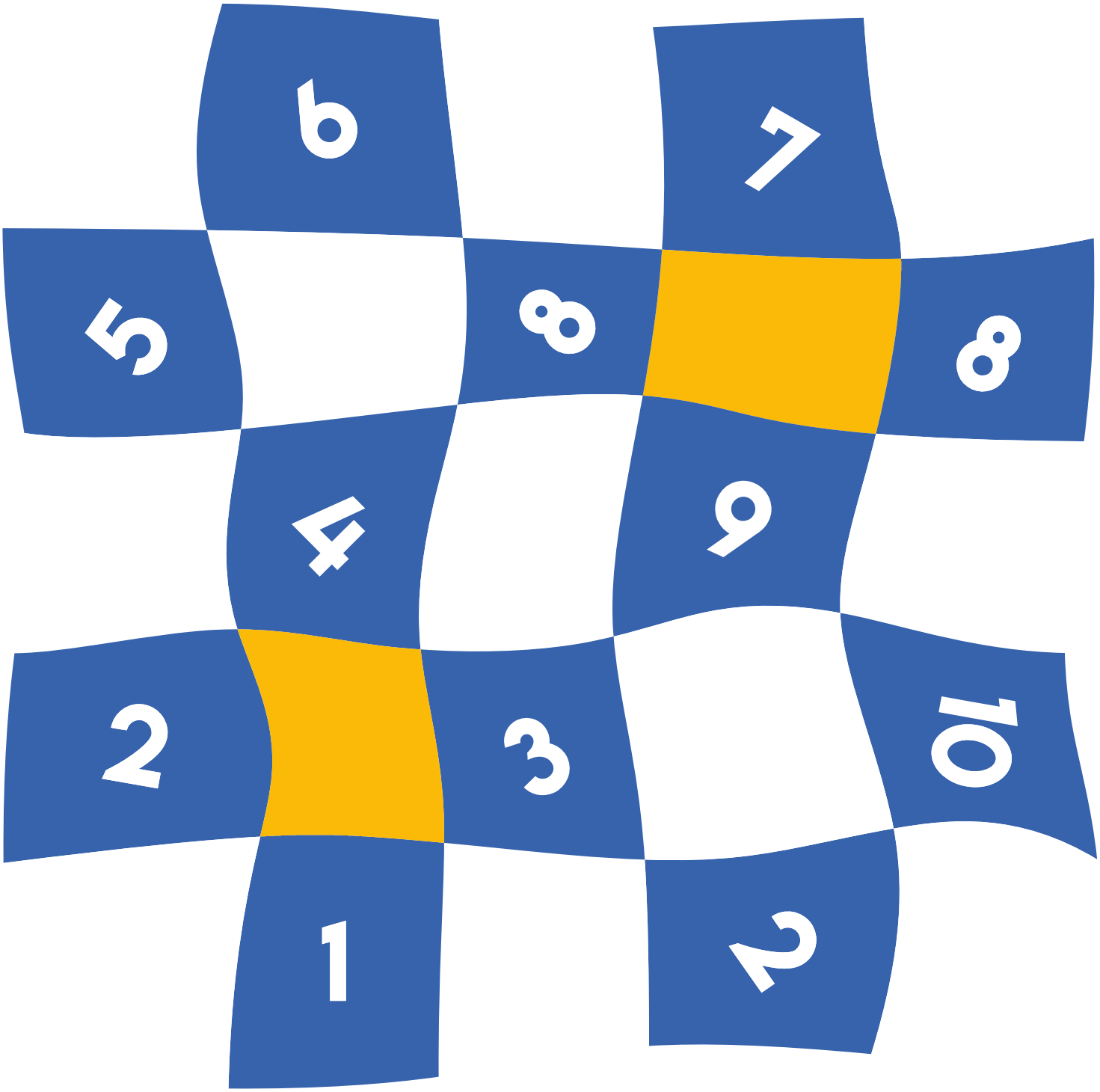


CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®

CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®



CONCEPTION GRAPHIQUE PAR PLAYGONES ®